**Российская Федерация**

 **Курганская область**

**Отдел образования Администрации Каргапольского района**

 телефон 2-17-56

641920, р.п. Каргаполье 2-16-50

 ул. Калинина, 35 2-18-80

**ПРИКАЗ**

 от 24 марта 2015 года № 57

**О плане мероприятий по подведению итогов**

 **реализации ФГОС НОО в образовательных**

**учреждениях Каргапольского района**

**Курганской области**

В целях осуществления единых подходов в проведении процедур внешней оценки качества начального общего образования в образовательных учреждениях Курганской области и на основе пакета информационно – методических материалов

**ПРИКАЗЫВАЮ**:

1. Провести анкетирование участников образовательного процесса (выпускники начальных классов и их родителей, учителей 4 -х классов, руководителей ОУ) в образовательных учреждениях Каргапольского района Курганской области (Приложение 1, 3, 5, 7).
2. Утвердить сроки проведения анкетирования с 30 марта по 13 апреля 2015 года.
3. Провести анализ по итогам анкетирования в ОУ и обобщенный анализ направить в Отдел образования Каргапольского района до 15 апреля 2015 года (Приложение 2, 4, 8).
4. Провести в ОУ Каргапольского района Курганской области мониторинг качества начального общего образования (внешняя оценка) выпускников начальной ступени (4 классы) по разработанным контрольно - измерительным материалам по предметам: «Русский язык» , «Математика», «Окружающий мир» (Приложение 9)
5. Провести процедуру по оценке качества контрольно –измерительных материалов выпускников начальной ступени независимой комиссией ОУ

( учителя начальных классов).

1. Утвердить сроки проведения контрольно-измерительных материалов по предметам: «Русский язык» , «Математика», «Окружающий мир» с 15 апреля до 12 мая 2015 года.
2. Обобщенный анализ по оценке качества контрольно –измерительных материалов выпускников начальной ступени ОУ Каргапольского района Курганской области направить в Отдел образования Каргапольского района до 15 мая 2015 года (Приложение 10).
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса и результаты по оценки качества начального общего образования выпускников представить на совещании с руководителями образовательных учреждений Каргапольского района, в ГАОУ ДПО ИРОСТ методисту РИМК Бухалко Н.И.(Приложение 11 )
4. Обобщить опыт работы по реализации ФГОС НОО ОУ района и представить на региональном и федеральном уровне. (Приложение 6)
5. Утвердить сроки подготовки методических материалов из опыта работы по реализации ФГОС НОО с апреля по август 2015 года.
6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

 Руководитель Отдела образования Л.С. Охоба

Приложение 1

**Анкета для учащегося**

*Уважаемый четвероклассник! Выбери, пожалуйста, ответ и отметьте его +. Ты можешь выбрать несколько вариантов.*

**1. В школе мне больше всего нравится:**

🞏 играть;

🞏 узнавать новое;

🞏 общаться с друзьями.

**2. На уроках меня больше всего интересует:**

🞏 работать в группе или паре;

🞏 работать самостоятельно;

🞏 что говорит учитель.

**3.** **Если я не понял что-либо на уроке, то я:**

🞏 спрашиваю у учителя;

🞏 советуюсь с одноклассником;

🞏 пытаюсь понять сам.

**4. Вместе с одноклассниками я хочу:**

🞏 играть;

🞏 работать в группе;

🞏 выполнять проект или исследование.

**5. Работая в группе, мы:**

🞏 разговариваем;

🞏 открываем новое знание;

🞏 слушаем учителя.

**6. На уроках я могу использовать:**

🞏 компьютер;

🞏 интерактивную доску;

🞏 глобус;

🞏 микроскоп.

**7. Мои учебные достижения оцениваются:**

🞏 только учителем;

🞏 оценивают не только учитель, но и одноклассники;

🞏 оцениваются не только учителем, но оцениваю и я сам.

*Спасибо за ответы!*

Приложение 2

**Анализ информации**

**(для ОУ)**

**Наименование ОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Кол-во участвовавших в опросе учащихся - … чел.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** | **Вариант ответа** | **Кол-во чел, которые выбрали ответ** | **% от общего кол-ва опрашиваемых** |
| **1** | **В школе мне больше всего нравится** | играть |  |  |
|  |  | узнавать новое |  |  |
|  |  | общаться с друзьями |  |  |
| **2** | **На уроках меня больше всего интересует** | работать в группе или паре |  |  |
|  |  | работать самостоятельно |  |  |
|  |  | что говорит учитель. |  |  |
| **3** | **Если я не понял что-либо на уроке, то я:** | спрашиваю у учителя |  |  |
|  |  | советуюсь с одноклассником |  |  |
|  |  | пытаюсь понять сам |  |  |
| **4** | **Вместе с одноклассниками я хочу** |  |  |  |
|  |  | играть |  |  |
|  |  | работать в группе |  |  |
|  |  | выполнять проект или исследование |  |  |
| **5** | **Работая в группе, мы:** | разговариваем |  |  |
|  |  | открываем новое знание |  |  |
|  |  | слушаем учителя |  |  |
| **6** | **На уроках я могу использовать** | компьютер |  |  |
|  |  | интерактивную доску |  |  |
|  |  | глобус |  |  |
|  |  | микроскоп |  |  |
| **7** | **Мои учебные достижения оцениваются:** | только учителем; |  |  |
|  |  | оценивают не только учитель, но и одноклассники |  |  |
|  |  | оцениваются не только учителем, но оцениваю и я сам |  |  |

**Приложение 3**

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

*Уважаемые родители! Согласны ли Вы с высказываниями, приведёнными в таблице?*

*В*ыберите один вариант ответа в каждой строке и поставьте +

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Высказывания** | **да** | **отчасти** | **нет** | **затрудняюсь ответить** |
| Образовательный процесс в нашей школе направлен на развитие личности  ребенка |  |  |  |  |
| Нас, родителей, в достаточной мере информируют о деятельности школы, о процессе реализации ФГОС НОО, разъясняют особенности образовательного процесса |  |  |  |  |
| При принятии управленческих решений администрация школа учитывает мнения родителей как законных представителей детей |  |  |  |  |
| Учитель прислушивается к родительскому мнению и учитывает его |  |  |  |  |
| Ребенок с удовольствием ходит в школу |   |  |  |  |
| При обучении и воспитании ребенка педагоги учитывают его индивидуальные особенности |  |  |  |  |
| Расписание уроков устраивает нас и нашего ребенка |  |  |  |  |
| Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели |  |  |  |  |
| В школе созданы современные условия обучения |  |  |  |  |
| В школе заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении у них психофизиологических перегрузок |  |  |  |  |
| Наш ребенок редко жалуется на плохое самочувствие и недомогание во время уроков (после уроков) |  |  |  |  |
| Результаты обучения нашего ребенка педагогами оцениваются объективно, справедливо |  |  |  |  |
| За время обучения в школе ребенок овладел умением планировать и решать поставленные учебные задачи |  |  |  |  |
| Наш ребенок овладел умением контролировать свои действия, учитывать ошибки при решении задач, оценивать результат работы |  |  |  |  |
| Наш ребенок научился работать в группе, общаться с одноклассниками в процессе учебно-познавательной деятельности  |  |  |  |  |
| Наш ребенок умеет искать информацию с помощью справочной литературы и Интернета |  |  |  |  |
| Наш ребенок умеет публично представить результаты своей работы  |  |  |  |  |
| В школе созданы условия для того, чтобы наш ребенок имел возможность участвовать во внеурочной деятельности. |  |  |  |  |
| Я удовлетворен результатами реализации ФГОС НОО в нашей школе |  |  |  |  |

**Благодарим Вас за ответы!**

**Приложение 4**

**Анализ информации**

**(для ОУ)**

**Наименование ОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Кол-во участвовавших в опросе родителей - … чел.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Высказывания** | **Ко-во чел.****/% от общего кол-ва опрошенных** |
| 1 | **Образовательный процесс в нашей школе направлен на развитие личности  ребенка** |
|  | да  |  |
|  | отчасти |  |
|  | нет |  |
|  | затрудняюсь ответить |  |
| 2 | **Нас, родителей, в достаточной мере информируют о деятельности школы, о процессе реализации ФГОС НОО, разъясняют особенности образовательного процесса** |
|  | да  |  |
|  | отчасти |  |
|  | нет |  |
|  | затрудняюсь ответить |  |
| 3 | **При принятии управленческих решений администрация школа учитывает мнения родителей как законных представителей детей** |
|  | да  |  |
|  | отчасти |  |
|  | нет |  |
|  | затрудняюсь ответить |  |
| 4 | **Учитель прислушивается к родительскому мнению и учитывает его** |
|  | да  |  |
|  | отчасти |  |
|  | нет |  |
|  | затрудняюсь ответить |  |
| 5 | **Ребенок с удовольствием ходит в школу** |
|  | да  |  |
|  | отчасти |  |
|  | нет |  |
|  | затрудняюсь ответить |  |
| 6 | **При обучении и воспитании ребенка педагоги учитывают его индивидуальные особенности** |
|  | да  |  |
|  | отчасти |  |
|  | нет |  |
|  | затрудняюсь ответить |  |
| 7 | **Расписание уроков устраивает нас и нашего ребенка** |
|  | да  |  |
|  | отчасти |  |
|  | нет |  |
|  | затрудняюсь ответить |  |
| 8 | **Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели** |
|  | да  |  |
|  | отчасти |  |
|  | нет |  |
|  | затрудняюсь ответить |  |
| 9 | **В школе созданы современные условия обучения** |
|  | да  |  |
|  | отчасти |  |
|  | нет |  |
|  | затрудняюсь ответить |  |
| 10. | **В школе заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении у них психофизиологических перегрузок** |
|  | да  |  |
|  | отчасти |  |
|  | нет |  |
|  | затрудняюсь ответить |  |
| 11. | **Наш ребенок редко жалуется на плохое самочувствие и недомогание во время уроков (после уроков)** |
|  | да  |  |
|  | отчасти |  |
|  | нет |  |
|  | затрудняюсь ответить |  |
| 12. | **Результаты обучения нашего ребенка педагогами оцениваются объективно, справедливо** |
|  | да  |  |
|  | отчасти |  |
|  | нет |  |
|  | затрудняюсь ответить |  |
| 13. | **За время обучения в школе ребенок овладел умением планировать и решать поставленные учебные задачи** |
|  | да  |  |
|  | отчасти |  |
|  | нет |  |
|  | затрудняюсь ответить |  |
| 14. | **Наш ребенок овладел умением контролировать свои действия, учитывать ошибки при решении задач, оценивать результат работы** |
|  | да  |  |
|  | отчасти |  |
|  | нет |  |
|  | затрудняюсь ответить |  |
| 15. | **Наш ребенок научился работать в группе, общаться с одноклассниками в процессе учебно-познавательной деятельности**  |
|  | да  |  |
|  | отчасти |  |
|  | нет |  |
|  | затрудняюсь ответить |  |
| 16. | **Наш ребенок умеет искать информацию с помощью справочной литературы и Интернета** |
|  | да  |  |
|  | отчасти |  |
|  | нет |  |
|  | затрудняюсь ответить |  |
| 17. | **Наш ребенок умеет публично представить результаты своей работы**  |
|  | да  |  |
|  | отчасти |  |
|  | нет |  |
|  | затрудняюсь ответить |  |
| 18. | **В школе созданы условия для того, чтобы наш ребенок имел возможность участвовать во внеурочной деятельности.** |
|  | да  |  |
|  | отчасти |  |
|  | нет |  |
|  | затрудняюсь ответить |  |
| 19. | **Я удовлетворен результатами реализации ФГОС НОО в нашей школе** |
|  | да  |  |
|  | отчасти |  |
|  | нет |  |

**Приложение 5**

**Для руководителей образовательных учреждений**

**Для подведения итогов реализации ФГОС НОО в ОУ**

**ответе, пожалуйста, на следующие вопросы:**

1. Какие результаты достигнуты образовательным учреждением в ходе реализации ФГОС НОО? Перечислите их, подтверждая фактами, цифрами в сравнении с предыдущими годами

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие школьные мероприятия помогли продемонстрировать данные результаты?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Как обеспечены условия реализации ФГОС НОО?

-материально-техническая база\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- информационно-образовательная среда

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- уровень профессиональной компетентности коллектива в области применения технологий деятельностного типа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- социальные партнеры школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие партнеры внеурочной деятельности позволили **существенно** повлиять на достижение планируемых результатов, воспитательных результатов школьниками?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. С какими трудностями столкнулись при внедрении и реализации ФГОС НОО?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие трудности и проблемы реализации ФГОС НОО требуют решения?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие задачи по решению этих проблем запланированы на следующий год?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какая помощь требуется школе для преодоления трудностей?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 6**

**Рекомендации по разработке информационных продуктов**

 **и представлению их общественности.**

Представление общественности информационных продуктов ОУ – это один из способов обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности ОУ, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности общеобразовательного учреждения, основных результатах и проблемах его функционирования и развития в период реализации ФГОС НОО.

Отметим, что в Плане мероприятий по подведению итогов реализации ФГОС НОО в образовательных учреждениях Курганской области (Приложение №1) указаны сроки представления информационных продуктов (апрель - октябрь 2015 г.), формы методической поддержки и создания институтом возможностей для трансляции информационных продуктов.

1**. Какие информационные продукты целесообразно использовать для представления общественности результатов реализации ФГОС НОО?**

* буклеты,
* фильмы,
* публичные доклады,
* презентации,
* стенды,
* публикации,
* и др.

2**. Отметим, что в качестве результатов в информационных продуктах представляются не только образовательные достижения детей, но и то, что позволяет их достигать. То есть , информирование общественности – это установление причинно-следственных связей между результатами детей и созданными или создаваемыми для их получения условиями.**

3**. Какие результаты реализации ФГОС НОО можно представлять общественности?**

Например:

- повысился профессиональный уровень педагогов,

- изменилось содержание образовательной программы (курсы в рамках внеурочной деятельности, новые подходы к организации образовательного процесса, изменения в системе оценивания и др.),

- обеспечены материально-технические условия и формируется новая информационно-образовательная среда (оборудование, доступ в интернет, локальные сети, ЭОР, организация партнерства с учреждениями дополнительного образования, библиотека и др.).

- результаты внеурочной деятельности (выставки, творческие отчеты, презентации портфолио, конкурсы и др.),

- результаты мониторинговых исследований,

- итоги анкетирования участников образовательных отношений,

- самоанализ качества ООП и условий ее реализации и др.

Главное, чтобы это действительно было интересно для общественности.

**Основные характеристики**

 **информационных продуктов**

**и требования к их структуре и содержанию.**

**Пресс-релиз**

Основная цель пресс-релизов – привлечь внимание общественности к событию**.**

1.Пресс-релиз – это сообщение только об одной новости. Он не должен быть подробным. Содержание (основной текст) пресс-релиза представляет собой изложение фактов без какого-либо комментария; информация должна быть новой, достоверной (точной), «привязка» содержания пресс-релиза к строго определенному информационному поводу (событию, факту).

2. Информация о проведенном мероприятии может быть новостью, если:

- это крупное профессиональное мероприятие (конференция, выставка и др.);

- если новость не о самом факте проведения семинара и т.п., а о том, чем данный семинар и т.п. **качественно** отличаются от аналогичных. Например, об использованных необычных решениях; полученном неожиданном результате и т.п. Новость должна содержать что-то действительно **НОВОЕ, полезное, интересное** профессиональному сообществу.

3. Примеры тем для пресс-релизов:

* подведение итогов крупного мероприятия (выставки, конференции, симпозиума и т.д.);
* подведение итогов мероприятия, связанного с профессиональной средой (круглого стола, заседания профессионального Клуба и т.п.);
* создание нового профессионального объединения (Клуба, Ассоциации и т.п.);
* выход новой брошюры, журнала, программного продукта, серии статей, методического видео и т.п.;
* проведение конкурса, исследования;
* итоги конкурса, исследования (желательно, чтобы в пресс-релизе содержалась не только ссылка на публикацию, но и перечень интересных, неожиданных результатов).

4.Текст пресс-релиза не должен превышать объём страницы А 4

5. Дата составления документа.

6.Пресс-релиз должен иметь заголовок. Цель заголовка – отражение сути новостного события, резюмирование наиболее важной информации. Из заголовка должна быть понятна суть пресс-релиза и его важность для аудитории. В классическом случае заголовок пересказывает всю новость.

7. Предложения в тексте должны быть простыми, минимум причастных и деепричастных оборотов. Максимум, к которому нужно стремиться, — не более 12 слов в предложении.

8. В тексте желательно избегать перенасыщения специальной  лексикой, эпитетами превосходной степени, использовать с осторожностью образные выражения.

9. Все имена собственные должны даваться в полном виде, то есть фамилия, имя и отчество не должны сокращаться. Желательно приводить цифры (в сравнении), но не очень много.

10. Информация может дополняться путем использования приложенных к нему материалов (программа, фотографии, схемы, цитаты).

11. Текст пресс-релиза строится по известному принципу «перевернутой пирамиды»: каждый следующий абзац содержит менее важную информацию и может, в принципе, состоять из одного предложения.

12. Текст пресс-релиза состоит из четырех блоков.

Первый абзац – «лид-абзац» содержит основную (актуальную) информацию, новостной повод: это ответы на вопросы «кто?», «что?» «где?» и, возможно, «почему?», «для кого?», он не должен быть перенасыщен цифрами, вспомогательным справочным материалом. Это по сути - расширенный вариант заголовка.

Во втором абзаце излагаются некие детали и подробности, которые могут быть интересны.

Третий абзац - место для комментариев и оценок события экспертами или известными авторитетными личностями.

Последний абзац – выводы и обобщения. Причем комментарии экспертов и выводы могут дополнять друг друга, подчеркивая в целом значимость проведенного мероприятия и роль организаторов.

В конце пресс-релиза обозначаются имя и координаты контактного лица (должность, телефон, факс, электронная почта, адрес веб-сайта — для возможных справок и уточнений).

**Буклет о результатах реализации ФГОС НОО**

Цель буклета в данном случае – проинформировать о результатах деятельности образовательного учреждения в реализации требований ФГОС НОО.

1. Главные отличия буклета от других информационных продуктов – это компактность и информативность. Он лаконично передает только необходимые сведения.
2. Какую информацию о реализации ФГОС НОО целесообразно отражать в буклете?

ФГОС НОО определяет три группы требований: к образовательной программе, к условиям её реализации и к планируемым результатам освоения ООП НОО. Следовательно, необходимо представить информацию по созданию образовательным учреждением условий, необходимых для достижения школьниками планируемых результатов освоения ООП НОО и для их комфортного и безопасного обучения, а также те образовательные достижения, которые демонстрируют учащиеся этой школы.

1. Высокая информативность буклета достигается благодаря использованию не только текстовой информации, но также и богатого визуального ряда: логотипа, фотографий и других графических изображений. При этом фотография или рисунок должны сопровождаться чёткой и лаконичной подписью, поясняющей смысл изображения.
2. Образец буклета представлен в приложении.

**Фильм о результатах реализации ФГОС НОО**

1. В нашем случае это информационный фильм, фильм должен соответствовать жанру.

2. Общая тема: «Результаты реализации ФГОС НОО». Тема может быть раскрыта через одно или нескольких направлений работы:

- учебная, внеурочная, внешкольная деятельности;

-работа с учреждениями дополнительного образования: детскими школами искусств, спортивными школами, школами технического творчества и другими;

-работа с семьей;

-работа с общественными организациями;

-работа по духовно-нравственному воспитанию.

3. Содержание фильма – это не перечисление фактов, а выстраивание сюжета по законам драматургии: вступление, завязка, развитие события, кульминация, продолжение события, развязка, заключение.

4. Текст фильма, как и сюжет, должен быть «активным», «деятельным», наступательным

5. Текст должен быть лаконичным, давать ответы на все вопросы, которые могут возникнуть у зрителей.

6. Вербальная часть не дублирует видеоряд.

7. Необходимо избегать:

- сложносочинённых и сложноподчинённых предложений, которые вполне уместны в печатном тексте, но труднопроизносимы для диктора и трудновоспринимаемы для зрителя;

- канцеляризмов, профессионализмов и чисто научной терминологии. Написанный текст должен быть приближен к особенностям устной речи, т.к. устная речь существенно отличается от письменнойПродолжительность фильма должна быть не более 10 мин.

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ
 РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО.**

 Цель: демонстрация тех позитивных изменений, которые произошли в школе с переходом на новый образовательный стандарт.

В содержании презентации рекомендуется отразить следующее:

1. На титульном листе указываются тема презентации и название ОУ, представляющего результаты реализации ФГОС НОО. Например: «Результаты реализации ФГОС НОО МБОУ «СОШ №2» г.Шумихи» или «Наши достижения и перспективы в реализации ФГОС НОО» МБОУ «СОШ № 2» г.Куртамыш

2. На следующих слайдах могут быть представлены:

- общая характеристика школы, необходимая для понимания особенностей данного ОУ в контексте реализации ФГОС НОО;

- цели и задачи деятельности школы по реализации ФГОС НОО;

- направления инновационной деятельности ОУ и их краткая и сущностная характеристика;

- результаты и продукты, полученные при реализации ФГОС НОО (Например: динамика предметных и метапредметных образовательных результатов обучающихся; перечень разработанных нормативных, методических и др. материалов, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО в ОУ; перечень мероприятий по представлению и распространению опыта, результатов работы в разных формах и на разных уровнях и т.д.);

- качественные изменения, произошедшие в процессе работы по Стандарту, в управленческой, педагогической и учебной деятельностях, т.е. в деятельности учащихся, педагогов и руководящих работников школы;

- трудности в организации процесса реализации ФГОС НОО в ОУ;

- перспективы развития деятельности ОУ по реализации ФГОС НОО.

Главный акцент должен быть сделан на тех позитивных изменениях, которые произошли в школе.

3. На заключительном слайде необходимо указать контактные данные ОУ.

4. При составлении презентации необходимо учитывать общие требования к оформлению и структуре мультимедийных презентаций.

**Выставка достижений**

**Ц**ель - демонстрация достижений учащихся, ОУ, муниципальной системы образования в:

- предметных областях;

- исследовательской и проектной деятельности;

- в олимпиадах, конкурсах и др.;

- в духовно-нравственном развитии;

- в направлениях культуры: художественно-эстетическом, изобразительном, литературном, музыкальном, театральном, декоративно-прикладном; спортивном,

- в ИКТ-технологиях, робототехнике и др.

На выставке необходимо представить не только образовательные продукты, но и информацию о тех условиях, которые помогли достичь данных результатов. Выставка должна иметь свою концепцию, идею, которой и будет подчиняться характер представляемых материалов, размещение их и т.д. Материал может дополняться и подтверждаться информацией, представленной в диаграммах, графиках, таблицах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ШКОЛЕ***Адрес школы:******E-mail:*** ***Сайт:***  | **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ****«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №…»***РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО**2011\2015 учебный год***Курган 2015** |
| **Реализация основной образовательной программы** | **Условия реализации ФГОС НОО в МБОУ «СОШ «№…»****(диаграммы…..****Материально-техническая база**1. Обеспечение информационно-техническими средствами обучения;
2. Условия для реализации внеурочной деятельности;
3. Организация питание;
4. Организация подвоза детей (школьный автобус)

**Программно-методическое обеспечение**1. Обеспеченность учебно-методической литературой;
2. Обеспеченность наглядными пособиями дидактическими материалами;
 | **Образовательные результаты реализации ФГОС НОО МБОУ «СОШ «№…..»**1. **Качество ………….**
2. **Результаты участия в олимпиадах и предметных конкурсах;**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Результативность внеурочной деятельности;**

 |

**Приложение 7**

**АНКЕТА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

*Уважаемые коллеги! Выберите, пожалуйста, один или несколько ответов.*

**1. Как Вы можете охарактеризовать свое отношение к ФГОС НОО на момент его введения?**

🞏 положительно

🞏 отрицательно

🞏 нейтрально

**2. Изменилось ли Ваше отношение к ФГОС НОО за период его реализации?**

🞏 не изменилось

🞏 изменилось в лучшую сторону

🞏 изменилось в худшую сторону

**3. Соответствует ли на сегодняшний день материально- техническое обеспечение Вашего кабинета условиям реализации ФГОС НОО?**

🞏 соответствует

🞏 соответствует частично

🞏 не соответствует

**4. Проанализируйте состояние материально – технической оснащенности Вашего кабинета на сегодняшний день. Отметьте из предлагаемого перечня то, к чему есть доступ Вашим учащимся.**

🞏 интерактивная доска

🞏 компьютерное оборудование

🞏 мультимедийное оборудование

🞏 цветной принтер

🞏 магнитная доска

🞏 раздаточные материалы

🞏 демонстрационные материалы

🞏 изостудия (мольберты, кисти, краски, глина, пластилин)

🞏 спортивное оборудование (настольные игры, мячи и т.д.)

🞏 цифровые лаборатории

🞏 робототехника

**5. Какие, по Вашему мнению, позитивные моменты можно отметить на данном этапе реализации ФГОС НОО? Можно выбрать несколько ответов.**

🞏 в школе определена и реализована модель организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями, прописанными в Стандарте (например, модель взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей)

🞏 в школе созданы реальные условия для выявления и развития способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков,

 🞏 в школе созданы реальные условия для выявления и развития способностей обучающихся через организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики,

🞏 в школе созданы реальные условия для выявления и развития способностей обучающихся благодаря использованию возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей

🞏 значительно улучшилась материальная инфраструктура школы

🞏 учителя начальных классов, прошли курсы повышения квалификации по проблемам реализации ФГОС НОО

🞏 родители принимают более активное участие в управлении школой

🞏 родители принимают более активное участие в организации внешкольных мероприятий

🞏 информирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам реализации Стандарта происходит регулярно

🞏 у учащихся формируются новые образовательные результаты

🞏 в школе создана новая система оценивания

🞏 у учащихся появилась возможность обучаться по индивидуальным программам

🞏 педагоги освоили и применяют на практике новые эффективные педагогические технологии (технологии деятельностного типа)

🞏 я освоил (а) новые способы работы

🞏 организована планомерная систематическая работа с одаренными детьми по развитию их способностей средствами научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности

🞏 в разработке основной образовательной программы начального общего образования, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся участвуют родители обучающихся, педагогические работники и общественность

🞏 эффективно распределено время, отведенное на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательного учреждения и с учетом особенностей субъекта Российской Федерации

**6. Оцените качество внеурочной образовательной деятельности Вашей школы.**

🞏 удовлетворительное

🞏 не удовлетворительное

**7. Оцените информационное обеспечение реализации ФГОС НОО в вашей школе. Отметьте те утверждения, которые соответствуют действительности в Вашей школе. Можно выбрать несколько ответов.**

🞏 в школе есть свободный доступ в Интернет

🞏 дневники и журналы ведутся в электронной форме

🞏 интернет – ресурсы и сайт ОУ используются для размещения детских образовательных продуктов

🞏 интернет – ресурсы используются для обсуждения образовательной программы с участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, детьми)

🞏 сайт ОУ используется для размещения методических материалов педагогов

🞏 обеспечена возможность размещения и сохранения материалов образовательного процесса в электронной (цифровой) форме, в том числе работ обучающихся и педагогов,

**8. В каких формах Вы готовы распространять свой опыт реализации ФГОС НОО?**

🞏 выступления на заседании школьного методического объединения

🞏 выступление на заседании городского, районного методического объединения

🞏 выступление на областных семинарах, конференциях

🞏 проведение стажёрской практики

🞏 написание статьи из опыта работы

**9. Укажите Ваш возраст:**

🞏 до 20 лет

🞏 от 21 до 30 лет

🞏 от 31 до 40 лет

🞏 от 41 до 50 лет

🞏 от51 до 60 лет

🞏 старше 60 лет

**10. Укажите Ваш стаж**

🞏 до 5 лет

🞏 от 6 до 10 лет

🞏 от 11 до 20 лет

🞏 от 21 до 30 лет

🞏 от 31 до 40 лет

🞏 более 40 лет

*Благодарим Вас за ответы!*

Приложение 8

**Анализ информации**

**(для ОУ)**

**Наименование ОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Кол-во участвовавших в опросе учителей - … чел.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** | **Ко-во чел.****/% от общего кол-ва опрошенных** |
| 1 | **Как Вы можете охарактеризовать свое отношение к ФГОС НОО на момент его введения?**  |
|  | положительно |  |
|  | отрицательно |  |
|  | нейтрально |  |
| 2 | **Изменилось ли Ваше отношение к ФГОС НОО за период его реализации?**  |  |
|  | не изменилось |
|  | изменилось в лучшую сторону |  |
|  | изменилось в худшую сторону |  |
| 3 | **Соответствует ли на сегодняшний день материально- техническое обеспечение Вашего кабинета условиям реализации ФГОС НОО?**  |
|  | соответствует |  |
|  | соответствует частично |  |
|  | не соответствует |  |
| 4 | **Проанализируйте состояние материально – технической оснащенности Вашего кабинета на сегодняшний день. Отметьте из предлагаемого перечня то, к чему есть доступ Вашим учащимся.** |
|  | интерактивная доска |  |
|  | компьютерное оборудование |  |
|  | мультимедийное оборудование |  |
|  | цветной принтер |
|  | магнитная доска |  |
|  | раздаточные материалы |  |
|  | демонстрационные материалы |  |
|  | изостудия (мольберты, кисти, краски, глина, пластилин) |
|  | спортивное оборудование (настольные игры, мячи и т.д.) |  |
|  | цифровые лаборатории |  |
|  | робототехника |  |
| 5 | **Какие, по Вашему мнению, позитивные моменты можно отметить на данном этапе реализации ФГОС НОО? Можно выбрать несколько ответов.** |
|  | в школе определена и реализована модель организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями, прописанными в Стандарте (например, модель взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей) |  |
|  | в школе созданы реальные условия для выявления и развития способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, |  |
|  |  в школе созданы реальные условия для выявления и развития способностей обучающихся через организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, |  |
|  | в школе созданы реальные условия для выявления и развития способностей обучающихся благодаря использованию возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей |
|  | значительно улучшилась материальная инфраструктура школы |  |
|  | учителя начальных классов, прошли курсы повышения квалификации по проблемам реализации ФГОС НОО |  |
|  | родители принимают более активное участие в управлении школой  |  |
|  | родители принимают более активное участие в организации внешкольных мероприятий |
|  | информирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам реализации Стандарта происходит регулярно |  |
|  | у учащихся формируются новые образовательные результаты |  |
|  | в школе создана новая система оценивания |  |
|  | у учащихся появилась возможность обучаться по индивидуальным программам |
|  | педагоги освоили и применяют на практике новые эффективные педагогические технологии (технологии деятельностного типа) |  |
|  | я освоил (а) новые способы работы |  |
|  | организована планомерная систематическая работа с одаренными детьми по развитию их способностей средствами научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности |  |
|  | в разработке основной образовательной программы начального общего образования, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся участвуют родители обучающихся, педагогические работники и общественность  |
|  | эффективно распределено время, отведенное на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательного учреждения и с учетом особенностей субъекта Российской Федерации |  |
| 6 | **Оцените качество внеурочной образовательной деятельности Вашей школы.** |
|  | удовлетворительное |  |
|  | не удовлетворительное |  |
| 7 | **Оцените информационное обеспечение реализации ФГОС НОО в вашей школе. Отметьте те утверждения, которые соответствуют действительности в Вашей школе. Можно выбрать несколько ответов.** |
|  | в школе есть свободный доступ в Интернет |  |
|  | дневники и журналы ведутся в электронной форме |  |
|  | интернет – ресурсы и сайт ОУ используются для размещения детских образовательных продуктов |  |
|  | интернет – ресурсы используются для обсуждения образовательной программы с участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, детьми) |  |
|  | сайт ОУ используется для размещения методических материалов педагогов |  |
|  | обеспечена возможность размещения и сохранения материалов образовательного процесса в электронной (цифровой) форме, в том числе работ обучающихся и педагогов,  |  |
| 8 | **В каких формах Вы готовы распространять свой опыт реализации ФГОС НОО?** |
|  | выступления на заседании школьного методического объединения |  |
|  | выступление на заседании городского, районного методического объединения  |  |
|  | выступление на областных семинарах, конференциях |  |
|  | проведение стажёрской практики |  |
|  | написание статьи из опыта работы |  |
| 9 | **Укажите Ваш возраст:** |
|  | до 20 лет |  |
|  |  от 21 до 30 лет |  |
|  | от 31 до 40 лет |  |
|  | от 41 до 50 лет |  |
|  | От 51 до 60 лет |  |
|  | старше 60 лет |  |
| 10 | **Укажите Ваш стаж** |  |
|  | до 5 лет |  |
|  | от 6 до 10 лет |  |
|  | от 11 до 20 лет |  |
|  | от 21 до 30 лет |  |
|  | от 31 до 40 лет |  |
|  | более 40 лет |  |