

Российская Федерация
Курганская область
Отдел образования Администрации Каргапольского района

641920, р.п. Каргаполье
ул. Калинина, 35

телефон 2-17-56
2-16-50
2-18-80

ПРИКАЗ

28.02. 2020 года

№ 59

**О проведении экспертизы программ смен
лагерей досуга и отдыха
дневного пребывания детей**

В целях повышения качества организации отдыха и оздоровления детей в лагерях дневного пребывания детей в период оздоровительной кампании 2019

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав экспертной группы для проведения экспертизы программ смен лагерей дневного пребывания детей Каргапольского района:

Охоба Л.С. – руководитель Отдела образования, председатель экспертной группы.

Ситникова О.С. – методист РИМК.

Анчугова Д.М. – директор МКУ ДО «ДЮЦ «Радуга».

2. Экспертной группе провести экспертизу программ смен лагерей дневного пребывания детей Каргапольского района до 30.04.2020 года.

3. Утвердить параметры экспертизы программы смены для лагерей дневного пребывания детей Каргапольского района. (Приложение 1)

4. Утвердить форму экспертного заключения для программы смены лагерей дневного пребывания детей. (Приложение 2)

4. Утвердить порядок предоставления программы смен лагерей дневного пребывания детей Каргапольского района. (Приложение 3)

5. Утвердить требования к оформлению программы смен лагерей дневного пребывания детей Каргапольского района. (Приложение 4)

6. Руководителям ОУ предоставить программу смены ЛДП для получения экспертного заключения в срок до 10.03.2020 года.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель Отдела образования



Л.С. Охоба

Параметры экспертизы программ смен лагерей дневного пребывания.

Параметр	Содержание оценки	Баллы
Наличие пояснительной записки раскрывающей особенности программы и ее основную направленность	а) пояснительная записка сформулирована четко и подробно	3
	б) пояснительная записка разработана недостаточно четко	2
	в) пояснительная записка составлена формально	1
	г) пояснительная записка отсутствует	0
Актуальность программы	а) программа актуальна: разработана с учетом требований: времени, пространства (актуальное для региона, района, лагеря), людей (социальный заказ) – при наличии всех критериев;	3
	б) при наличии одного или двух критериев;	2
	в) актуальность описана незначительно или отсутствует	0
Наличие в программе четко сформулированной цели, задач	а) цель сформулирована четко и доступно, задачи конкретизируют цель и представляют собой промежуточные звенья, необходимые для ее достижения;	3
	б) цель сформулирована четко, задачи недостаточно конкретизируют цель;	2
	в) цель сформулирована расплывчато, нечетко, имеет место несоответствие цели, задач программы;	1
	г) цель отсутствует	0
Полнота изложения	а) полное, подробное описание в программе идей, смыслов, содержания, механизмов, средств и способов реализации программы;	3
	б) поверхностное описание в программе идей, смыслов, содержания, механизмов, средств и способов работы;	2
	в) в программе отсутствует описание идей, смыслов, содержания, механизмов, средств и способов работы	0
Наличие методов контроля и оценки результатов реализации программы	а) методы контроля и оценки разработаны;	3
	б) методы представлены недостаточно;	2
	в) методы контроля и оценки расплывчаты, возможно, двойное прочтение;	1
	г) методы отсутствуют	0
Наличие четко обозначенных результатов реализации программы	а) четко обозначены качественные и количественные результаты, соответствуют предполагаемым результатам	3
	б) результаты обозначены недостаточно четко	1
	в) не обозначены	0
Отражение условий эффективной реализации программы	а) условия отражены четко, полно, разносторонне	3
	б) обозначены основные условия	2
	в) обозначены лишь некоторые, незначительные условия реализации	1
	г) в программе отсутствуют условия реализации	0
Грамотность	а) материал изложен профессионально грамотно: отмечаются логика, последовательность, аргументированность, системность научно-методическая обоснованность. Стиль изложения понятен, присутствует открытость и ясность изложения материала;	3
	б) в материале встречаются незначительные ошибки;	2
	в) материал изложен не грамотно: не отмечаются логика, последовательность, аргументированность, системность научно-методическая обоснованность. Стиль изложения не понятен, не присутствует открытость и ясность изложения материала	0
Оформление программы	а) оформление выдержано в соответствии с требованиями	1
	б) оформление не выдержано в соответствии с требованиями	0

Экспертное заключение
на программу смены лагеря дневного пребывания детей на базе

Название программы _____
Направленность _____
Автор(ы) программы _____

№	Параметр экспертной оценки	Максимум баллов	Оценка эксперта 1	Оценка эксперта 2	Оценка эксперта 3
1.	Наличие пояснительной записки раскрывающей особенности программы и ее основную направленность	3			
2.	Актуальность программы	3			
3.	Наличие в программе четко сформулированной цели, задач	3			
4.	Полнота изложения	3			
5.	Наличие методов контроля и оценки результатов реализации программы	3			
6.	Наличие четко обозначенных результатов реализации программы	3			
7.	Отражение условий эффективной реализации программы	3			
8.	Грамотность	3			
9.	Оформление программы	1			
	ИТОГО:	25			
Итоговый средний балл:					

Примечание _____

1. Охоба Л.С. _____
2. Ситникова О.С. _____
3. Анчугова Д.М. _____

Порядок предоставления и проведения экспертизы
программы смены лагеря дневного пребывания детей.

1. Для проведения экспертизы, программа смены, должна быть предоставлена в электронном виде на электронный адрес sitnikova-oo@bk.ru, в срок не позднее, чем за 45 дней до начала смены.

2. Проведение экспертизы программ смен:

- экспертная группа изучает представленную на экспертизу программу в течение 30 дней, делает заключение о соответствии требованиям, оформляет протокол, и выдает организации (учреждению) экспертное заключение (приложение 2) за подписью председателя;
- программа получает оценку **«соответствует требованиям»**, если она соответствует всем критериям оценки согласно приложениям 1, 5 (количество набранных баллов не менее 70%);
- программа получает оценку **«в целом соответствует требованиям»**, если она имеет незначительные недочеты по некоторым пунктам оценки (за исключением критерия грамотности) (количество набранных баллов не менее 50%);
- программа получает оценку **«не соответствует требованиям»**, если имеет значительные количественные и качественные недоработки (количество набранных баллов менее 50%);
- в случае если в учреждении отдыха и оздоровления реализуется областная программа смены разработанная ГАУ «Содействие детскому отдыху», экспертиза считается пройденной автоматически;
- отметка о наличии экспертной оценки программы вносится в перечень программ, реализуемых организациями отдыха детей и их оздоровления на территории Каргапольского района;
- ведение перечня программ смен осуществляется в электронном виде Отделом образования Администрации Каргапольского района.

(полное наименование образовательной организации)

Лагерь дневного пребывания детей «_____»
(наименование лагеря)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ЛДП «_____»
(наименование лагеря)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Программа смены

«_____»
(наименование программы смены)

Возраст воспитанников: ____ - ____ лет

Срок реализации – ____ смена

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	
Вид программы	Комплексная / Тематическая?
Актуальность	
Цель	
Задачи	
Адресат	
Количество участников	
Сроки реализации программы	
Приоритетные направления деятельности	
Краткое содержание программы	
Ожидаемые результаты	
Название, адрес организации	
Руководитель учреждения	
Составитель программы	
Финансовое обеспечение программы	

1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Актуальность программы

Описание проблемы воспитания и развития детей в программе.

Актуальность проблемы воспитания для государства, региона, района, образовательной организации, лагеря.

1.2. Особенности воспитательного процесса в лагере

Представление о воспитательном процессе в лагере

Ценности воспитания в лагере и их обоснование.

2. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В ЛАГЕРЕ

2.1. Категории, возрастные особенности и потребности детей.

2.2. Возможности и потребности педагогического коллектива

2.3. Опыт работы в данном направлении

2.4. Специфика образовательного пространства лагеря и школы, ресурсы

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Цель программы воспитания

3.2. Задачи программы воспитания

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. СТУПЕНИ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА

4.1. Личностное развитие (ценности, самоопределение, интеллект, регуляция)

4.2. Творческое развитие (креативность, изобретательность)

4.3. Физическое развитие (здоровье, здоровый образ жизни)

4.4. Социальное развитие (коммуникации)

4.5. Предметное развитие (познание окружающего мира, профессий)

5. СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАНИЯ

5.1. Направленность(и) воспитания. Направление деятельности

5.2. Темы воспитания

5.3. Формы воспитания

5.4. Виды деятельности

5.5. Технологии воспитания

5.6. Принципы воспитания

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Сроки реализации:

6.2. Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Организационный этап

Основной этап

Заключительный этап

6.3. Логика построения смены

Сюжетная линия и динамика развития. Идеология и легенда смены.

Модель воспитательного процесса.

Главные мероприятия

Структура детского самоуправления

7. МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Виды и средства мониторинга достижения результатов

7.2. Показатели эффективности программы и достижения результатов

Количественные показатели (востребованность программы, охват общественности, количество конкретных дел: акций, мероприятий, др.).

Показатели социального развития личности (динамика уровня развития личности - научился, узнал, приобрел и т. п., качество продуктов социально–творческой деятельности, характер реализованных инициатив, др.).

Показатели социальной адаптации личности (снижение риска асоциальных явлений, повышение уровня социальной успешности участников, активность).

Показатели общественного мнения (популярность программы, социально–профилактический эффект, заинтересованность социальных партнеров, отклик в средствах массовой информации).

Технологические показатели (уровень организации в целом и отдельных мероприятий, четкость и эффективность управления, организационная культура участников. Оценивается внешними экспертами при необходимости - получение рецензии).

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

8.1. Кадровое обеспечение

8.2. Материально-техническое обеспечение

Материальная база

Техника, техническое оборудование

8.3. Учебно-методическое обеспечение

Нормативная база, акты

Литература, исследования, методические материалы

Интернет-ресурсы

Раздаточные материалы

8.4. Финансовое обеспечение. Источники финансирования

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

9.1. Календарный план-сетка реализации программы

Дата	Тематика дня	Содержание, мероприятия	Ответственные
1 день			
2 день			
3 день			
4 день			
5 день			
6 день			
7 день			
8 день			
9 день			
10 день			
11 день			
12 день			
13 день			
14 день			
15 день			

9. 2. Средства диагностики и мониторинга воспитательного процесса