

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КАРГАПОЛЬСКОГО РАЙОНА**

Заполняются в соответствии с Методикой расчета на основе статистических данных, предоставленных по формам ФСН в рамках исполнения Федерального плана статистических работ за 2015 год

Раздел/подраздел/показатель	Абсолютное значение показателя	Единица измерения	Относительное значение показателя	Единица измерения
<b>I. Общее образование</b>				
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>				
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</b>				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	1231	человек	99,5	процент
	670	человек	99,3	процент
	561	человек	100	процент
	1354	человек	40,5	процент
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	688	человек	35	процент
	666	человек	52,8	процент
	0	человек	0	процент
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.				
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>				

1.2. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0	человек	0	процент
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>				
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника			10	человек
в городских поселениях			9	человек
в сельской местности			5	человек
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственному и муниципальным образовательным организациям).	18787		94	процент
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	14939	квадратный метр	11	квадратный метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:				
водоснабжение;	27	единица	100	процент
центральное отопление;	27	единица	100	процент
канализацию.	27	единица	100	процент
В городских поселениях:				
водоснабжение;	8	единица	100	процент
центральное отопление;	8	единица	100	процент
канализацию	8	единица	100	процент
В сельской местности:				
водоснабжение;	19	единица	100	процент
центральное отопление;	19	единица	100	процент
канализацию.	19	единица	100	процент

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	13	единица	50	процент
в городских поселениях	6	единица	23	процент
в сельской местности	7	единица	27	процент
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0	единица	0	процент
в городских поселениях	0	единица	0	процент
в сельской местности	0	единица	0	единица
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	0	единица	0	единица
в городских поселениях	0	единица	0	единица
в сельской местности	0	единица	0	единица
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	44	человек	3,2	процент
в городских поселениях	37	человек	84	процент
в сельской местности	7	человек	16	процент
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	12	человек	0,8	процент
в городских поселениях	5	человек	0,6	процент
в сельской местности	7	человек	1,1	процент
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:				
Группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0	человек	0	процент
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0	человек	0	процент
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	32	человек	73	процент
с нарушениями речи;	0	человек	0	процент
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0	человек	0	процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0	человек	0	процент
с задержкой психического развития;	0	человек	0	процент

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0	человек	0	процент
с расстройствами аутистического спектра;	0	человек	0	процент
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0	человек	0	процент
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0	человек	0	процент
Группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0	человек	0	процент
с туберкулезной интоксикацией;	0	человек	0	процент
часто болеющих;	0	человек	0	процент
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	0	человек	0	процент
Группы комбинированной направленности.				
1.5.4. Структура численности детей - инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:				
Группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0	человек	0	процент
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0	человек	0	процент
с тяжелыми нарушениями речи;	0	человек	0	процент
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0	человек	0	процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0	человек	0	процент
с задержкой психического развития;	0	человек	0	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0	человек	0	процент
с расстройствами аутистического спектра;	0	человек	0	процент
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0	человек	0	процент
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0	человек	0	процент
Группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0	человек	0	процент
с туберкулезной интоксикацией;	0	человек	0	процент
часто болеющих;	0	человек	0	процент
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	1	человек	8,3	процент
Группы комбинированной направленности.	0	человек	0	процент
1.5.5. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций	7	единица	26	процент

<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>					
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.					день
в городских поселениях				8,9	день
в сельской местности				6,3	день
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>				13,4	день
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций			0	единица	процент
в городских поселениях			0	единица	процент
в сельской местности			0	единица	процент
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>					
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.				97,9	тысяча рублей
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.				0	процент
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>					
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций			0	единица	процент
в городских поселениях			0	единица	процент
в сельской местности			0	единица	процент
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций			0	единица	процент
в городских поселениях			0	единица	процент
в сельской местности			0	единица	процент

<p><b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b></p>			
<p><b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b></p>			процент
<p>2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).</p>	3037	человек	100
<p>2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций</p>	1888	человек	62
	1042	человек	55
	846	человек	45
<p><b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b></p>			
<p>2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций</p>	129	человек	4,2
	129	человек	4,2
<p>2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций</p>			
<p><b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b></p>			

2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника				8,5	человек
	в городских поселениях			11,3	человек
	в сельской местности			6,8	человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций		72	человек	24	процент
	в городских поселениях	24	человек	27	процент
	в сельской местности	48	человек	23	процент
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:					
	педагогических работников - всего:	22103		100	процент
	из них учителей:	22572		100	процент
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося		57452	квадратный метр	18,9	квадратный метр
	в городских поселениях	9221	квадратный метр	6,3	квадратный метр
	в сельской местности	48231	квадратный метр	30,8	квадратный метр
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:					
	водопровод:	18	единица	100	процент
	центральное отопление:	18	единица	100	процент
	канализацию:	18	единица	100	процент
	В городских поселениях:				
	водопровод:	3	единица	100	процент
	центральное отопление:	3	единица	100	процент
	канализацию:	3	единица	100	процент
	В сельской местности:				

водопровод;	15	единица	100	процент
центральное отопление;	15	единица	100	процент
канализацию.	15	единица	100	процент
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:				
всего;	295	единица	9,7	единица
имеющих доступ к Интернету.	67	единица	2,2	единица
В городских поселениях:				
всего;	112	единица	7,6	единица
имеющих доступ к Интернету.	43	единица	2,9	единица
В сельской местности:				
всего;	183	единица	11,7	единица
имеющих доступ к Интернету.	24	единица	1,5	единица
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет	2		11	процент
в городских поселениях	1	единица	33	процент
в сельской местности	1	единица	6	процент
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>				
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях	45	человек	34,6	процент
в городских поселениях	2	человек	1,5	процент
в сельской местности	43	человек	33	процент
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	15	человек	68	процент
в городских поселениях	4	человек	57	процент
в сельской местности	11	человек	73	процент

2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0	человек	0	процент	
	с тяжёлыми нарушениями речи;	0	человек	0	процент	
	с нарушениями зрения; слепые, слабовидящие;	0	человек	0	процент	
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	85	человек	64	процент	
	с задержкой психического развития;	0	человек	0	процент	
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0	человек	0	процент	
	с расстройствами аутистического спектра;	0	человек	0	процент	
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0	человек	0	процент	
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0	человек	0	процент	
	2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0	человек	0	процент
		с тяжёлыми нарушениями речи;	0	человек	0	процент
		с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0	человек	0	процент
		с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0	человек	0	процент
		с задержкой психического развития;	0	человек	0	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;		0	человек	0	процент	
с расстройствами аутистического спектра;		0	человек	0	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);		0	человек	0	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья.		0	человек	0	процент	
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками:		всего;	14	человек	4,3	процент
	учителя-дефектологи;	6	человек	1,8	процент	
	педагоги-психологи;	3	человек	0,9	процент	
	учителя-логопеды;	2	человек	0,6	процент	

социальные педагоги; тьюторы.	5	человек	1,5	процент
2.6. <b>Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	0	человек	0	процент
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ			1,1	раз
в городских поселениях			1	раз
в сельской местности			1,1	раз
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:				
по математике;			46,6	балл
по русскому языку.			66,7	балл
по математике;			41,4	балл
по русскому языку.			68,2	балл
В городских поселениях:				
по математике;			46,1	балл
по русскому языку.			53,6	балл
В сельской местности:				
по математике;				
по русскому языку.				
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:			3,5	балл
по математике;			3,7	балл
по русскому языку.				
В городских поселениях:				
по математике;			3,5	балл
по русскому языку.			3,8	балл
В сельской местности:				
по математике;			3,4	балл
по русскому языку.			3,5	балл

2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	по математике;			0	процент
	по русскому языку.			0	процент
В городских поселениях:					
по математике;				0	процент
по русскому языку.				0	процент
В сельской местности					
по математике;				0	процент
по русскому языку.				0	процент
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	по математике;			0	процент
	по русскому языку.			0	процент
В городских поселениях:					
по математике;				0	процент
по русскому языку.				0	процент
В сельской местности:					
по математике;				0	процент
по русскому языку.				0	процент
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций		3037	человек	100	процент
в городских поселениях		1470	человек	48,4	процент

	в сельской местности	1567	человек	51,5	процент
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	в сельской местности	0	единица	0	процент
	в городских поселениях	0	единица	0	процент
	в сельской местности	0	единица	0	процент
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	в сельской местности	17	единица	94,4	процент
	в городских поселениях	2	единица	66,6	процент
	в сельской местности	15	единица	100	процент
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	в сельской местности	0	единица	0	процент
	в городских поселениях	0	единица	0	процент
	в сельской местности	0	единица	0	процент
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций		18	единица	0	процент
	в городских поселениях	3	единица	0	процент
	в сельской местности	15	единица	0	процент
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.				60,6	тысяча рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств относящейся от деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.				0	процент
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций		4	единица	22	процент

	в городских поселениях	1	единица	33	процент
	в сельской местности	3	единица	20	процент
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	16	единица	89	процент
	в городских поселениях	2	единица	67	процент
	в сельской местности	14	единица	39	процент
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций	0	единица	0	процент
	в городских поселениях	0	единица	0	процент
	в сельской местности	0	единица	0	процент
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	20	единица	100	процент
	в городских поселениях	2	единица	100	процент
	в сельской местности	18	единица	100	процент
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	0	единица	0	процент
	в городских поселениях	0	единица	0	процент
	в сельской местности	0	единица	0	процент
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	0	единица	0	процент
	в городских поселениях	0	единица	0	процент
	в сельской местности	0	единица	0	процент
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	0	единица	0	процент
	в городских поселениях	0	единица	0	процент
	в сельской местности	0	единица	0	процент
<b>III. Дополнительное образование</b>					
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>					
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>					

<p>5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).</p>			100	
<p><b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b></p>				
<p>5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).</p>	3881	человек	100	процент
<p>5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам</p>	260	человек	6,7	процент
<p>5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам</p>	5	человек	0,1	процент
<p><b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b></p>				
<p>5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.</p>	18674		82,9	процент
<p><b>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b></p>				
<p>5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.</p>	26175	квадратный метр	6,7	квадратный метр

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	2	100		
водопровод:	2	100	единица	процент
центральное отопление;	2	100	единица	процент
канализацию.	2	100	единица	процент
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	6	6	единица	единица
всего,	2	2	единица	единица
имеющих доступ к Интернету.				
<b>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>				
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	0	0	единица	процент
в городских поселениях	0	0	единица	процент
в сельской местности	0	0	единица	процент
<b>5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>				
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.		6,9		тысяча рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.		0		процент
<b>5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>				

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0	единица	0	процент
<b>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>				
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования в городских поселениях	0	единица	0	процент
в сельской местности	0	единица	0	процент
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования в городских поселениях	2	единица	100	процент
в сельской местности	2	единица	100	процент
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0	единица	0	процент
в городских поселениях	0	единица	0	процент
в сельской местности	0	единица	0	процент
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0	единица	0	процент
в городских поселениях	0	единица	0	процент
в сельской местности	0	единица	0	процент
<b>10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</b>				
<b>10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования</b>				
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегияльные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	18	единица	100	процент
<b>11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)</b>				

<b>11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция</b>				
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.				
			100	



С.Н.Князев

Глава Каргапольского района