



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

АДМИНИСТРАЦИЯ  
КАРГАПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
641920, Курганская область  
р.п. Каргаполье, ул. Калинина, 35  
тел. 2-14-55, тел./факс 2-12-95  
e-mail: kra@kargapolie-city.ru  
45t00602 @ kurganobl.ru  
от 23.10.2018г. № 01-10-2291

Директору  
Департамента образования и науки  
Курганской области  
Г.Г. Хмелеву

Уважаемый Герман Геннадьевич!

Администрация Каргапольского района направляет итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Каргапольского района за 2017 год.

Приложение на 35 л. в 1 экз.

Глава Каргапольского района



С.Н. Князев

Исп. Е.С.Ленева  
8 35 256 21756

Итоговый отчет  
отдела образования  
администрации Каргапольского района  
о результатах анализа состояния и перспектив  
развития системы образования за 2017 год

## «СОДЕРЖАНИЕ»

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	3
1 АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ .....	4
1.1 Введение.....	4
1.2 Ответственные за подготовку .....	4
1.3 Контакты .....	5
1.4 Источники данных .....	5
1.5 Паспорт образовательной системы .....	6
1.6 Образовательный контекст.....	8
2 АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ .....	9
2.1 Сведения о развитии дошкольного образования .....	9
2.2 Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования .....	12
2.3 Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых....	18
3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	21
4 ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	23

## **«ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ»**

МКОУ	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ОГЭ	Основной государственный экзамен
	ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
	КМЦ – консультативно-методический центр
	НОШ- начальная общеобразовательная школа
	ООШ – основная общеобразовательная школа
	СОШ – средняя общеобразовательная школа
СанПин	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФГОС НОО	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ФГОС ОВЗ	Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ФГОС ООО	Федеральный государственный экзамен основного общего образования
ФЗ	Федеральный закон

# 1 «АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

## 1.1 Введение

В 2017 году деятельность муниципальной системы образования была направлена на реализацию Муниципальной программы «Развитие образования в Каргапольском районе в 2016-2018 годах» по следующим направлениям:

- повышение доступности качественного общего образования всех уровней и дополнительного образования;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования;
- развитие воспитательного потенциала образования;
- создание условий для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие инклюзивного образования.

Итоговый отчет содержит общую характеристику образовательной системы, анализ и оценку результатов деятельности, кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов. Аналитическая информация позволяет оценить результативность управленческих действий, выявить связи и зависимости результатов от ресурсов, определить точки развития на следующий период, составить прогноз рисков и повысить эффективность работы Отдела образования и подведомственных ему образовательных организаций.

## 1.2 Ответственные за подготовку

Общую координацию работы, сбор и обработку данных для анализа, проведение анализа, написание текста осуществляли руководитель Отдела образования Администрации Каргапольского района Ленева Елена Сергеевна (8-35256)-2-17-56 и заместитель руководителя Отдела образования Мартынова Вера Ивановна – (8-35256)- 2-18-80.

### 1.3 Контакты

Название: Отдел образования Администрации Каргапольского района

Адрес: 641920, Курганская область, р.п. Каргаполье, улица Калинина, дом 35, кабинет 214

Руководитель Отдела образования Ленева Елена Сергеевна

Контактное лицо: Мартынова Вера Ивановна

Телефон: (8-35256)-2-18-80

Почта: ookarg@mail.ru

### 1.4 Источники данных

Итоговый отчет об анализе состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Каргапольского района подготовлен на основе официальной статистической отчётности по формам федерального статистического наблюдения:

- форма № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»,
- форма № 00-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- форма № 00-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»,
- форма № 1-Д0 «Сведения об учреждении дополнительного образования детей» и показателей муниципальных программ, данных автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад» и муниципального мониторинга системы образования, значений показателей прогноза социально-экономического развития муниципального образования – Каргапольский район.

В отчете дана общая характеристика развития муниципальной системы образования Каргапольского района, представлены достигнутые результаты, выявлены проблемы по ключевым направлениям развития системы образования, определены приоритетные задачи на 2017 год в рамках реализации Указов

Президента Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также муниципальных программ:

- «Развитие образования в Каргапольском районе на 2016-2018 годы»;
- подпрограммы «Развитие воспитания в общеобразовательных учреждениях Каргапольского района на 2016-2018 годы»;
- «Об организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи Каргапольского района на 2017-2019 годы».

В отчетном году работниками системы образования продолжена работа по достижению стратегической цели, определенной вектором «Образование – Стратегии социально-экономического развития муниципального образования – Каргапольский район Курганской области до 2020 года, а именно: повышение доступного и качественного непрерывного образования в соответствии с индивидуальными запросами, способностями и потребностями.

### 1.5 Паспорт образовательной системы

Муниципальная система образования включает в себя 38 лицензированных образовательных организаций, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей семьи и общества, способных обеспечить равный доступ детей к получению качественного образования. Это:

18 аккредитованных муниципальных казенных общеобразовательных организаций:

- 1 начальная школа;
- 8 основных общеобразовательных школ;
- 9 средних общеобразовательных школ.

18 муниципальных дошкольных образовательных организаций и 8 филиалов: из них

- 1 детский сад комбинированного вида,
- 2 детских садов общеразвивающего вида,
- 15 детских садов и 8 филиалов детских садов;

2 муниципальных казенных организаций дополнительного образования, подведомственных Отделу образования Администрации Каргапольского района:

- Центр детского творчества «Радуга»,
- Каргапольская детско-юношеская спортивная школа им. К.С.

Стрекаловских.

Сеть образовательных организаций Каргапольского в 2017 году сохранена. Общее руководство и контроль над деятельностью подведомственных муниципальных образовательных организаций осуществляет Отдел образования Каргапольского района.

Деятельность системы образования Каргапольского района в 2017 году была направлена на обеспечение доступности качественного образования, создание условий для успешной социализации обучающихся, содействие социально-экономическому развитию Каргапольского района.

Основные проблемы:

- недостаточное количество мест в дошкольных образовательных организациях с 1 года 6 месяцев до 3 лет,
- наличие второй смены в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»,
- несоответствие материально-технической базы образовательных организаций современным требованиям,
- «старение» педагогического состава в образовательных организациях.

Основные задачи:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования,
- повышение доступности и качества предоставляемых образовательных услуг;
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся,
- улучшение материально-технической базы и кадрового обеспечения образовательных организаций.

### Приоритетные направления:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования,
- совершенствование содержания и технологий образования, системы оценки качества образования,
- усиление воспитательных функций образовательных организаций,
- совершенствование экономических механизмов и кадровой политики в сфере образования,
- повышение эффективности управления в сфере образования.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год подготовлен Отделом образования Администрации Каргапольского района в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования муниципального образования – Каргапольский район.

Официальный сайт Отдела образования: <http://ooakt.3dn.ru>,

E-mail: [ookarg@mail.ru](mailto:ookarg@mail.ru)

### 1.6 Образовательный контекст

Каргапольский район расположен на северо-западе Курганской области, граничит с Кетовским, Белозерским, Юргамышским, Шадринским, Мишкинским и Шатровским районами. Площадь района 3,2 тыс. кв. км. Районный центр – рабочий посёлок Каргаполье. Согласно статистическим данным численность населения района на 01.01.2018 г. составляет 30161 человек.

В районе два городских (р.п. Каргаполье, р.п. Красный Октябрь) и 19 сельских поселений, 86 населённых пунктов.

Район занимает лидирующие позиции среди районов Курганской области по многим направлениям деятельности: развитию экономики, эффективному использованию финансовых средств, привлечению инвестиций, газификации, развитию образования, здравоохранения, культуры, спорта.

Структура экономики Каргапольского района это многоотраслевой комплекс, в состав которого входят промышленность, сельское хозяйство, строительство, связь, транспорт, сфера услуг, торговли и др.

Ситуацию на рынке труда в Каргапольском районе можно охарактеризовать как достаточно стабильную. 60% населения района проживает в сельской местности. Численность экономически активного населения – 12043 чел. (40% от общей численности населения), в их числе 11545 человек, или 96 % экономически активного населения были заняты в экономике района. Численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте составляет 15252 чел.-50 % от общей численности населения.

Молодежь в возрасте 14-29 лет составляет 34 %. Уровень регистрируемой безработицы на 01.01.2018 в Каргапольском районе - 1,3%.

## 2 «АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ»

Структура системы образования Каргапольского района включает в себя 36 лицензированных образовательных организаций общего образования и 2 учреждения дополнительного образования ведомственной принадлежности, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей семьи и общества, способных обеспечить равный доступ детей к получению качественного образования. В районе функционирует:

- 38 муниципальных образовательных организаций, подведомственных Отделу образования Каргапольского района: 18 организаций дошкольного образования, 18 – общеобразовательных, 2 учреждения дополнительного образования.

### 2.1 Сведения о развитии дошкольного образования

В Каргапольском районе в 2017 году функционировало 18 образовательных организаций (юридические лица), реализующих образовательные программы дошкольного образования, и 8 филиалов.

С целью оптимизации сети муниципальных образовательных учреждений реорганизованы путем присоединения к основным общеобразовательным школам два сельских ДОУ: Деулинский и Зауральский.

Численность воспитанников в возрасте от 2 –х месяцев до 7 лет (не включая 7 лет) дошкольных образовательных учреждений, охваченных программами дошкольного образования, составила 1511 человек, в том числе воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет (не включая 7 лет) - 1222 человек.

Охват организованным дошкольным образованием детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 54% (в том числе в городской местности – 56,5%, в сельской местности – 43,5%).

По сравнению с 2016 годом уменьшилось количество детей в возрасте от 1 до 6 лет с 2117 человек до 2066, и увеличилось в возрасте от 3 до 7 лет – с 1667 до 1725 человек.

Дошкольное образование было и остается в фокусе внимания как со стороны органов власти всех уровней, так и общественности. В первую очередь это касается обеспечения детей местами в детских садах.

По состоянию на 1 января 2018 года количество детей от 0 до 7 лет, не обеспеченных местами в дошкольных учреждениях составило 376 человек, на 01.01.2017 г. -361 ребенок, на 01.01.2016 г. – 398 детей в том числе от 3-х до 7 лет – 5 детей.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 в районе достигнута 100 % доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет.

Для обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования на базе образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, продолжили работу консультативно – методические центры (пункты) по оказанию методической, психолога – педагогической,

диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому. Дети получали педагогическую помощь через педагогический патронаж (80 детей охвачены работой 6 семейных педагогов), консультативные пункты и родительские клубы, организованные в дошкольных учреждениях (25 КМЦ и 14 родительских клубов, в которых проведено 107 мероприятий с родителями). Количество родителей, получивших консультационную, методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь за 2017 год - 451 человек.

В целях обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) в районе реализуются мероприятия по обеспечению введения ФГОС. 100 % дошкольных образовательных учреждений утвердили основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС В 2017 году удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС ДО, составил 100%. ДО. Более 85% педагогических работников прошли своевременно курсовую подготовку по введению ФГОС дошкольного образования.

Численность работников дошкольных образовательных организаций на 01.01.2018 г. составляет 450, в том числе численность педагогических работников - 157 человек (в городских поселениях – 95 педагогов, в сельской местности – 62 педагога).

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 10 детей, в 2016 году - 9,6.

Все дошкольные образовательные учреждения (100%) имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций составляет 19600 кв.м.

Площадь помещений в расчете на одного воспитанника - 12,8 кв.м. (городская местность – 12,0; сельская местность – 14,1).

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 54 % ( 14 ДОУ).

Задачи на 2018 год:

1. Сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, сокращение очередности детей от 2 мес. до 3 лет.
2. Повышение качества работы консультационных пунктов по оказанию консультативно-методической помощи по вопросам развития и воспитания детей раннего возраста.
3. Оснащение дошкольных образовательных учреждений учебно-методическим оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

**2.2 Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования**

Основные направления развития общего образования в 2017 году включали в себя реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, переход на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, внедрение федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, внедрение федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью, обновление примерных основных образовательных программ общего образования через формирование концепции математического образования и других мероприятий.

В 2017 году в Каргапольском районе функционировало 18 муниципальных общеобразовательных учреждений (юридические лица) и 3 филиала.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в Каргапольском районе в 2017 году составил 99,1 детей в возрасте 7-18 лет.

По сравнению с 2016 годом увеличилась численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (рост 2%). В них обучалось 3164 человека, из них 1514 – в городских поселениях, 1650 – в сельских.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила 12 человек.

Одним из приоритетов муниципальной системы общего образования является организация профильного обучения на уровне среднего общего образования. В 2017-2018 учебном году все средние общеобразовательные школы реализовали профильное обучение. Охват профильным обучением учащихся 10-11 классов составил 97,5%. Количество однопрофильных школ - 5 (56%), многопрофильных школ - 4 (44%).

В части обеспечения обновления содержания образования в 2017 году продолжена работа по поэтапному переходу на федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) общего образования. ФГОС начального общего и основного общего образования реализовался в 1-7 классах всех общеобразовательных учреждений. Кроме того по ФГОС основного общего образования обучается 180 учащихся 8-9 классов МКОУ «Каргапольская СОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф.Махова», перешедших на ФГОС основного общего образования по мере готовности. Доля школьников, обучающихся по ФГОС общего образования, в общей численности составляет 80,2 % (по области 74,8%).

В рамках реализации регионального плана мероприятий, направленного на мониторинг хода введения ФГОС основного общего образования в отношении учителей, работающих по ФГОС в 5-7 классах, проведен мониторинг соблюдения требования непрерывности педагогического образования (прохождение курсов повышения квалификации). Результаты мониторинга показали, что в районе не достигнуто 100% значение данного показателя. Только 98,3% учителей начальных классов прошли целевое повышение квалификации по ФГОС НОО и 98% педагогов основной школы по ФГОС ООО.

Одним из приоритетных направлений развития образования является интеграция в общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья – детей-инвалидов.

В рамках социально-правовой защиты детства созданы условия для получения образования детьми с ОВЗ. В 2017-2018 учебном году в 13 общеобразовательных учреждениях получали общее образование 34 ребенка-инвалида, в том числе 3 с нарушением слуха, 2 с нарушением зрения, 9 с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 11 с нервно-психическими заболеваниями, 9 – соматические заболевания. По заключениям медицинской организации и Центральной психолого-медико-педагогической комиссии на дому обучались 16 детей-инвалидов.

В 2017-2018 учебном году в ОУ района получали образование 213 детей с ОВЗ (из них 20 детей-инвалидов). 17 из 18 общеобразовательных учреждений осуществляли обучение по специальным образовательным программам: 71 несовершеннолетний обучался в специальных классах общеобразовательных учреждений по адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР, 142 ребенка обучались в режиме инклюзии в обычных классах с обучением по адаптированным образовательным программам, в том числе для детей с ЗПР – 106 человек, с различными формами умственной отсталости – 24, с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4, с тяжелыми нарушениями речи – 3, с расстройством аутистического спектра – 2, с нарушением слуха – 2, с нарушением зрения – 1.

В 2017-2018 учебном году приступили к обучению в соответствии с новыми ФГОС ОВЗ и ФГОС с УО 42 школьника 1-2 классов с ограниченными возможностями здоровья (10 – в классах для ОВЗ, для 32 – инклюзивное обучение).

В 2017 году государственную итоговую аттестацию (далее ГИА) по программам среднего общего образования проходили 80 выпускников. 98,8% обучающихся 11 классов успешно сдали обязательные экзамены и получили аттестат о среднем общем образовании. 7 выпускников (11,2%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Удельный вес численности выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ по математике профильного уровня составил 4,5 %. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ по математике профильного уровня в районе составило 50,02 балла, что значительно ниже областного показателя - 45,82.

ГИА по программам основного общего образования проходили 276 обучающихся, из них аттестаты об основном общем образовании получили 97,2% выпускников.

В связи с этим планируется продолжение работы по реализации комплекса мер по совершенствованию преподавания учебных предметов, адресное повышение квалификации учителей-предметников, работа опорных («каникулярных») школ

В муниципальных общеобразовательных организациях в 2017 году трудились 285 педагогических работников, из них 265 учителей. В 2017 году (как и в 2016 году) средняя заработка педагогических работников образовательных учреждений общего образования доведена до средней заработной платы в регионе. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации в 2017 году составила 100%.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в 2017 году составил 27 %, выше чем в 2016 году на 6%.

В среднем по району на 1 педагога в муниципальных общеобразовательных организациях в 2017 году приходилось 12 человек.

Ведущим критерием «современности» условий получения общего образования является возможность обучения в первую смену. Доля школьников, занимающихся во вторую смену в 2017 году, составил 4,3 %. На второй смене занимаются обучающиеся одного общеобразовательного учреждения (МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»).

Учебная площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося» составляет 17,5 квадратных метра.

В районе нет зданий школ, находящихся в аварийном состоянии. В 2017 году за счет средств федерального и областного бюджетов проведен капитальный ремонт МКОУ «Вяткинская основная общеобразовательная школа», фундамента и отмостки МКОУ «Краснооктябрьская СОШ». За счет средств бюджета Каргапольского района проведен капитальный ремонт спортивного зала МКОУ «Зауральская ООШ», ремонт кровли МКОУ «Кагапольская СОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф.Махова», МКДОУ детский сад «Колосок» р.п.Каргаполье, МКДОУ «Журавлевский детский сад», ремонт теплых туалетов в МКОУ «Майская СОШ»

В 100% школ имеются водопровод, центральное отопление и канализация.

Важным аспектом в обучении доступности общего образования является организация школьного питания.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы необходимые условия для обеспечения школьников горячим питанием. В рамках проведения капитального ремонта в МКОУ «Вяткинская ООШ» оборудован новый пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, установлена водоочистная станция. Процент охвата горячим питанием школьников района составил 100%. Комплексная работа по совершенствованию организации школьного питания способствовала увеличению охвата учащихся двухразовым горячим питанием по сравнению с прошлым учебным годом с 18% до 21%.

В 2017 сохранена в качестве дополнительной социальной гарантии мера по обеспечению льготным питанием категории школьников из малоимущих семей за счет средств областного и местных бюджетов. Из областного и местного бюджетов было выделено 6,961 млн. руб., в результате указанной дополнительной мерой социальной поддержки было охвачено 1792 обучающихся.

Физкультурные залы имеют 94,4 % школ (в 17 из 18). Не имеет спортивного зала МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций в среднем по району составил 7,1 компьютер.

Продолжилось пополнение фондов школьных библиотек учебными изданиями. К началу 2017-2018 учебного года в общеобразовательные организации района поставлены учебники на сумму 1,8 млн. рублей. Фонды школьных библиотек пополнены на 5082 экземпляра. Основной объем средств был направлен на приобретение учебников для учащихся 7 классов, переходящих на ФГОС ООО.

Количество учащихся, нуждающихся в подвозе, составило - 572 человека, 18% от общего количества учащихся. Для 100% обучающихся, нуждающихся в подвозе, организован подвоз. В 2017 году открыт новый маршрут: с. Малышева - с. Усть-Миасское, в связи с продолжением получения основного общего образования обучающимися 5-9 классов МКОУ «Малышевская ООШ» (в 2018 году МКОУ «Малышевская ООШ» переименована в МКОУ «Малышевская НОШ») в МКОУ «Усть-Миасская ООШ». Осуществляют подвоз 17 школьных автобусов. Все школьные автобусы оснащены системой спутниковой навигации ГЛОНАСС, заключены договоры на абонентское обслуживание системы спутниковой навигации ГЛОНАСС.

За счет средств федерального бюджета получен новый автобус в МКОУ «Вяткинская основная общеобразовательная школа».

#### Задачи на 2018 год:

создание безопасных условий обучения в общеобразовательных учреждениях; обеспечение дальнейшего поэтапного перехода на ФГОС общего образования;

обеспечение повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования, требования ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение сохранения положительной динамики количественных показателей и повышение качества профильного обучения;

обеспечение выполнения муниципальных планов по реализации концепций развития математического образования, совершенствования преподавания учебных предметов;

реализация комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно высокими результатами.

### 2.3 Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Участие детей и молодежи в программах дополнительного образования осуществляется в разных формах. В районе функционируют следующие учреждения дополнительного образования: Детско-юношеский Центр «Радуга», Каргапольская детско-юношеская спортивная школа имени К.С.Стрекаловских, 3 детских школы искусств. Занятия по дополнительным программам (кружковая работа) проводится и на базе общеобразовательных организаций, а также на базе дошкольных образовательных учреждений для детей младших возрастов.

Решая задачи воспитания, учреждения дополнительного образования взаимодействуют с различными институтами: детскими садами и школами района, общественными объединениями детей, средствами массовой информации, культурно-досуговыми объединениями.

Охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием 2017 году составил 75,5 %. Многие дети посещают несколько дополнительных образовательных программ одновременно. В волонтерских отрядах занимались 33 % обучающихся.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования составил 5%.

По видам образовательной деятельности наиболее популярными остаются спортивная, которая составляет 38% и художественная - 28%.

Образовательные учреждения района принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня. Педагоги и воспитанники МКОУ ДОД ДЮЦ «Радуга» приняли участие в 1 международном конкурсе, 12 всероссийских, 8 областных и в 7 районных конкурсах и соревнованиях.

В конкурсе художественного творчества Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» творческое объединение «МИМ» ДЮЦ «Радуга» награждено дипломом за 2 место.

В областном конкурсе «1917-2017: судьба семьи в судьбе страны» работы детского объединения «Детское экскурсионное бюро «Парус» были отмечены дипломом 2 степени, а в номинации «Бережное сохранение семейных ценностей в памяти поколений» работа признана победителем с международным участием.

В областном конкурсе музеев, комнат боевой славы «Музей года 2017» победителем в номинации «Найдка года» был признан историко-краеведческий музей «Хранители памяти» Брылинской СОШ.

МКУ ДО «ДЮЦ «Радуга» является региональной инновационной площадкой (школой) по теме «Школа ответственного родительства». В рамках данного проекта была разработана программа инновационной деятельности.

Увеличение охвата обучающихся спортивными секциями произошло за счет открытия в образовательных учреждениях школьных спортивных клубов и культивируемых в них видов спорта. Сборные команды учащихся Каргапольского района регулярно принимают участие во Всероссийских проектах: «Серебряный мяч», «Оранжевый мяч», «Кожаный мяч», «Президентские игры» и «Президентские состязания».

Команда школьников Каргапольского района стала победителями на областных соревнованиях «Кожаный мяч». Команда девочек школьного спортивного клуба МКОУ «Каргапольская СОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф. Махова» - «Вымпел» заняла на областных соревнованиях по волейболу второе место.

Команда МКОУ «Каргапольская СОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф. Махова» (ШСК «Вымпел») стали победителями в «Президентских играх» и

представляли Кургансскую область на Всероссийском этапе в ВДЦ «Орленок» г.Анапа.

100% зданий учреждений дополнительного образования соответствует условиям, необходимым для работы: канализацией водопроводом, центральным отоплением.

Основными проблемами сферы дополнительного образования являются:

- слабое материально-техническое обеспечение образовательного процесса,
- недостаточное количество площадей для ведения образовательного процесса,
- снижение конкурентоспособности традиционных форм дополнительного образования в силу развития новых привлекательных возможностей досуга.

Основные направления в работе на 2017 год:

- развитие партнёрских отношений с родителями (законными представителями), общественными организациями, образовательными организациями на основе делового сотрудничества,
- разработка новых востребованных программ, которые внесут вклад в формирование социальной компетентности «трудных» подростков.

### **З «ЗАКЛЮЧЕНИЕ»**

В 2017 году развитие системы образования Каргапольского района осуществлялось согласно приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования, муниципальной программы «Развитие системы образования в Каргапольском районе на 2016-2018 годы».

Отделом образования Администрации Каргапольского района проводилась основная работа по созданию условий для развития муниципальной системы образования, обеспечению безопасного функционирования организаций образования, сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений.

В соответствии с Муниципальной программой изменения в общем образовании направлены на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования.

Реализация комплекса мер по модернизации общего образования позволила увеличить долю школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

Создается необходимая инфраструктура для воспитания и обучения детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Продолжается внедрение адаптированных образовательных программ, что способствует полноценной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Особое внимание уделяется реализации требований ФГОС, выявлению и поддержке одаренных детей, и совершенствованию условий для профессионального развития педагогов.

Мероприятия муниципальной программы Каргапольского района «Развитие образования в Каргапольском районе на 2016-2018 годы» в целом выполнены, плановые значения целевых показателей достигнуты, что нашло отражение в данном итоговом отчете.

Основная цель деятельности Отдела образования была и остается на 2018

- обеспечение доступного и качественного образования.

Отрицательные тенденции:

- недостаточное обеспечение материально-технической базы образовательных организаций,
- наличие второй смены в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»,
- высокий отток потенциального трудового ресурса,
- недостаточный приток молодых кадров в организации образования,
- недостаточное финансирование системы образования,

В целях обеспечения доступности и качества общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально-экономического развития муниципального образования Каргапольский район, в соответствии с основными направлениями развития государственной образовательной политики в 2018 году определены следующие задачи:

- создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования;
- обеспечение выполнения показателей качества и объема муниципального образования образовательными организациями;
- организация формирования в образовательных организациях безопасной информационной образовательной среды;
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
- развитие современных механизмов интеграции, содержания и технологий общего и дополнительного образования.

анализа мониторинга системы  
образования по субъекту:  
Курганская область

Родитель/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя			
		2014	2015	2016	2017
1. Общее образование					
1.1. Уровень развития дошкольного образования					
1.1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:					
1.1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной группы и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):					
1.1.1.1.1. В возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	76,7	77,8	82,7	85
1.1.1.1.2. В возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	24,3	27,9	47,4	52,1
1.1.1.1.3. В возрасте от 3 до 7 лет	процент	82,7	99,5	99,1	100
1.1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):					
1.1.1.2.1. В возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	52,9	40,5	53,1	54
1.1.1.2.2. В возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	10,8	9,1	22	26
1.1.1.2.3. В возрасте от 3 до 7 лет	процент	78	90,9	75,5	72
1.1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0	0
1.1.2. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:*(3)					
1.1.2.1. Группы компенсирующей направленности;	человек				
1.1.2.2. Группы обще развивающей направленности;	человек				
1.1.2.3. Группы здорововательной направленности;	человек				
1.1.2.4. Группы комбинированной направленности;	человек				
1.1.2.5. Многодетные дошкольные группы.	человек				
1.1.3. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:*(3)					
1.1.3.1. Режиме кратковременного пребывания;	человек				
1.1.3.2. Режиме круглосуточного пребывания.	человек				
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:*(3)					
1.2.1.1. Группы компенсирующей направленности;	процент				

	процент				
<b>1.3. Финансовое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>					
Численность детей, посещающих организаций, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,6	10	9,6	10
Средняя заработка педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:					
Учителя;	процент	57,3	73	74	71,3
Воспитатели;	процент	3,7	2,8	2,5	2,5
Методические руководители;	процент	12,2	14,10	12	13,4
Тренеры по физической культуре;	процент	6,1	6,3	7	7
Психологи;	процент	1,8	2,1	3,2	3,2
Психо-диагностико-терапевты;	процент	0	0	0	0
Психотерапевты;	процент	0	0	0	0,6
Детские педагоги;	процент	3,7	1,4	0,6	1,9
Менеджеры, организаторы;	процент	0	0	0	0
Руководители дополнительного образования.	процент	0	0	0	0
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100	100	100	100
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>					
1.4.1. Площадь помещений, используемых организаций для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка	кв. метр	10,3	11	12,9	12,8
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	50	50	54	54
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0	0	0	0
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>					

1.4. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих дошкольные организаций, осуществляющие образовательную деятельность по программам дошкольного образования и уход за детьми.	процент	3,2	3,2	3	3,00
1.5. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих дошкольные организаций, осуществляющие образовательную деятельность по программам дошкольного образования и уход за детьми.	процент	0,8	0,8	1,2	0,7
1.6. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и специализированной направленности, по группам: <sup>*(3)</sup>					
1.6.1. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и специализированной направленности, в том числе:	процент				
— с нарушениями слуха;	процент				
— с нарушениями речи;	процент				
— с нарушениями зрения;	процент				
— с ограниченной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент				
— с нарушениями психического развития;	процент				
— с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент				
— с множественными дефектами (множественными нарушениями);	процент				
— с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент				
1.6.2. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и специализированной направленности, по группам: <sup>*(3)</sup>	процент				
1.6.2.1. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей направленности, в том числе:	процент				
— с нарушениями слуха;	процент				
— с нарушениями речи;	процент				
— с нарушениями зрения;	процент				
— с ограниченной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент				
— с нарушениями психического развития;	процент				
— с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент				
— с множественными дефектами (множественными нарушениями);	процент				
— с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент				
1.6.2.2. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах оздоровительной направленности, в том числе:	процент				
— с нарушениями слуха;	процент				
— с нарушениями речи;	процент				
— с нарушениями зрения;	процент				
— с ограниченной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент				
— с нарушениями психического развития;	процент				
— с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент				
— с множественными дефектами (множественными нарушениями);	процент				
— с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент				
1.6.2.3. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах специализированной направленности, в том числе:	процент				
— с нарушениями слуха;	процент				
— с нарушениями речи;	процент				
— с нарушениями зрения;	процент				
— с ограниченной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент				
— с нарушениями психического развития;	процент				
— с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент				
— с множественными дефектами (множественными нарушениями);	процент				
— с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент				
1.6.3. Удельный вес численности детей, обучавшихся по программам дошкольного образования	процент	88,4	86,3	90,3	93,1
1.6.3.1. Удельный вес численности детей, обучавшихся по программам дошкольного образования, связанных личными оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей,	процент				

1.8. Установление и ликвидация сетей дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.					
<b>1.8.1. Установление и ликвидация сетей дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и установление сетей дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>					
Установление и ликвидация сетей дошкольных образовательных организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми).					
1.8.1.1. Установление обособленные образовательные организации;	процент	0	0	0	0
1.8.1.2. Установление обособленные подразделения (филиалы) обособленные образовательные организации;	процент	0	0	0	0
1.8.1.3. Установление обособленные подразделения (филиалы) обособленные образовательные организации;	процент	0	0	0	0
1.8.1.4. Установление обособленные образовательные организации, имеющие подразделения (филиалы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0	0	0	0
1.8.1.5. Установление обособленные подразделения (филиалы) обособленные образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образованию;	процент	0	0	0	0
1.8.1.6. Установление обособленные образовательные организации, имеющие подразделения (филиалы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0	0
<b>1.8.2. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>					
1.8.2.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, имеющего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тыс. рублей	67,90	97,9	75,8	48,1
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>					
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>					
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>					
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	99,1	99,5	99,5	99,1

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального, основного общего, среднего общего образования.	процент	50,6	62	70	80,5
Удельный вес численности обучающихся, получающих обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших образование в основном общем образовании по итогам года, предшествующего	процент	38,6	33	39	45
Численность классов по уровням образования.					
Начальное общее образование (1-4 классы);	человек	1369	1401	1447	1484
Основное общее образование (5-9 классы);	человек	1520	1460	1470	1476
Среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	182	176	187	204
Удельный вес численности обучающихся, имеющих подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100	100
<b>2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>					
Удельный вес численности обучающихся в смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	95,5	95,7	95,7	95,7
Удельный вес численности обучающихся, только изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0	0
Удельный вес численности обучающихся в группах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	52,2	67	92	97,5
Удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0	0
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>					

число обучающихся по основным программам начального общего, среднего общего в расчете на 1 педагогического	человек	11	8,5	12	12
данный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности всех внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	26,2	24	21	27
Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате педагогических работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (заработному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:					
учебных работников - всего	процент	100	100	100	100
учителей	процент	100	100	100	100
данный вес численности педагогических работников в общей численности работников всех внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	69	68	60	58
Соотношение среднего веса числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:					
социальных педагогов:	процент	38,8	38,8	61,1	61,1
в штате;	процент	38,8	38,8	61,1	61,1
социальных психологов:	процент	33,3	33,3	33,3	33,3
в штате;	процент	33,3	33,3	33,3	33,3
социальных-логопедов:	процент	11,1	11,1	11,1	11,1
в штате;	процент	11,1	11,1	11,1	11,1
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>					
общая площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 учащегося.	кв. метр	19,2	18,9	18,1	17,5
данный удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем	процент	100	100	100	100

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, среднего общего					
число личных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:					
доступ к сети "Интернет".	единица	12,1	9,7	11	7,1
вес числа организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети с максимальной скоростью передачи данных и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети	единица	3	2,2	3	1,1
вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	2,7	11	81	81
вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	5,6	5,6	5,6	5,6
<b>Изоляция получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>					
общий вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	5,5	11,1	11,1	16,7
общий вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:					
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по инклюзивным образовательным программам	процент	0	0	0	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по инклюзивным образовательным программам	процент	0	0	0	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по инклюзивным образовательным программам	процент	52,1	65,4	44	36,7
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по инклюзивным образовательным программам	процент	0	0	0,5	0,5
всего;	процент	47,9	34,6	56	63,3
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по инклюзивным образовательным программам	процент	1,8	2,3	7,3	8,04
общий вес численности обучающихся в организациях с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в	процент	X	X	10,9	16,1

16. Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам.					
Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом образования (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам (обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).	процент	X	X	1	1,5
Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:					
программы для инвалидов и позднооглохших;	процент	0	0	0	0
программы для инвалидов;	процент	0	0	0	0,5
программы для инвалидов;	процент	0	0	0	0
программы для инвалидов;	процент	0	0	1	0
программы для инвалидов с нарушениями речи;	процент	0	0	0,5	0,5
программы для инвалидов опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0	2,1	0
программы для инвалидов психического развития;	процент	93,9	91,5	87,6	86,4
программы для инвалидов с нарушениями аутистического спектра;	процент	0	0	1	0,5
программы для инвалидов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	6,1	8,5	7,8	10,1
Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:					
врач-дефектолога;	человек	165	130	193	199
врач-логопеда;	человек	82,5	65	96,5	99,5
врач-психолога;	человек	23,6	18,6	27,6	28,4
врач-ассистента (помощника).	человек	0	0	0	0
17. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации положительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:					
начального общего образования;	процент	100	99,6	100	97,3
основного общего образования.	процент	100	100	100	98,8
18. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
1. Удельный вес численности лиц, полученных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100	100
2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или специальный кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	11,1	11,1	11,1	11,1

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного общего, среднего общего образования.	процент	94,4	94,4	94,4	94,4
Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательные бассейны, в том числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0	0
<b>Суммарная сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>					
Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0	0
<b>Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>					
Удельный объем финансовых средств, имеющихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тыс. рублей	52,4	60,6	76,81	68,41
Удельный вес финансовых средств от текущей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0	0
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>					
2.1. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем количестве зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0	0
2.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0	0

10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	4,3	0	0	4,3
<b>III. Дополнительное образование</b>					
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>					
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>					
5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0	0	0	0
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>					
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	5	6,7	7,9	5
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,3	0,1	0,21	0,4
<b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>					
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	90	87	84	93
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:					
всего;	процент	50	50	55	37
внешние соавместители.	процент	50	36	27	23
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних соавместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):					
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	X	100	100	100
в организациях дополнительного образования.	процент	96,7	92,8	94,3	100

5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования.	процент	40,3	35,7	32	28,3
<b>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>					
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	кв. метр		6,8	8,8	8,1
<b>5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:</b>					
водопровод;	процент	100	100	100	100
центральное отопление;	процент	100	100	100	100
канализацию;	процент	100	100	100	100
пожарную сигнализацию;	процент	100	100	100	100
дымовые извещатели;	процент	100	100	100	100
пожарные краны и рукава;	процент	0	0	0	0
системы видеонаблюдения;	процент	0	0	0	0
"тревожную кнопку".	процент	0	0	0	0
<b>5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:</b>					
всего;	единица	0,3	0,14	0,14	0,2
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,15	0,27	0,07	0,06
<b>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>					
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0	0	0	0
<b>5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>					
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тыс. рублей	6,39	6,91	8,87	8,89
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0	0
<b>5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>					
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0	0
<b>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>					
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0	0

5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0	0
<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>					
<b>8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда</b>					
8.1. Интеграция образования и науки					
<b>8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности</b>					
8.2.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:					
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент				
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент				
8.2.3. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:					
всего;	процент				
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент				
<b>9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством</b>					
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:					
всего;	процент				
граждане СНГ.	процент				
<b>10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</b>					
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования					
10.3.1. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:					
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;					
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;					
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;					
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.					
<b>10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования</b>					
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:					
дошкольные образовательные организации;	процент	100	100	100	100

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100	100	100	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент				
организации дополнительного образования;	процент	100	100	100	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент				
<b>10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:</b>					
дошкольные образовательные организации;	процент	100	100	100	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100	100	100	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент				
организации дополнительного образования;	процент	100	100	100	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент				
<b>11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)</b>					
<b>11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция</b>					
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 16 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	100	100	97	97
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):					
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент				
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент				

Печатью

36 (тридцать шесть) листов

Бюджетно-расходный

Документ

Помощь

Счета



11

11  
Счета