

Доклад
руководителя Управления образования
Администрации Каргапольского муниципального округа
Л.С. Охоба на итоговой педагогической конференции
(30 июня 2023 года)

**Система наставничества в образовательных учреждениях
Каргапольского муниципального округа: от модели к реализации.**

Добрый день, Уважаемые коллеги, гости и участники итоговой педагогической конференции!

Тема сегодняшней конференция, обозначена, исходя из важных стратегических инициатив, объявленных Президентом России В.В.Путиным:

1) Президентом России 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Это решение говорит о признании высокого статуса учителей и о важности той работы, которую они проводят. Целый ряд поручений, данных Президентом, направлен на повышение престижа профессии учителя, на социальную поддержку учителей, изменение подходов к профессиональному росту.

2) Следующей приоритетной задачей, поставленной Президентом России, является формирование модели эталонной школы. Разработан проект «Школа Минпросвещения России», который объединяет все нормативные документы для формирования системы критериев образовательной деятельности по 8 ключевым направлениям:

- знание: качество и объективность,
- воспитание,
- творчество,
- профориентация,
- здоровье,
- учитель, школьные команды,
- школьный климат,
- образовательная среда, развитие условий.

Проект направлен на обеспечение единого стандарта качества образования и укрепление единой воспитательной среды, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями.

Таким образом, свой Доклад я сегодня построила на основе новых подходов к модели и формам наставничества и новых вызовов к работе образовательных учреждений *в соответствии с критериями, обозначенными в проекте «Школы Минпросвещения»* эти темы хоть на первый взгляд кажутся не связаны между собой, но никакое направление не может работать без педагога-наставника, направляющая роль отводится безусловно педагогу-наставнику и доклад будет представлен следующими блоками: «Педагог, профессионал, наставник», «Знание: качество и объективность», «Воспитание и профориентация», «Творчество и развитие талантов», «Образовательная среда и развитие условий».

«Педагог, профессионал, наставник»

Уважаемые коллеги! Сегодня в муниципальной системе образования работает 21 учреждение, в которых работают 445 педагогов, в этом году приступили к работе 5 молодых педагогов. Из 140 педагогов дошкольных учреждений - 52% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Высокий профессионализм и компетентность наших педагогов отмечен высокими государственными и ведомственными наградами. 65 % педагогов, работающих в наших учреждениях, имеют достойные награды. В наших учреждениях работают опытные педагоги-стажисты, которые посвятили свою жизнь благородному делу воспитания, их стаж работы более 40 лет и

они продолжают работать в наших учреждениях!! – это 35 педагогов. Вот такой наш профессиональный потенциал.

Не случайно в начале доклада первый блок посвящен педагогам.

2023 год – год педагога и наставника! Миссия года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Ведущая роль наставничества отведена в реализации национального проекта «Образование» (включая федеральные проекты «Современная школа», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы»). И поставлена *Задача Внедрение различных форм наставничества, к 2024г - не менее 70%.*

Вопрос наставничества привлекает внимание педагогического сообщества, прежде всего, как востребованная и актуальная практика в социальной и образовательной сферах. Эффективность наставничества для решения воспитательных, образовательных, профориентационных и иных важных задач доказана и признана на государственном уровне, наставничество прежде всего основывается на доверии и партнерстве.

Анализ системы наставничества в 2020 году показал, что на протяжении многих лет во всех образовательных организациях Каргапольского района осуществлялось наставничество на основе традиционной модели:

- опытный учитель - молодой специалист, хорошо была организована работа «Школа молодого педагога»,
- и опытные педагоги – педагогам района, в рамках работы РМО.

Что заставляет нас менять отношение к наставничеству? Введение новых Федеральных государственных образовательных стандартов и Профессиональных педагогических стандартов, Государственная образовательная политика РФ, запрос общества, реализация парадигмы

«образование через всю жизнь» требует от педагога нового качества в его деятельности.

Сегодня образовательные учреждения нуждаются не в учителе и воспитателе, который доносит до ученика знания, а в наставнике, который может выяснить, как ученик, воспитанник может осваивать эти знания эффективнее всего, где его зоны роста, какими методами лучше всего можно восполнить пробелы, в какой форме материал усваивается лучше. Он должен помогать ученику САМОСТОЯТЕЛЬНО находить ответы на вопросы и осваивать новые навыки; он инструктирует, наблюдает, поддерживает, опираясь на индивидуальность ученика, помогает ему найти идеальный маршрут, который бы позволил изучить предмет, раскрыл его способности и подготовил к профессиональному становлению. Таким образом - Сегодня педагог – это прежде всего наставник.

А что об этом думают наши дети?

В апреле 2023 во всех школах было проведено анкетирование «Идеальный учитель глазами детей».

В анкетировании принимали участие 1612 обучающихся 1 – 11 классов, вопросы немного отличались для учащихся 1-4 классов и 5-11 классов. По мнению детей большой разницы между понятием «учитель» и «наставник» нет, особого значение не имеет пол учителя, предпочтение в возрасте немного разделились: младшие школьники предпочитают видеть молодых учителей, а для старших учеников возраст педагога не имеет значения. Зато имеет значение: для старшеклассников преобладание профессиональных качеств, а для младших – чтобы учитель обладал коммуникативными и личностными качествами (в этом возрасте важно общение с детьми и комфортный микроклимат в классе). Хотя и для старшеклассников это не менее важно,

анкетирование показало, что все они обращают внимание на то, с каким настроением учитель входит в класс! И самое главное, по мнению детей учитель не в коем случае не должен делить учеников на «Любимчиков», проявлять равнодушие и грубость к ученикам.

Проанализировав мнения учеников, хотелось бы сказать, что учитель - это очень сложная профессия. Мы работаем с детьми и каждый раз смотрим в глаза друг другу. Мы в детские – с интересом и надеждой: кто они и как сложится наш совместный труд. Они – в наши – с непосредственностью и верой. Верой в то, что мы откроем им нечто интересное, будем удивлять, помогать расти, становиться взрослыми и знающими.

Продолжая тему доклада, появляются новые подходы к наставничеству и рассматриваются новые формы.

Формы наставничества:

1. педагог – педагог (к этой форме можно отнести: организацию методической службы, опытные – молодым, конкурсные профессиональные движения)
2. педагог – ученикам (олимпиадное и конкурсное движение воспитанников, «Точки роста», юнармия, РДДМ)
3. ученик- ученик (в вопросах наставничества разбираются даже дети, ученики-исследователи, РДДМ, волонтерское движение как лучшая форма наставничества)
4. предприятия - ученики (работа по профориентации)
5. работодатель – студенты (вариантов много это и педклассы, и агробизнес образование, и заинтересованность предприятий в подготовке будущих кадров).

На сегодняшний день, в Каргапольском муниципальном округе сложилась определенная практика по внедрению идей наставничества

по всем этим ролевым моделям. Определен Совет педагогов – наставников, организована работа постоянно – действующего семинара педагогов – наставников, утверждено районное Положение о наставничестве. Во всех образовательных организациях разработано и утверждено школьное Положение о наставничестве, составлены индивидуальные планы профессионального развития педагогов – наставников и наставляемых, проведены педагогические советы, в ходе которых педагоги ознакомлены с различными моделями наставничества.

С апреля 2021 г. в районе реализуется муниципальная программа наставничества, которая рассмотрена и принята на заседании Совета педагогов – наставников нашего округа. Программа рассчитана на 5 лет и в ней отражен комплекс мероприятий, направленных на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов. В мае 2021 г., муниципальная программа была представлена в Институте развития образования и социальных технологий, Саютиной С.В. - руководителем Совета педагогов – наставников Каргапольского округа, Членом Ассоциации педагогов – наставников Курганской области - в рамках курсов повышения квалификации по теме «Наставничество как эффективный инструмент повышения качества образования в школах». На сайте Управления образования Администрации Каргапольского муниципального округа в разделе Методическая работа создана страница «Наставничество» где размещены локальные акты Управления образования по наставничеству, положения о муниципальных конкурсах, видеоролики. В 2022 г. создана база педагогов - наставников Каргапольского муниципального округа. Определены кураторы наставничества, которые возглавляют работу

наставников в образовательных организациях, осуществляют персонифицированный учет обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в реализации программы наставничества, занимаются планированием, координацией, анализом и контролем за реализацией индивидуальных планов профессионального развития. Таким образом, все образовательные организации округа задействованы в реализации муниципальной программы наставничества. Количество наставнических пар ролевой модели «Учитель – учитель» увеличилась, по сравнению с 2021 г., почти в 2 раза. Численность педагогов ОУ, ДОО, ДОД, задействованных в программе наставничества, составляет более 90 человек (21,3 %). Материалы педагогов – наставников Каргапольского округа размещены на сайте Института развития и образования социальных технологий, в сообществе Педагогов – наставников Курганской области. Педагоги - наставники повышают свой профессиональный уровень через участие в вебинарах, курсах повышения квалификации. За 2021 - 2023 годы - 18 кураторов наставничества прошли курсы повышения квалификации по вопросам наставничества.

Педагог-наставник Брылинской школы Саютина С.В. приняла участие во Всероссийский конкурсе «Лучшие практики наставничества» в ноябре 2022 года.

Наши педагоги-наставники Брылинской и Житниковской школ в 2021, 2022 году принимали участие в Региональном конкурс «Я наставник». Опыт работы педагогов – наставников Каргапольского округа был освящен в рамках работы межмуниципальных семинаров в 2021 году, и в апреле 2023 года на базе Брылинской школы проведен межмуниципальный семинар «Наставничество как эффективная форма саморазвития педагога», опыт работы Брылинской школы был

представлен на региональной научно-практической конференции «Уваровские чтения» в мае 2023 года. По результатам работы, мы видим, что много сделано педагогами Брылинской школы, поэтому Сегодня на конференции будут представлены формы наставничества, которые уже вошли в практику Брылинской средней школы.

Управлением образования в 2023 г. - впервые был организован муниципальный конкурс «Лучшие практики наставничества в образовательных организациях Каргапольского муниципального округа», который проходит в дистанционном формате, в конкурсе приняли участие 5 образовательных учреждений: Брылинская СОШ, Чашинская СОШ им.ГСС И.А.Малышева, Краснооктябрьская СОШ, Журавлевская и Вяткинская ООШ. Первое место у наставнической пары Саютина Светлана Владимировна и Бутакова Ольга Владимировна из Брылинской школы

Звание «Педагог-наставник Курганской области» было присуждено 2 педагогам Каргапольского МО: Зинченко Александру Федоровичу, педагогу ОБЖ Журавлевской школы и Максимовой Людмиле Юрьевне, педагогу начальных классов Краснооктябрьской школы. *В 2023 г. Управлением образования представлены для рассмотрения в Департамент образования и науки Курганской области, материалы на присуждение звания «Педагог - наставник» Саютиной С.В – педагогу – наставнику Брылинской средней школы.*

Роль наставничества в подготовке к конкурсным движениям неоспорима, успех педагогов на профессиональных конкурсах возможен только благодаря слаженной командной работе всего педагогического коллектива и Администрации образовательного учреждения. 2 марта 2023 г. состоялся муниципальный конкурс «Фестиваль педагогического мастерства» по 3 номинациям. В

Фестивале приняли участие 16 педагогов из 12 ОУ. В 2023 году на ежегодный традиционный фестиваль педагогического мастерства 5 детских сада направили своих лучших творческих педагогов.

Победителями конкурса стали: в номинации «Лучший воспитатель» - Черепанова Любовь Александровна – воспитатель Тагильского детского сада «Березка»,

- номинация «Лучший учитель» - Силиванова Мария Яновна – учитель иностранного языка МКОУ «Усть – Миасская ООШ им. В.М. Пермякова»

- номинация «Лучший педагог дополнительного образования» - Бурцева Наталья Сергеевна – педагог дополнительного образования МКОУ «Житниковская СОШ».

Бурцева Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования Житниковской школы представляла наш Каргапольский округ на областном Фестивале педагогического мастерства, она с честью выдержала все конкурсные испытания, стала призером Фестиваля, заняв 2 место. Это хороший результат.

Всегда наших педагогов отличает стремление к самосовершенствованию и инновационный подход в работе. Методическое обеспечение инновационной деятельности педагогов организовано через работу 18 муниципальных предметных методических объединений, у нас открыты и работают инновационные площадки. В этом году каждое методическое объединение стремилось построить свою работу с использованием нетрадиционных форм проведения. Интересна работа учителей начальных классов, учителей технологии, библиотекарей, учителей информатики. течение 2022-2023 учебного года для педагогов дошкольных учреждений работало 3 районных методических

объединения: для воспитателей; инструкторов по физической культуре и музыкальных руководителей. Проведено 10 заседаний РМО, которые посетили более 80 педагогов.

Мы всегда рады – молодым педагогам, возлагаем на них наши надежды. Новое поколение педагогов отличают эрудиция, инициативность, коммуникабельность. Молодые педагоги открыты всему новому, но роль наставничества неоспорима в их профессиональном становлении. Молодые педагоги в течение учебного года проходят стажерскую практику, по положительным результатам практики, в конце учебного года молодым педагогам выплачивается пособие в размере 2х окладов.

Молодые педагоги Каргапольского округа принимали активное участие в региональном Слете молодых педагогов Курганской области в 2021, 2022, 2023 году и в апреле 2023 году во всероссийском форуме молодых педагогов приняли участие Хорошева Людмила Валерьевна, учитель математики Усть-Миасской школы имени Пермякова, и из детско-юношеского центра «Радуга» Чернобровин Владимир Михайлович. В летний период 2022 года в детский сад «Солнышко» р.п.Каргаполье прибыли два молодых специалиста: Москвина Александра Андреевна и Бубко Ирина Андреевна, которым в течение всего учебного года профессионально осуществляется поддержка опытных специалистов по воспитательно - методической работе детского сада. И вот первый практический опыт начинающих педагогов:

Бубко Ирина Андреевна награждена грамотой за 1 место в учрежденческом смотре - конкурсе «Лучшая игротека по сенсорному развитию». Успех Москвиной Александры Андреевны отмечен в

конкурсе оформления патриотических уголков «Юный патриот», почетное 2 место.

10 марта 2023 г. в Каргапольском муниципальном округе, состоялось торжественное открытие года Педагога и наставника. (слайд)

В год педагога и наставника разработан муниципальный план мероприятий, посвященных Году педагога и наставника, который включает семинары, конференции, конкурсы, проведение большой методической работы. Во всех образовательных организациях также разработаны Планы мероприятий посвященные. Году педагога и наставника. Запланированы мероприятия, которые смогут подчеркнуть уникальность каждого учреждения. Сегодня мы сможем увидеть первые результаты работы по плану коллектива Майской школы.

В завершении Года педагога и наставника Управлением образования планируется издание методического сборника «Из опыта работы педагогов – наставников Каргапольского муниципального округа», «Лучшие педагоги школ Каргапольского МО». Задача всех образовательных учреждений отработать в этом направлении.

В заключение разговора о наставничестве хочется сказать, что в 2023 – 2024 уч.г. в образовательных организациях Каргапольского муниципального округа будет продолжена работа по апробации различных форм наставничества, задача до 2024 года повышение численность педагогов, вовлеченных в программы наставничества.

«Знание: качество и объективность»

Основная идея этого блока: «Наставничество как эффективный инструмент повышения качества образования».

Как отметил Президент: «Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития». В этом основной смысл проекта «Школа Минпросвещения». Но речь не только идет о школах. В июне в Саратове проходил Всероссийский форум руководителей дошкольных

организаций, его тема «Управление детским садом: современные реалии, трансформация и прогрессия». На форуме обсудили основные направления развития дошкольного образования в едином образовательном пространстве, это и подготовка кадров, развитие инфраструктуры дошкольных организаций, эффективности использования федеральной образовательной программы дошкольного образования на практике.

Определены Задачи развития системы дошкольного образования это создание единого открытого образовательного пространства; обеспечение доступного качественного образования для детей до 8 лет; оптимизация системы управления на всех уровнях; создание безопасной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья. То есть дошкольное образование должно также соответствовать критериям «Школы Минпросвещения».

Хочется сегодня акцентировать ваше внимание на значимости укрепления единого образовательного пространства. Что для этого уже сделано на федеральном уровне: это обновленные ФГОС, единые федеральные основные образовательные программы, единые линейки учебников, единые способы оценки образовательных результатов.

Прошлый учебный год был ознаменован введением нового ФГОС начального и основного общего образования вступает в 1 и 5 классы. С 1 сентября 2023 г. продолжится поэтапный переход на обновленные ФГОС. Уровень мастерства педагогов, их мотивационная и профессиональная готовность к переходу на обновленные ФГОС во многом зависит от качества курсовой подготовки.

Обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего,

основного общего, среднего общего образования введение федеральной основной образовательной программы (ФООП). При этом в 2023 -2024 учебном году 11 классы могут продолжить обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года. Обязательные для применения в ОУ федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах. «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования.

Говоря о единстве подходов, на основании Концепции проекта «Школа Минпросвещения России», в Курганской области проводится работа по включению образовательных организаций в Проект.

От Каргапольского МО 5 образовательных организаций (МКОУ «КСОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф. Махова», МКОУ «Чашинская СОШ им. И.А. Малышева», МКОУ «Майская СОШ», МКОУ «Тагильская СОШ», МКОУ «Краснооктябрьская СОШ») прошли стартовую самодиагностику на предмет установления уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» по 5 магистральным направлениям. По проекту определены три уровня: базовый, средний и полный. Цель самодиагностики: уметь выявить свои проблемы и планировать дальнейшую работу, по результатам которой до начала учебного года будут сформированы программы развития школ с учетом дефицитов, выявленных в результате самодиагностики, маршрут достижения нового качественного уровня

Основная задача, которая стоит перед общеобразовательными учреждениями - К декабрю 2023 г. не менее 80 % общеобразовательных организаций РФ должны пройти самодиагностику на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России».

Большинство критериев проекта «Школы Минпросвещения» связаны с использованием цифрового контента, ресурсов, информационных систем.

В РФ формируется единое цифровое образовательное пространство, центральным звеном которого должна стать федеральная государственная информационная система «Моя школа». С 2023 года в работу общеобразовательных учреждений нашего округа внедрена новая информационная система «Моя школа» с электронным журналом и дневником. А также система «Сферум» — бесплатная информационно-коммуникационная образовательная платформа для учителей и учеников. Её основная задача — помощь в обучении. Сферум является дополнительным цифровым инструментом, который помогает сделать традиционное образование в классе более эффективным и современным. «Сферум» доступен для учителей, учеников и их родителей в приложении VK Мессенджер. Работники сферы образования, школьники и их родители смогут участвовать в образовательном процессе и переписываться в чатах в закрытом и безопасном учебном контуре. Полагаю, что использование этих ресурсов поможет нам в создании единого информационного пространства.

На повышение качества условий, позволяющих расширить образовательное пространство для каждого ученика, направлено создание в этом учебном году на базе МКОУ «Долговская СОШ», МКОУ «Майская СОШ» и МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» Центров

образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», а также по подпрограмме «Цифровая образовательная среда» компьютерным оборудованием оснащены 8 школ: Брылинская, Долговская, Тагильская, Коаснооктябрьская, Вяткинская, Осиновская, Усть-Миасская, Окуневская.

В ноябре 2022 года на базе МКОУ "КСОШ им. Героя Советского Союза Н. Ф. Махова" состоялся муниципальный семинар для руководителей и педагогов школ - центров "Точка роста" "Возможности урочной и внеурочной деятельности на базе центра "Точка роста". На семинаре педагоги поделились опытом работы, обсудили возникающие вопросы, проблемы и пути их решения.

Сейчас актуальной проблемой является Информационная безопасность. Поэтому в течение всего учебного года в школах проводится множество мероприятий, направленных на безопасное поведение в Интернете: ежемесячная Всероссийская акция «Урок Цифры», Цифровой диктант, Единый урок по безопасности в сети интернет, просветительский проект «Цифровой ликбез», классные часы по теме безопасного интернета.

Учащиеся МКОУ «КСОШ им. Героя Советского Союза Н. Ф. Махова» еженедельно посещают занятия по робототехнике, программированию, моделированию и подготовке к ОГЭ/ЕГЭ в детском технопарке «Кванториум», учащиеся МКОУ «Тагильская СОШ» посещают лабораторные занятия по физике проекта «Лабораториум» на базе ФГБОУ «ШГПУ».

Теперь заказ учебников также перешел в информационную систему. В 2022-2023 учебном году введена новая система заказа учебников –

«Книгозаказ». Заказ учебников стал осуществляться проще и удобнее. В личном кабинете можно отследить статус заказа и доставки учебников. Доставка учебников издательством осуществляется сразу по школам. В марте 2023 года уже школами были заказаны недостающие учебники для учащихся 1-11 классов с использованием ресурсов этой информационной системы «Книгозаказ».

Анализ показателей качества обучения мы ежегодно проводим на основе результатов итоговой аттестации и данных независимых оценочных процедур.

Анализируя результаты ЕГЭ, хочу обратить ваше внимание на то, что выпускники *этого года прошли весь курс среднего образования по ФГОС*. Всего сдавали экзамены 74 выпускника, 26 июня выпускники пересдавали математику, надеюсь, что все получают аттестаты о среднем образовании. В этом году 7 выпускников получили медаль «За особые успехи в учении» (6 учащихся Каргапольской школы и 1 ученица Брылинской школы), 5 учащихся не смогли подтвердить медаль результатами экзаменов по русскому языку и математике, *медалисты в этом году показали очень хорошую подготовку и высокие баллы на ЕГЭ*. По обязательному предмету «Русский язык» все выпускники преодолели минимальный порог, средний балл по району составил 61 балл. А вот выпускники, которые выбирают профильную математику, ежегодно не могут преодолеть минимальный порог, в этом году таких выпускников 7! У нас нет ни в одной школе профильных математических классов, поэтому подготовка таких ребят к экзамену должна быть очень серьезная. С Математикой базового уровня справляются все учащиеся. Наши выпускники традиционно демонстрируют наиболее высокие результаты по литературе, наиболее низкие по обществознанию и истории. В этом году ребята все сдали егэ

по физике, но самый высокий балл по этому предмету составил всего 56 баллов. По химии (самый высокий балл – 66б), по географии (самый высокий балл 65 б.). Наивысшие баллы по предметам продемонстрировали такие учащиеся (в основном это ученики Каргапольской школы 8уч., Краснооктябрьской 2 уч. и Брылинской школы 1 уч.):

1. Кашин Владислав Владимирович (КСОШ) – русский язык 89 б, история 89б, общество 98 б.
2. Хохлова Екатерина Алексеевна (КСОШ) – русский язык 85 б, обществознание 86 б, история 91 б.
3. Самокрутов Артем Романович (КСОШ) – Математика (профильная) 88 б, русский язык 93 б.
4. Лизунова Полина Алексеевна (КСОШ)- литература 82 б, русский язык 97 б.
5. Косачева Елена Владимировна (КСОШ) –русский язык 81 б, история 91 б.
6. Королева Наталья Сергеевна (КСОШ) – русский язык 85 б,
7. Ржанников Никита Сергеевич (КСОШ) –русский язык 85 б.
8. Афанасьева Юлия Максимовна (Брылинская СОШ) –русский язык 83 б.
9. Макарова Марина Денисовна (Краснооктябрьская СОШ) – русский язык 83 б.
10. Букина Вероника Николаевна (Краснооктябрьская СОШ) – русский язык 81 б.
11. Коркин Антон – (КСОШ) – история 80 б

Результаты ОГЭ также требуют отдельного внимательного анализа. Самыми выбираемыми предметами на экзамены остаются биология, обществознание и география. Хотя результаты по этим предметам не

радуют. В основной период проведения ОГЭ справились со всеми экзаменами 240 девятиклассников, 64 человека будут сдавать в дополнительный период в сентябре. Это выпускники 9 классов из всех 15 школ округа.

Внутриучрежденческая система оценки качества образования является одним из критериев проекта «Школа Минпросвещения», ее совершенствование – актуальная для нас задача.

С марта по май 2023 года в Каргапольском муниципальном округе были проведены ВПР для обучающихся 4, 5, 6, 7, 8 классов в штатном режиме, для обучающихся 10,11 классов в режиме апробации во всех ОУ. Мониторинг качества подготовки обучающихся ОУ в форме ВПР проводился по 9 предметам по программам учебного года: на параллелях 4-х (3 предмета), 5-х (4 предмета), 6-х (4 предмета) (по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора), в 7 классе по 3 предметам «Русский язык», «Математика, «Иностранный язык» («Английский язык», «Немецкий язык») принимали участие все обучающиеся, по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора и в 8-х классах 2 предмета: «Русский язык», «Математика», по двум предметам для обучающихся («История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия») были проведено ВПР на основе случайного выбора. С целью наблюдения за соблюдением процедуры проведения ВПР во всех ОУ, проводивших ВПР, осуществлялось общественное наблюдение. Исходя из сравнительной статистики, можно сказать, что в 4 классе ниже всего успеваемость и качество по русскому языку, однако

наблюдается рост успеваемости и качества по всем предметам, по сравнению с 2022 годом. В 5 классе ниже всего успеваемость по русскому языку и математике, а качество по всем предметам низкое. Наблюдается повышение успеваемости и качества обучения по математике, по сравнению с ВПР, проведенными осенью 2022 года.

В 6 классе ниже всего успеваемость по русскому языку и математике, а по остальным предметам оно не превышает 50 %. Наблюдается повышение успеваемости и качества обучения по большинству предметов в сравнении с 2022 годом (осень). В 7 классе наблюдается повышение успеваемости и качества по предметам: биология, география, английский язык. Ниже успеваемость и качество, в сравнении с осенними всероссийскими проверочными работами, по предметам: немецкий язык, обществознание.

В 8 классе ниже всего успеваемость и качество по биологии и обществознанию. Наблюдается повышение успеваемости и качества обучения по всем остальным предметам, по сравнению с прошедшим учебным годом.

Еще один показатель важный для внутришкольной системы оценки качества, - это риск школьной «неуспешности». У нас есть школы, которые относятся к школам с низкими результатами.

Говоря о знании и качестве обучения в школе, мы не можем ни сказать о детских садах и педагогах, которые закладывают основу в формировании личности маленького человека. Основная задача, поставленная президентом - к концу 2023 года все дети в возрасте до 3-х лет должны быть обеспечены местами в детских садах. В нашем округе на 01.06.2023 г. на учете для определения в детский сад состоит 150 детей в возрасте от рождения до 0 до 3-х лет. Актуальной очереди детей для поступления в детский сад по муниципальному

округу нет, все дети до 3-х лет имеют возможность поступить в детский сад с желаемой даты зачисления. В период с 01.06.2023 г. по 30.09.2023 г. включительно планируется принять в дошкольные учреждения более 100 детей в возрасте от 1 г. до 3 лет. В детском саду «Солнышко» р.п.Каргаполье в течение 2022-2023 учебного года уже функционировала группа для детей до 1,6 лет, списочный состав группы - 12 детей.

Базовый уровень требований проекта «Школа Минпросвещения» связан с полноценным функционированием психологической службы. Психическое здоровье напрямую зависит от школьного климата, важнейшей составляющей условий ценностного отношения к учебе. Министром просвещения Кравцовым С.С. утверждена концепция развития психологической службы до 2025г.

Начало работы с проблемными детьми закладывается в детских садах. В рамках социально – правовой защиты детства продолжается работа по созданию условий для работы с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ. Образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования, посещают 5 детей – инвалидов. 50 детей с ОВЗ посещают группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в детских садах «Ромашка» и «Солнышко» р.п.Каргаполье. На базе МКДОУ «Краснооктябрьский детский сад» работает логопункт, охвачено 24 ребенка. Коррекционную работу с детьми с ОВЗ в детских садах ведут 8 специалистов, из них 5 логопедов и 3 педагога - психолога.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса по подготовке детей с ОВЗ к обучению в школе находится на достаточном уровне:

В 2023 году в 1 классы общеобразовательных школ поступят всего 23 ребенка с ОВЗ, выпускники 6 дошкольных образовательных учреждений, по данным мониторинга из них высокий и средний уровень подготовки имеют 22 ребенка (96 %):

Из групп компенсирующей направленности детских садов «Солнышко», и «Ромашка» и логопункта Краснооктябрьского детского сада выпустилось 19 детей с результатами:

- ☐ *психологическая готовность к школе - 19 (100%);*
- ☐ *результаты работы учителей - логопедов: 15 детей (79%) имеют высокий и средний уровень подготовки.*

- из 3 сельских дошкольных групп выпустилось 3 ребенка с ОВЗ, имеют 100% средний уровень подготовки.

С 2019 года организована работа муниципальной психолого – педагогической службы. Цель службы: обеспечить условия, способствующие полноценному психологическому и личностному развитию всех участников процесса с учетом их индивидуальных возможностей и способностей. Муниципальная служба оказывает психологическую помощь и поддержку обучающимся, их родителям (законным представителям), осуществляет психологическую профилактику и коррекцию девиантного и суицидального поведения детей группы повышенного внимания; содействует распространению и внедрению опыта работы педагогов – психологов, логопедов, социальных педагогов на муниципальном уровне.

В текущем учебном году муниципальная служба выезжала для консультативной помощи и оказания психологической поддержки в МКОУ «Деулинская ООШ», следственный комитет – 4, заседания суда – 3.

В следующем учебном году планируется выезды муниципальной службы в ОУ, в которых нет ставки педагога психолога.

Однако проблемы в создании эффективной психологической службы остаются актуальными, в основном в школах педагоги-психологи – это совместители, также имеется дефицит профессиональных, компетентных специалистов-психологов. Мы уже не раз говорили о значимости школьных психолого-педагогических служб, служб школьной медиации, но недостаточно используем их как ресурс для работы с школьниками, которые имеют проблемы с успеваемостью и ребятами с деструктивным поведением. Кроме того, большое количество детей, состоящих на всех видов учета, свидетельствует о недостаточности профилактической работы, за которую в школах в основном отвечают социальные педагоги. Необходимо, я считаю, направить работу МО педагогов-психологов на обобщение Опыта работы наставнической деятельности с обучающимися с психологическими проблемами.

Завершая данную часть своего доклада, хочу отметить, что все вышесказанное является основанием для постановки задач, обозначенных на слайде.

«Воспитание и профориентация»

В прошлом году мы акцентировали внимание педагогов на организацию воспитательной работы на всех уровнях образования.

Проводилась еженедельная церемония поднятия государственного флага и исполнение Гимна РФ. Торжественная церемония стала не просто традицией, каждая школа наполнила это мероприятие особым смысловым содержанием. В этом году поступит оборудование для проведения торжественной церемонии (флагштоки и набор флагов,

подготовлены для каждой образовательной организации округа набор флагов в рамках реализации проекта «Депутат-СМИ-ШКОЛА»).

Учебная неделя начиналась с классных часов цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Проработать вопрос привлечения родителей и обучающихся педклассов к проведению занятий разговоры о важном.

Выработаны единые подходы к по совершенствованию военно-патриотического воспитания и системы подготовки граждан к военной службе., причем на всех уровнях образования – от дошкольных учреждений до организаций высшего образования. Введение уроков начальной военной подготовки. Особое внимание должно быть уделено привлечению к работе по военно-патриотическому воспитанию ветеранов боевых действий и участников СВО, также историческому просвещению.

Другим важным элементом воспитательного пространства является включенность в деятельность детских общественных объединений, в движения добровольчества, волонтерства, которые позволяют формировать ценности социально-активной, полезной деятельности.

Создано Российское движение детей и молодежи «Движение первых», которое призвано объединить деятельность детских и молодежных общественных объединений на одной платформе на базе образовательных организаций создаются первичные отделения. Единая система воспитательной работы в ОУ через синхронизацию работы тематики «Разговоры о важном» с тематическим каркасом активностей РДДМ, Юнармия, Орлята России.

Минпросвещение России разработало единую модель профессиональной ориентации. Целевая аудитория – это обучающиеся 6-11 классов, включая детей с ОВЗ. Основной инструмент

профориентации – профориентационный минимум. Профминимум – это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов по профессиональной ориентации. Он включает в себя три уровня: базовый (не менее 40 часов), основной уровень (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый уровень (не менее 80 часов). Профориентация должна быть организована в соответствии с единой моделью по 7 основным направлениям: профильные предпрофессиональные классы, урочная и внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, профобучение и взаимодействие с родителями. Основные задачи по комплексной реализации профориентационных мероприятий:

1. Разработать и утвердить календарный план профориентационных мероприятий в соответствии с региональным планом.
2. назначить ответственного за профориентационную работу
3. определить и утвердить в каждой школе перечень основных профориентационных мероприятий на учебный год, включая экскурсии на производство, в СРО и ВУЗы, профпробы, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы.
4. заключить соглашения с предприятиями
5. утвердить профильный предпрофессиональный класс и разместить информацию на сайте.
6. использование ресурсов уроков технологии, как одном из учебных предметов, направленных на профориентацию.
7. предусмотреть в плане внеурочной деятельности в учебном году занятие, посвященное профориентации, еженедельно по четвергам 1 час по примеру «Разговоры о важном»
- 8 Обеспечить информационное освещение работы по профориентации.

9. Установить единые дни проведения родительских собраний в каждом образовательном учреждении.

Какой опыт по профориентации у нас есть. Открыты профориентационные классы на базе 2 школ Долговская и Каргапольская педагогический и Мальцевские классы. Хороший опыт есть в Краснооктябрьской школе по организации получения образования, совместная работа с кособродским техникумом.

Проведение работы по трудовому воспитанию, работа на пришкольных участках.

организаций, которые смогут служить хорошим, надежным ориентиром, своеобразными флагманами, источником лучших практик, методик и кадров. Два детских сада р.п.Каргаполье имеют статус «региональная инновационная площадка». На базе шести дошкольных образовательных учреждений работают учрежденческие инновационные площадки:

- Педагогический коллектив Краснооктябрьского детского сада более двух лет реализует программу ранней профориентации детей дошкольного возраста «Профессиональный компас».

В детском саду созданы психолого – педагогические условия для успешной социализации дошкольников посредством формирования у них представлений о различных профессиях (руководитель работы Олькова Ольга Владимировна, заместитель заведующего по МР, руководитель РМО воспитателей),

- детский сад «Ромашка» р.п.Каргаполье активно использует в работе с дошкольниками технологию «Лэпбук» , как нетрадиционную форму обучения детей дошкольного возраста (руководитель работы Косачева Лариса Анатольевна, заместитель заведующего по методической работе);

- детский сад «Березка» с.Тагильское успешно реализуют дополнительную образовательную программу «Экономика для дошколят» по формированию у детей старшего дошкольного возраста основ финансовой грамотности. Воспитатель Тагильского детского сада Шыхалиева Юлия Владимировна стала победителем Всероссийской олимпиады педагогов «Финансовая компетентность педагога дошкольной образовательной организации в современных условиях» (в рамках научно - практической конференции «Профессиональная компетентность педагога» по направлению «Дошкольное образование»), руководитель работы педагогов Чашина Нина Викторовна, заместитель заведующего по МР;

- дошкольные группы Вяткинской ООШ провели большую работу по формированию развивающей предметно-пространственной среды для экономического воспитания и обучения дошкольников: созданы центры активности по формированию предпосылок финансовой грамотности детей, которые оснащены дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для сюжетно-ролевых игр. Для обучения детей используются электронные образовательные ресурсы, созданы картотеки по финансовой грамотности (дидактические игры, сказки; сюжетные игры, картотека конспектов занятий с детьми).

- дошкольные группы Чашинской СОШ целенаправленно ведут работу по созданию динамичной развивающей среды в группах детского сада в контексте требований Стандарта дошкольного образования (руководитель работы Бахарева Ольга Владимировна, старший воспитатель ОУ.)

28.12.2022 г. законодательно зарегистрирована новая федеральная образовательная программа дошкольного образования

Минпросвещения России - одного из основополагающих документов всей системы дошкольного образования. Ее цель - разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций. Педагоги детских садов и дошкольных групп активно включились в работу по внедрению новой федеральной программы.

Примером может служить работа педагогического коллектива детского сада «Солнышко» р.п.Каргаполье, успешно реализующего Программу гражданско - патриотического воспитания «Мой родной поселок - Каргаполье».

«Творчество и развитие талантов»

Роль наставничества в развитии творческих способностей детей

Роль наставничества в формировании исследовательской культуры школьников.

В Каргапольском муниципальном округе создаются условия для выявления и поддержки одаренных детей. Работа по выявлению одаренности у детей школьного возраста осуществляется через систему конкурсных мероприятий, основным из которых является всероссийская олимпиада школьников. В сентябре - октябре 2022 года проведен школьный тур всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 1583 обучающихся 4-11 классов. Количество победителей школьного этапа – 91 человек, количество призеров – 186 человек. В ноябре-декабре 2022 года проведен 2 тур (муниципальный) всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 75 учащихся 7-11 классов из 9 школ района. Количество победителей – 5 человек, количество призеров – 5 человек. Больше всего участников наблюдается по следующим предметам: русский язык, обществознание,

биология, физическая культура, ОБЖ, физика. Наименее популярны такие предметы, как: математика, экология, астрономия, география, история, информатика. В 3 туре (региональном) всероссийской олимпиады школьников участвовали 6 человек из МКОУ «КСОШ им. Героя Советского Союза Н. Ф. Махова», 1 человек из МКОУ «Брылинская СОШ». Призер регионального этапа по английскому языку – Самокрутов Артем (МКОУ «КСОШ им. Героя Советского Союза Н. Ф. Махова»).

В районе активизируется работа по организации исследовательской деятельности учащихся. В 2022-2023 учебном году была проведена муниципальная исследовательская конференция школьников 1-11 классов. Всего принимало участие 34 человека из 9 школ района (КСОШ им. Героя Советского Союза Н. Ф. Махова, Брылинская СОШ, Журавлевская СОШ, Майская СОШ, Тагильская СОШ, Житниковская СОШ, Краснооктябрьская СОШ, Чашинская СОШ им. И. А. Малышева, Усть-Миасская ООШ им. В. М. Пермякова). Лучшие работы конференции включены в сборник лучших работ муниципальной исследовательской конференции школьников.

В марте 2023 года состоялся муниципальный конкурс "Самая читающая школа". Всего приняло участие - 12 человек из 5 школ.

В апреле 2023 года проведен муниципальный конкурс «Интеллектуальный марафон» для учащихся 9-11 классов по предметам: история, литература, искусство, география. Общая тема марафона: история России в 19 веке. Участвовало 6 команд из Брылинской, Каргапольской, Краснооктябрьской, Чашинской и Долговской школ.

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся Каргапольского муниципального округа принимали участие в следующих региональных

мероприятиях: олимпиада «Технологии успеха», олимпиада «Лига знаний», региональный интеллектуальный марафон «Что? Где? Когда?», региональная научно-практическая конференция «Технологии в современном мире», интеллектуальная игра «IQ: Великая Победа», областные профильные смены на базе Комплекса отдыха и оздоровления «Чумляк», всероссийские акции, региональный конкурс исследовательских краеведческих работ, олимпиады по финансовой грамотности.

В 14 (82%) образовательных учреждениях из 17 ОУ успешно реализуются программы дополнительного образования детей по 4 направлениям:

- художественно - эстетическое (149 детей);
- познавательно- исследовательское (148 детей);
- социально - педагогическое (178 детей);
- оздоровительное (93 ребенка).

Дополнительным образованием охвачено 568 детей (53%) в возрасте от 3 до 7 лет включительно

Детские сады являются активными участниками

За участие в муниципальном конкурсе «Организация охраны труда в учреждениях Каргапольского муниципального округа» детский сад «Ромашка» награжден грамотой за 1 место и дипломом участника регионального конкурса по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в номинации «Рисунок».

В 2023 году команда воспитанников детского сада «Ромашка» р.п.Каргаполье заняли 1 место в районном фестивале «Первые шаги в ГТО» Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Воспитанники детских садов «Ромашка» и «Солнышко» р.п.Каргаполье награждены дипломами 3 степени за участие в региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков.

СЛАЙД ! Мая 2023 года команда дошкольных групп Чашинской СОШ стала победителем в легкоатлетической эстафете на приз газеты «Сельская правда и МУП ТВ -24 канал».

В течение 2022-2023 учебного года для педагогов дошкольных учреждений работало 3 районных методических объединения: для воспитателей; инструкторов по физической культуре и музыкальных руководителей). Проведено 10 заседаний РМО, которые посетили более 80 педагогов. Из 140 педагогов дошкольных учреждений - 52% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.

«Образовательная среда и развитие условий»

Наставничество как эффективная форма социального партнерства.

Значительное влияние на формирование единого образовательного пространства и в дальнейшем на качество образования, является создание комфортных и безопасных условий.

очень радует, что Правительством взят курс на регулярное обновление образовательных пространств. Для реализации инновационных образовательных технологий и методик в детских садах, для повышения качества дошкольного образования необходимо создание оптимальных условий, наличие современного учебного и игрового оборудования. Из 4 детских садов - юридических лиц, имеющих 9 зданий, оснащены современными игровыми технологиями:

- от 80 до 100% - 1 здание;
- от 51% до 81% - 3 здания;
- до 50% - 5 зданий.

За последние три года с 2020 г. по 2022 г. включительно на оснащение детских садов по современным игровым технологиям, музыкального и художественно - творческого развития детей из областного бюджета и бюджета муниципального образования финансирования не было.

Надо отметить, что за последние три года на улучшение материально - технической базы дошкольных учреждений выделено порядка 6 млн.300 тыс. рублей. (бюджет региона и муниципального образования вместе). На укрепление материально - технической базы дошкольных учреждений направлено в 2022 году 742942,72 руб. , в т.ч. капитальный ремонт здания детского сада «Незабудка» р.п.Каргаполье. На летний период 2024 года запланирован капитальный ремонт здания Вяткинского детского сада.

Работает проект «Модернизация школьных систем образования». В рамках проекта Отремонтированы 2 школы, цель проекта не только проведение капитального ремонта но и оснащение современными средствами обучения, приобретений учебников и профессиональная курсовая подготовка педагогов.

Радуют темпы строительства школы в р.п. Красный Октябрь.

Спасибо за внимание!