

АКТ
о результатах плановой комплексной проверки
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Сосновская ООШ» и филиала «Твердышская начальная школа-детский сад»

15 января 2020 г.

р.п. Каргаполье

Во исполнение приказа Отдела образования Администрации Каргапольского района от 04.12.2019 г. № 296 в период с 16 декабря 2019 года по 17 января 2020 года лицом, уполномоченным на проведение проверки Мартыановой В.И., заместителем руководителя Отдела образования, в присутствии Лундиной И.Ю., директора МКОУ «Сосновская ООШ» проведена проверка деятельности МКОУ «Сосновская ООШ» и филиала «Твердышская начальная школа-детский сад».

Предмет проверки: Обеспечение обязательности общего образования, в т.ч. прием, перевод и отчисление обучающихся МКОУ «Сосновская ООШ» и филиала «Твердышская начальная школа-детский сад».

Реквизиты проверяемой организации:

Адрес юридический: 641930 Курганская область, Каргапольский район, село Сосновка, улица Школьная, дом 1.

Адрес фактический: 641930 Курганская область, Каргапольский район, село Сосновка, улица Школьная, дом 1.

Адрес филиала юридический: 641930 Курганская область, Каргапольский район, село Сосновка, улица Школьная, дом 1.

Адрес филиала фактический: 641935 Курганская область, Каргапольский район, поселок Твердыш, улица Школьная, дом 4.

Руководитель (уполномоченный представитель) проверяемой организации: Лундина И.Ю., директор.

В ходе проверки установлено следующее:

В образовательном учреждении издан приказ № 53/2 от 20.09.2019 г. «О назначении ответственного за сбор, обработку, передачу и внесение сведений, содержащихся в региональных информационных системах, обеспечение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования». согласно которому, ответственным назначен заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Берсенёва Нина Владимировна.

Согласно Приказу №54/4 от 23.09.2019 года, в образовательном учреждении утвержден план мероприятий (дорожная карта) по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019-2020 учебном году.

В образовательном учреждении сформирован банк данных о выпускниках 9 классов, проведен предварительный выбор выпускниками предметов для сдачи государственной итоговой аттестации.

В образовательном учреждении оформлен информационный стенд по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. Информационный стенд не соответствует требованиям документов федерального и регионального уровней. Отсутствуют информационные блоки по подготовке к государственной итоговой аттестации, которые содержат действующие федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы, а также дополнительные материалы для самостоятельной подготовки обучающихся к сдаче ГИА по каждому учебному предмету.

На сайте школы в разделе «Государственная итоговая аттестация» отсутствует нормативно-правовая документация по сопровождению государственной итоговой аттестации, ссылки на сайты Рособнадзора, ФИПИ, Департамента образования и науки Курганской области.

2. В ходе проверки выявлены следующие нарушения:

- п. 24 Приказа Минпросвещения и Рособнадзора №189/1513, отсутствует информация по подготовке к государственной итоговой аттестации на сайте образовательного учреждения;

- не предоставлены протоколы заседаний педагогических советов, протоколы совещаний при директоре, протоколы родительских собраний, документы по организации и осуществлению внутришкольного контроля;

- отсутствуют ведомости ознакомления выпускников и их родителей (законных представителей) с порядком проведения государственной итоговой аттестацией, со сроками и местами подачи заявлений на сдачу итогового собеседования и государственной итоговой аттестации.

3. Замечания:

- не сформирована папка по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- документы по подготовке к государственной итоговой аттестации не соответствуют установленным требованиям, не систематизированы;
- не сформирована папка по проведению внутришкольного контроля в соответствии с требованиями.

4. Выводы:

- администрации образовательного учреждения необходимо усилить контроль за организацией подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся;
- на педагогических советах или совещаниях при директоре рассмотреть нормативно-правовые документы по вопросу государственной итоговой аттестации.

5. Список приложений, обосновывающих выводы: нет

6. Сроки устранения замечаний по итогам проверки: руководителю ОУ устранить выявленные в ходе проверки нарушения и замечания; информацию о проделанной работе предоставить в отдел образования до 1 февраля 2020 года.

Акт от «15» января 2020 г. № ____ составлен на 2 страницах в 2 экземплярах.

Подпись должностного лица и лиц, проводивших проверку

Ветлугина Анна Сергеевна
(ФИО)



(подпись)

Объяснение уполномоченного представителя проверяемой организации:

С актом ознакомлен, экземпляр акта на руки получен:

Руководитель (уполномоченный представитель) проверяемой организации

Лундина И.Ю. директор МКОУ «Сосновская СОШ» *Лу- 15.01.20.*
(ФИО, должность, подпись, дата)

АКТ
о результатах (плановой/внеплановой выездной/документарной комплексной/тематической) проверки

«15» января 2020 г.

р.п. Каргаполье

Во исполнение приказа Отдела образования Администрации Каргапольского района от 4.12.2019г. № 296 в период с 16.12.2019г. по 17.01.2020 г.

лицом, уполномоченным на проведение проверки,

Бухалко Натальей Ивановной,

(ФИО)

методистом Отдела образования Администрации Каргапольского района,
(должность, место работы)

в присутствии директора Лундиной И.Ю., заместителя директора Берсенёвой Н. В.
(ФИО, должность уполномоченного представителя проверяемой организации)

проведена проверка деятельности МКОУ «Сосновская ООШ», филиала «Твердышская начальная школа-детский сад»

(наименование проверяемой (-ых) организации (-й))

Предмет проверки «Управление введением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования».

Реквизиты проверяемой (-ых) организации (-й):

Адрес юридический

641930, Курганская обл., Каргапольский район, с. Сосновка, ул.Школьная, 1,

Адрес филиала юридический: 641930 Курганская область, Каргапольский район, село Сосновка, улица Школьная, дом 1. Адрес филиала фактический: 641935 Курганская область, Каргапольский район, поселок Твердыш, улица Школьная, дом 4.

8 (35) 256 2 – 64 – 22, sosnovka45.ucoz.ru

(адрес, тел., факс, e-mail)

Адрес фактический

641930, Курганская обл., Каргапольский район, с. с. Сосновка, ул.Школьная, 1,

8 (35) 256 2 – 64 – 22, Адрес филиала фактический: 641935 Курганская область, Каргапольский район, поселок Твердыш, улица Школьная, дом 4.

sosnovka45.ucoz.ru

(адрес, тел., факс, e-mail)

Лундина И.Ю

Руководитель (уполномоченный представитель) проверяемой организации директор МКОУ «Сосновская ООШ» Каргапольского района, на основании приказа Отдела образования Каргапольского района от 26.08. 2014 г. № 288к

8 (35- 256) 2- 64-22

1. В ходе проверки установлено следующее:

Издан приказ ОУ № 49\1 «О переходе МКОУ «Сосновская ООШ» на обучение по федеральному государственному стандарту основного общего образования для учащихся 9 классов от 29.08.2019 года.

Замечание:

В подразделе «Образование» не выложены документы: основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования.

Учебные планы представлены на 2019 -2020 учебный год в разделе «Образования» для 1-4 классов, для 5-9 классов утвержден на заседании педагогического совета (протокол от 27 августа 2019 года № 1)

Замечания:

- на титульном листе отсутствует гриф утверждения учебного плана директором ОУ;
- в учебном плане 1-4 классов, 5- 9 классов на 2019 – 2020 учебный год не указаны формы проведения промежуточной аттестации;
- в учебном плане в нормативных документах используется утративший силу приказ о Федеральном перечне учебников (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253)
- в пояснительной записке и в недельном учебном плане расхождение в количестве часов в неделю и в учебный год в предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;
- в предметной области неверно прописано название учебного предмета «История России. Всеобщая история».

В школе разработано «Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу)», принятое на заседании педагогического совета (протокол № 9 от 29.08.2017 года), согласовано на заседании Совета ОУ (протокол № 1 от 29.08.2017 года) и утвержденное директором (приказ № 41\2 от 30. 08.2017 года).

Замечания:

- в подразделе «Образование» не выложены рабочие программы по предметам для начального общего образования и основного общего образования.
- не соответствует разработанному «Положению о рабочей программе по учебному предмету (курсу)» ОУ, рабочая программа 1 -4 класс по учебному предмету "Родной язык и литературное чтение на родном языке" разработанная учителем начальных классов Башкирова Н.А.

Проведена проверка школьных журналов 2 и 5 классов за 2019- 2020 учебный год и 4 - 6 классов за 2018-2019 учебный год. В результате проверки журналов было выявлено, что в основном введение журналов, их оформление соответствует требованиям. Темы в журналах соответствуют учебному плану и тематическому планированию. В тоже время проверка журналов выявила следующие недочеты в работе учителей:

- в журналах 4 – 6 классов (2018 -2019 учебный год) не прописана тема урока о проведении всероссийских проверочных работ (4 класс – математика, окружающий мир; 5 класс – история, русский язык, математика; 6 класс – история, география, обществознание);
- в журнале 6 класса 25.04.2019 года (2018 -2019 учебный год) по предмету математика проставлены 2 отметки по ВПР;
- не соответствие по предмету биология 16.06.2019 года (2018 -2019 учебный год) по графику проведения прописан один час, в журнале прописано 2 часа;
- по графику ВПР проведения предмет окружающий мир (4 класс) (2018 -2019 учебный год) должен проводиться 24.04 2019 года, данная дата в журнале отсутствует;
- по предмету география 5 класс не прописаны темы уроков с 20.05 по 31.05, 6 класс - 17.05, 24.05, 29.05, 31.05 (2018 -2019 учебный год) (педагог Лундина И.Ю.);
- в журнале 5 класса (2019- 2020 учебный год) по предмету технология (педагоги Обабков В.Е., Анчихрова Л.И.) страницы оглавления не соответствуют листам заполнения тем уроков по данному предмету;
- в журнале 5 класса (2019- 2020 учебный год) не прописаны месяцы по предметам литературное чтение (педагог Бетева Л.Э), изобразительное искусство (педагог Мещерин В.Ф.);
- в журнале 4 класса (2018 -2019 учебный год) не заполнена сводная ведомость учета посещаемости, лист здоровья, не выставлены годовые оценки по предмету, не прописаны фамилии родителей в общих сведениях обучающихся (педагог Лундина И.Ю.);
- не соответствует проведение ВПР по окружающему миру с планом – графиком школы (2018 -2019 учебный год) ;
- частично заполнено оглавление, лист здоровья в журнале 2 класса (2019- 2020 учебный год), не заполнена сводная ведомость учета успеваемости, поведения учащихся (педагог Башкирова Н.А.);

- в журнале 6 класса (за 2019- 2020 учебный год) не выставлены оценки за 4 четверть и за учебный год по предмету география у Кабанова Артёма;
- в журнале 6 класс (2019- 2020 учебный год) не прописаны темы по предмету технология (педагог Обабков В.Е.) с 15.02. по 30.05.2019 года;
- в журналах 4 - 6 класса не прописаны предметы «Родной язык (русский)» и «Родная (русская) литература» (2018-2019 учебный год), 2 класс (2019-2020 учебный год) - "Родной язык и литературное чтение на родном языке";
- в журнале 5 класса (2018-2019 учебный год), не прописан приказ об убытии учащегося Кузнецова Бориса.

Проведена проверка по вопросу качества образования в части оценки знаний и умений обучающихся по всероссийским проверочным работам 2018 -2019 учебного года.

Издан ОУ приказ № 21 о проведении ВПР от 27 февраля 2019 года. Проведен анализ ВПР за 2018-2019 учебный год (протокол №1 от 24 сентября 2019 года). Проведено общешкольное родительское собрание по вопросу «Проведение ВПР 2019 -2020 учебного года» (протокол № 1 от 14.11.209 года) на котором рассматривался вопрос «ВПР 2019 -2020 учебный год», присутствовало 46 родителей, 8 классных руководителей, 2 педагога администрации школы.

По вопросу качества образования в части оценки знаний и умений обучающихся путём проведения анализа результатов всероссийских проверочных работ по математике в 4,5,6 классах, по русскому языку в 4,5, 6 классах, по истории и биологии 5 класс, по истории, биологии, обществознанию и географии 6 класс. Проанализированы отметки за 3 четверть и результаты выполнения Всероссийских проверочных работ за 2018-2019 учебный год.

Математика 4 класс

класс	Количество учащихся	Результаты ВПР		Текущий результат по итогам 3 четверти	
		Успеваемость%	Качество %	Успеваемость%	Качество %
4	14	78,6	50	100%	57,7

Установлено не соответствие подготовки обучающихся 4 класса по учебному предмету «Математика» на уровне начального общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Затруднения у обучающихся вызвали задания на овладение основами логического и алгоритмического мышления, умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок), решать арифметическим способом учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, читать, записывать и сравнивать величины(массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними(килограмм- грамм, час –минута, минута – секунда, километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр), умение исследовать, распознавать геометрические фигуры, вычислять периметр и площадь фигур. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований.

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущей успеваемости по предмету указывает на необъективное выставление отметок по предмету.

Математика 5 класс

класс	Количество учащихся	Результаты ВПР		Текущий результат по итогам 3 четверти	
		Успеваемость%	Качество %	Успеваемость%	Качество %
5	11	80	60	90,9%	45,4

- Установлено не соответствие подготовки обучающихся 5 класса по учебному предмету «Математика» на уровне основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Затруднения у обучающихся вызвали задания на овладение умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок), решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними, умение решать текстовые задачи.

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущей успеваемости по предмету указывает на необъективное выставление отметок по предмету.

Математика 6 класс

класс	Количество учащихся	Результаты ВПР		Текущий результат по итогам 3 четверти	
		Успеваемость%	Качество %	Успеваемость%	Качество %
6	5	80	0	100%	72,7

Установлено не соответствие подготовки обучающихся 6 класса по учебному предмету «Математика» на уровне основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Затруднения у обучающихся вызвали задания на овладение умение решать задачи на нахождение части от числа и числа по его части, умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа.

Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Умение решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущей успеваемости по предмету указывает на необъективное выставление отметок по предмету.

Русский язык 4 класс

класс	Количество учащихся	Результаты ВПР		Текущий результат по итогам 3 четверти	
		Успеваемость%	Качество %	Успеваемость%	Качество %
6	5	78,6	50	100%	78,5

Установлено не соответствие подготовки обучающихся 4 класса по учебному предмету «Русский язык» на уровне начального общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Затруднения у обучающихся вызвали задания на умение распознавать однородные члены предложения, части речи, умение распознавать главные члены предложения и второстепенные члены предложения, умение распознавать части речи, грамматические признаки слов, умение писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Русский язык 5 класс

класс	Количество учащихся	Результаты ВПР		Текущий результат по итогам 3 четверти	
		Успеваемость%	Качество %	Успеваемость%	Качество %
6	5	100	50	90,9%	45,4

Установлено соответствие подготовки обучающихся 5 класса по учебному предмету

«Русский язык» на уровне основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Затруднения у обучающихся вызвали задания на умение писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки, выделять предложения с однородными членами, находить главные и второстепенные члены предложения, распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи, находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс, распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.

Русский язык 6 класс

класс	Количество учащихся	Результаты ВПР		Текущий результат по итогам 3 четверти	
		Успеваемость%	Качество %	Успеваемость%	Качество %
6	5	80	20	57,1%	20

Установлено не соответствие подготовки обучающихся 6 класса по учебному предмету «Русский язык» на уровне основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Затруднения у обучающихся вызвали задания на умение списывания текста с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдение в практике письма, изученные орфографические и пунктуационные нормы, проводить морфемный и словообразовательный анализы слов, проводить морфологический анализ слова, проводить синтаксический анализ предложения, распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними, распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога, анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала.

История 5 класс

класс	Количество учащихся	Результаты ВПР		Текущий результат по итогам 3 четверти	
		Успеваемость%	Качество %	Успеваемость%	Качество %
6	5	80	0	90,9	72,7

Установлено не соответствие подготовки обучающихся 5 класса по учебному предмету «История» на уровне основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Затруднения у обучающихся вызвали задания на умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. Проводить поиск информации в исторических текстах. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.

Биология 5 класс

класс	Количество учащихся	Результаты ВПР		Текущий результат по итогам 3 четверти	
		Успеваемость%	Качество %	Успеваемость%	Качество %
6	5	80	60	81,8	63,6

Установлено соответствие подготовки обучающихся 5 класса по учебному предмету «Биология» на уровне основного общего образования требованиям федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования. Затруднения у обучающихся вызвали задания на умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере. Выделять признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы.

История 6 класс

класс	Количество учащихся	Результаты ВПР		Текущий результат по итогам 3 четверти	
		Успеваемость%	Качество %	Успеваемость%	Качество %
6	5	80	0	80%	0

Установлено соответствие подготовки обучающихся 6 класса по учебному предмету «История» на уровне основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Затруднения у обучающихся вызвали задания на умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов. Давать оценку событиям и личностям. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах.

Биология 6 класс

класс	Количество учащихся	Результаты ВПР		Текущий результат по итогам 3 четверти	
		Успеваемость%	Качество %	Успеваемость%	Качество %
6	5	80	20	100%	20

Установлено не соответствие подготовки обучающихся 6 класса по учебному предмету «Биология» на уровне основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Затруднения у обучающихся вызвали задания на умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.

Обществознание 6 класс

класс	Количество учащихся	Результаты ВПР		Текущий результат по итогам 3 четверти	
		Успеваемость%	Качество %	Успеваемость%	Качество %
6	5	60	20	100%	0

Установлено не соответствие подготовки обучающихся 6 класса по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Затруднения у обучающихся вызвали задания на умение анализировать и оценивать собственную

деятельность и ее результаты. Умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах. Анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты. Анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий. Поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах.

География 6 класс

класс	Количество учащихся	Результаты ВПР		Текущий результат по итогам 3 четверти	
		Успеваемость%	Качество %	Успеваемость%	Качество %
6	5	80	25	60%	0

Установлено не соответствие подготовки обучающихся 6 класса по учебному предмету «География» на уровне основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2. В ходе проверки замечания выявлены:

- рабочие программы по ФГОС НОО и ФГОС ООО
- основные образовательные программы по ФГОС НОО и ФГОС ООО
- учебный план ОУ;
- журналы ОУ за 2018-2019, 2019 -2020 учебный год

Акт от «15» января 2020 г. составлен на 7 страницах в 3 экземплярах

Подпись должностного лица и лиц, проводивших проверку.


Бухалко Наталья Ивановна
(ФИО)



(подпись)

С актом ознакомлен, экземпляр акта на руки получен: _____

Руководитель (уполномоченный представитель) проверяемой организации

Директор Лундина И.Ю.  15.01.20.

(ФИО, должность, подпись, дата)