

Доклад  
руководителя Отдела образования  
Администрации Каргапольского района  
Л.С. Охоба на итоговой педагогической конференции  
(29 июня 2022 года)

**Воспитательный потенциал системы образования Каргапольского района, его ориентиры и развитие.**

Добрый день, Уважаемые коллеги, гости и участники районной педагогической конференции!

Сегодня свой доклад я в основном посвящу роли воспитания, тема нашей конференции «Воспитательный потенциал системы образования Каргапольского района его ориентиры и развитие».

Благополучие общества во многом зависит от положения дел в сфере образования, культуры, духовного и нравственного воспитания подрастающего поколения. Как следствие – развитие системы образования – один из главных приоритетов социально-экономической политики, а забота о будущем поколении – самые надежные, умные и благородные инвестиции. Именно такой подход является основой стратегии развития района и всей нашей деятельности в целом. И у наших учреждений есть хорошие традиции организации воспитательной работы, большой опыт, и выстроенная система работы. Надеюсь, что выступления наших команд в прениях будут доказательством моих слов.

Высокая оценка роли образования в жизни общества подтверждается серьезными государственными документами, обнародованными в последние годы. В первую очередь, среди них необходимо отметить документы, представленные на экране.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 Года» это: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом». Чтобы достичь этой цели необходимо достижение качественного образования и воспитания. Для этого необходимо строить нашу работу в 4 направлениях только тогда мы сможем прийти к этой цели:

1. Создание условий и развитие инфраструктуры образования
2. Совершенствование содержания образования на основе системы управления качеством
3. Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров
4. Развитие системы воспитательной работы

Свой доклад я построила, исходя из результатов реализации данных ключевых направлений развития в системе образования Каргапольского района.

Итак, инфраструктура. Одной из важных и приоритетных задач системы образования является сохранность и приведение существующих зданий в соответствие с современными требованиями: безопасность, антитеррористическая защищённость, комфорт и благоприятные условия обучения.

70 % зданий нуждаются в капитальном ремонте, а 10% - в текущем. Материально-техническая и учебная база зданий, построенных в 60-70 годы, устаревает. Она и не была рассчитана на требования к новому качеству образования. Хотя в последние годы мы существенно продвинулись в обновлении и развитии инфраструктуры общего и дошкольного образования.

По поручению президента РФ была создана программа капремонта школ, с акцентом на сельские, на ближайшие 5 лет под названием «Модернизация школьных систем образования». В этом году по данной программе ремонтируются 2 школы (которые ранее были заявлены в статистическом отчете ОО-2, как требующие капитального ремонта) это Сосновская школа и Каргапольская средняя школа. У нас есть свои предложения в эту программу на ближайшие годы это следующие 10 школ: *Брылинская, Осиновская, Долговская, Журавлевская, Житниковская (2 часть), Краснооктябрьская старое здание, Тагильская (2 часть), Чащинская, Окуневская, Усть-Миасская*, для этого у нас составлены дефектные ведомости на каждое образовательное учреждение, указали это в отчете ОО-2 и готовится проектно-сметная документация на капитальный ремонт зданий.

Радостная новость – это начало строительства школы на 200 мест в Красном Октябре, состоялся аукцион, подписание контракта на 2 года. Это долгожданное событие для жителей р.п. Красный октябрь. Также не оставляем без внимания и здания детских садов (они ремонтируются по инвестпрограмме Курганской области и за счет средств бюджета Каргапольского района).

Ежегодно осуществляются ремонтные работы за счет муниципальных средств. В 2021 году выполнено работ на общую сумму 5 412 357 рублей, в 2022 году приблизительно на этом же уровне.

В рамках реализации Нацпроекта «Успех каждого ребенка» и партии «Единая Россия» по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности Курганской области, условий для занятия физической культурой и спортом проведены ремонтные работы 9 спортивных залов в школах: *Сосновской, Брылинской, Усть-Миасской им. В.М. Пермякова, Долговской, Журавлевской, Окуневской, Чашинской, Житниковской, Каргапольской им. Н. Ф. Махова*. Оборудуются спортивные площадки.

Среди инфраструктурных решений, позволяющих расширить образовательное пространство каждого учащегося за пределы стандартизированной программы, является создания центров «Точка роста». В Каргапольском районе центры «Точка роста» открыты в 5 школах МКОУ «Брылинская СОШ», МКОУ «Тагильская СОШ», МКОУ «КСОШ им. Н. Ф. Махова», МКОУ «Житниковская СОШ», МКОУ «Чашинская СОШ им. И. А. Малышева». В 2022 году к данным школам присоединятся еще 3 школы МКОУ «Краснооктябрьская СОШ», МКОУ «Майская СОШ» и МКОУ «Долговская СОШ». За последние три года современное оборудование поступило в 8 общеобразовательных учреждений. В этих школах заключены договоры сетевого взаимодействия с другими школами района по программам внеурочной деятельности, по организации и проведению учебных занятий, массовых мероприятий. Самое главное – это Эффективное использование оборудования Точек роста. В связи с этим хочу отметить наиболее эффективную работу точки роста Брылинской школы. *К сожалению, фиксируется отсутствие новых процессов в обновленной инфраструктуре, недостаточность проб сетевого взаимодействия в остальных точках роста.*

В целях повышения комфортности условий, в соответствии с Поручением Президента с 2020 года в районе организовано бесплатное горячее питание. Очень важный социальный проект, но, к сожалению, мы столкнулись с рядом проблем в организации питания. Это проведение аукционов на закупку продуктов питания и организация родительского контроля. Показатель по закупкам у нас один из худших по области. Необходимо обеспечить контроль качества питания, сделать его результаты максимально открытыми, публичными и обязательное проведение аукционов для качественного питания детей на следующий учебный год мы уже начали эту работу. Надеюсь что к 1 сентября будут проведены все аукционы.

Продолжается обновление школьного автобусного парка в районе, происходит плановая замена автобусов. В ноябре 2021 года получены 4 транспортных средства: 2 автобуса марки «ПАЗ», 1 автобус «ГАЗ». 1 «УАЗ» для Брылинской, Тагильской, Чашинской, Зауральской школ. Все школьные автобусы отвечают современным требованиям.

Коллеги, завершая раздел инфраструктура, хочу подвести итог, что современные условия важны для воспитания гармонично развитой личности и результаты изменения школьной инфраструктуры мы видим.

## **2 направление: Совершенствование содержания образования на основе системы управления качеством.**

Коллеги, долгосрочная наша цель – Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности неразрывно связана с задачей повышения качества образования.

Предстоящий учебный год ознаменован введением нового ФГОС начального и основного общего образования вступает в силу поступательно, с 1 сентября это будут 1 и 5 классы. В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.

Новый ФГОС делает акцент на тесном взаимодействии и единстве учебной и воспитательной деятельности в русле достижения личностных результатов освоения программы, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

В мае 2022 года отделом образования был проведен мониторинг готовности школ к переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО. Результаты мониторинга вы видите на экране. В школах района педагогами ведется работа по составлению рабочих программ по предметам. В текущем учебном году прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО 16 учителей начальных классов из 23 учителей начальных классов, которые приступят работать по обновленным ФГОС НОО и 69 педагогов по обновленным ФГОС ООО из 137. Цифры говорят сами за себя о нашей готовности к работе. Стоит задуматься... Также обращаю ваше внимание, что обязательное преподавание финансовой грамотности закреплено в новых ФГОС начального и основного общего образования, что дает возможность школьникам получать востребованные навыки и знания, которые учащиеся смогут применять в реальной жизни.

Одним из важных показателей эффективности функционирования системы образования является качество результатов.

В дошкольном образовании качество результатов – это доступность образования, в том числе доступность для детей с ОВЗ и инвалидов, внедрение программ дошкольного образования, отвечающего запросам всех категорий детей, в том числе и детям с особенностями здоровья.

В целях повышения качества и эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования в 2021 году начали работу учрежденческие инновационные площадки на базе шести образовательных учреждений.

В летний период текущего года в дошкольные учреждения планируется принять 122 ребенка в возрасте от полутора до 3 лет, в т.ч. 48 детей льготных категорий граждан. В районе достигнута 100 % доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет включительно.

В районе созданы вариативные формы дошкольного образования, оказывается педагогическая помощь семьям, воспитывающим детей на дому.

*Дошкольное образование в различных формах получают 1638 детей, что составляет 66% численности детей от 2 мес. до 7 лет включительно. В 2021-2022 учебном году образовательными учреждениями продолжена работа по оказанию педагогической помощи семьям, воспитывающим детей на дому, но большая часть этой работы проведена в режиме онлайн: охвачено 404 ребенка (32%) в возрасте от 1 г. до 7 лет включительно. Работают социальные педагоги, консультационно-методический центры, родительские клубы, созданные на базе детских садов. Работой социальных педагогов охвачено 62 ребенка в возрасте от 3-х до 7 лет включительно. Консультационно – методические центры, родительские клубы, созданные на базе детских садов, продолжили работу по проведению консультаций, лекториев по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста на дому. Более 170 родителям, воспитывающим детей раннего и дошкольного возраста на дому, оказана квалифицированная помощь педагогами детских садов, проведены диагностические и индивидуальные занятия с 23 детьми в возрасте от 4-х до 7 лет).*

В рамках социально – правовой защиты детства продолжается работа по созданию условий для работы с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ. Образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования, посещают 15 детей – инвалидов. 40 детей с ОВЗ посещают группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в детских садах «Ромашка» и «Солнышко» р.п.Каргаполье. На базе МКДОУ «Краснооктябрьский детский сад» работает логопункт. Работа логопеда очень важна сегодня, потому что мы отмечаем, что у многих детей есть проблемы в речи, много неговорящих детей. Проблемы остаются не до конца решенными при выпуске детей из детского сада. У нас в этом учебном году рекордное количество 1классников, имеющих академическую задолженность. То есть не усваивающих программу 1 класса. Стоит задуматься!

Дети-инвалиды и дети, оставшиеся без попечения родителей, имеют льготу по присмотру и уходу в детском саду. Родители этих детей на 100% освобождены от родительской платы. В 2021 году из муниципального бюджета на возмещение расходов дошкольных учреждений на эти цели направлено более двухсот тысяч рублей.

В общем образовании качество – это не только качество процесса обучения, созданные условия, но и результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, уровень социализации выпускников, их удовлетворенность процессом обучения.

В 2022 году каждый выпускник 9 класса сдавал экзамены по двум обязательным учебным предметам: русскому языку и математике, и двум предметам по выбору.

В основном этапе государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022 году приняли участие 286 выпускников из 15 образовательных учреждений Каргапольского района. 13 выпускников были не допущены до государственной итоговой аттестации в связи с академической задолженностью: 1 человек – МКОУ «Брылинская СОШ»; 1 человек – МКОУ «Житниковская СОШ»; 8 человек – МКОУ Краснооктябрьская СОШ»; 1 человек – МКОУ «Окуневская ООШ»; 2 человека – МКОУ «Усть-Миасская ООШ им. Героя Советского Союза В.Н. Пермякова» (4,3%).

В соответствии с Приказом Минпросвещения России и Рособнадзора выпускники с ОВЗ имели право на сдачу экзамена по двум учебным предметам: русскому языку и математике. В 2022 году 17 выпускников с ОВЗ (5,9%) проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку и математике за последние три учебных года позволяет сделать вывод о повышении качества знаний в 2022 году в сравнении с 2019 и 2021 годом.

Выбор предметов среди девятиклассников распределился следующим образом, вы можете увидеть это на слайде.

Аттестат с отличием в 2022 году получают 6 девятиклассников из КСОШ и Чашинской школы. (2%): *Осетров Кирилл Михайлович, Комарова Софья Ивановна, Костылева Анастасия Евгеньевна, Мешкова Ксения Степановна (МКОУ «КСОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф. Махова»), Беляев Даниил Андреевич, Нурписов Саин Нурмухаммедович (МКОУ «Чашинская СОШ им. И.А. Малышева»).*

Неудовлетворительные результаты более чем по двум предметам имеют 18 (4,9%) девятиклассников из 5 школ района (МКОУ «КСОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф. Махова» - 8 человек, МКОУ «Майская СОШ» - 2 человека, МКОУ «Тагильская СОШ» - 1 человек, «МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» - 2 человека Чашинская СОШ – 1 чел.)

Эти ребята уже точно будут сдавать экзамены осенью.

В Едином Государственном Экзамене в 2022 году принял участие 71 выпускник (100%) из 6 средних школ. В этом году в Краснооктябрьской, Тагильской и Журавлевской средних школах не было 11 класса.

Приоритеты выпускников текущего года по выбору предметов сохранили тенденцию последних лет. *Большая часть выбираемых экзаменов составляют предметы гуманитарного цикла. По-прежнему остаются популярными обществознание 36 участников – 50,7% (в 2021 году 36 участников - 61%), биология - 16 участников – 22,5% (в 2021 году 16 участников – 27,1%), физике – 16 участников – 22,5% (в 2021 году 13 участников – 22%).*

Анализ основных результатов единого государственного экзамена по русскому языку позволяет сделать следующие выводы. Русский язык сдали все 11 классники и средний балл составляет 64 балла. Порадуемся за учителей русского языка. По математике другая картина. Математику (профильный уровень), выбрали сдавать 34 выпускника Средний балл по математике (профильный уровень) по району – снизился на 6,5%. Лучшие показатели по среднему баллу только в МКОУ «Брылинская СОШ – **67,3**. Число выпускников, набравших по результатам ЕГЭ по математике 70 и более баллов составило – 9 человек (26,4%).

Экзамен по математике базового уровня сдали 37 выпускников (52,1% от общего количества выпускников. Все выпускники получили удовлетворительные результаты. Средний балл по району составил – 4 балла.

Одним из показателей качества подготовки выпускников является количество выпускников, набравших по результатам ЕГЭ 80 баллов и более. Лучшие результаты выпускники показали по русскому языку из МКОУ «КСОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф.Махова» (*Хомякова Валерия Евгеньевна – 91 балл, Рукавишников Анастасия Денисовна – 89 баллов, Казарян Даяна Вагановна – 87 баллов, Болонкин Иван Олегович – 85 баллов, Малахова Анастасия Дмитриевна – 85 баллов*) (учитель - Жилина Ольга Михайловна), МКОУ «Брылинская СОШ» *Зырянова Иоанна Леонидовна – 89 баллов* (учитель – Короткова Галина Викторовна).

Самый высокий балл в районе по русскому языку получила выпускница МКОУ «Чашинская СОШ им. И.А. Малышева» - 94 б. Беляева Дарья Александровна (учитель – Житникова Татьяна Александровна)

Высокий результат по физике – 93 балла получил Дубровин Александр Юрьевич из МКОУ «Чашинская СОШ им. И.А. Малышева» (учитель – Дегтярева Людмила Викторовна)

Лучший результат по химии – 88 баллов достигла Предеина Елизавета Андреевна из МКОУ «Майская СОШ» (учитель – Щербинина Наталья Алексеевна).

Высокие результаты по истории - 87 баллов достигли Липнягова Ольга Сергеевна и Хомякова Валерия Евгеньевна из МКОУ «КСОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф.Махова» (учитель – Будникова Людмила Константиновна).

Высокие результаты по обществознанию – 90 баллов получила Липнягова Ольга Сергеевна, 88 баллов – Казарян Даяна Вагановна КСОШ (учитель – Будникова Людмила Константиновна).

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» в 2022 году получили 9 выпускников (в 2021 году 9 человек (12,6%)) из 4 образовательных учреждений Каргапольского района: 2 ч. Ефимова Диана Алексеевна, Зырянова Иоанна Леонидовна (МКОУ «Брылинская СОШ»), 5 уч.Кучина Мария Андреевна, Розмахов Илья Владимирович, Казарян Даяна Вагановна, Липнягова Ольга Сергеевна, Хомякова Валерия Евгеньевна (МКОУ «КСОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф. Махова»), Предеина Елизавета Андреевна (МКОУ «Майская СОШ»), Беляева Дарья Александровна (МКОУ «Чашинская СОШ им. И.А. Малышева»).

Заканчивая обсуждения результатов экзаменов, хочется сказать, что сегодня вся наша работа прозрачна, наши результаты сопоставляются в масштабах области, района, образовательных учреждений. И хочется, чтобы каждая наша школа имела достойные для огласки результаты.

Прошу каждую образовательную организацию провести тщательный анализ учебных результатов и определить причины разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся.

Особое внимание уделяется участию школ в олимпиадах.

С помощью олимпиады ученики могут проверить знания, умения, навыки по предмету не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими. Уровень заданий, предлагаемых на олимпиадах, заметно выше того, что изучают учащиеся школ на уроках. Детей к олимпиаде надо готовить. И чем раньше начать такую работу, тем это будет эффективнее. Уважаемые коллеги. Достижения одаренных детей фиксируются в показателях качества участия школьников в разных этапах ВОШ.

*В школьном туре всероссийской олимпиады школьников приняли участие 681 обучающийся 4-11 классов. Количество победителей школьного этапа – 187 человек, количество призеров – 147 человек. В районном туре всероссийской олимпиады школьников приняли участие 94 учащихся 7-11 классов из 11 школ района. Количество победителей – 7 человек, количество призеров – 14 человек. Больше всего участников наблюдается по следующим предметам: русский язык, обществознание, биология, физическая культура, ОБЖ, физика. Наименее популярны такие предметы, как: математика, экология, астрономия, география, история, информатика. В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали 5 человек из МКОУ «КСОШ им. Героя Советского Союза Н. Ф. Махова», 2 человека из МКОУ «Чашинская СОШ им. И. А. Малышева». Призер регионального этапа по литературе – Беляева Дарья (11 класс МКОУ «Чашинская СОШ им. И. А. Малышева»). Призер регионального этапа по обществознанию – Казарян Даяна (11 класс МКОУ «КСОШ им. Героя Советского Союза Н. Ф. Махова»).*

Каждый год школьники Каргапольского района участвуют во Всероссийских конкурсах: «Русский медвежонок» (500 человек из 11 школ района), «Астра» (247 человек из 5 школ), «Кит» (307 человек из 6 школ района), «Британский бульдог» (45 человек из 3 школ района), «Золотое руно» (202 человека из 6 школ района), «Смарт - Кенгуру» (341 человека из 7 школ района), «Кенгуру – математика для всех» (46 человек из 2 школ).

Формирование исследовательских умений учащихся, организация исследовательского обучения в учреждениях образования является одной из самых актуальных проблем, так как федеральный государственный образовательный стандарт предполагает формирование умения учеников самих получать ответы на поставленные вопросы. В Каргапольском районе активизируется работа по организации исследовательской деятельности учащихся. Традицией стало проведение районной исследовательской конференция школьников 1-11 классов. Каждый год количество участников возрастает. Всего в этом году принимало участие 35 человек из 11 школ района: КСОШ им. Героя Советского Союза Н. Ф. Махова, Брылинская СОШ, Журавлевская СОШ,

Майская СОШ, Тагильская СОШ, Вяткинская ООШ, Житниковская СОШ, Краснооктябрьская СОШ, Чашинская СОШ им. И. А. Малышева, Сосновская ООШ, Усть-Миасская ООШ им. В. М. Пермякова). Лучшие работы конференции включены в сборник лучших работ районной исследовательской конференции школьников.

### **3 направление - Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров**

Уважаемые руководители, подвожу вас к следующему ключевому направлению в образовании: профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров. Сколько бы мы не говорили о развитии системы образования, без грамотного, функционально и предметно - подготовленного педагога, нам не обойтись. В нашей сфере кадры решают если не все проблемы, то большинство из тех, что существуют в системе образования. Если еще вчера мы тихо говорили о том, что нам не хватает педагогов, сегодня же нам приходится уже громко заявлять об этом. У нас дефицит квалифицированных кадров! Педагогическое сообщество «взрослеет», а смена формируется с трудом. На сегодняшний день потребность в педагогических кадрах составляет 18 человек.

В нашем районе в этом году по программе «Земский учитель» заключила договор на 5 лет учитель русского языка и литературы в Деулинской основной школе Рябова Юлия Андреевна, по ранее заявленной вакансии, зарекомендовала себя за год работы квалифицированным специалистом. Программа хорошая, надеемся, что на следующий учебный год у нас опять будут такие специалисты. Конечно, причин «кадрового кризиса» немало, это и достаточно низкая заработная плата, необходимость обеспечения жильем молодых специалистов, непопулярность среди молодежи учительской профессии. Эти проблемы требуют решений на уровне государства.

Педагоги района в течение учебного года принимали участие во Всероссийских конкурсах, обобщали свой педагогический опыт. Это был самый активный год по количеству слушателей повышения квалификации: курсы по ФГОС, классных руководителей, по Точкам Роста.

В январе 2022 состоялся районный конкурс «Фестиваль педагогического мастерства» по 4 номинациям: «Лучший воспитатель», «Лучший учитель», «Лучший классный руководитель», «Наставник+». В Фестивале приняли участие 17 педагогов из 10 ОУ.

В номинации «Лучший воспитатель» победителем стала Усмьянова Галина Ивановна - воспитатель МКДОУ детский сад «Ромашка» комбинированного вида р.п. Каргаполье.

В номинации «Лучший учитель» победителем - Лизунова Любовь Ивановна – учитель начальных классов МКОУ «Каргапольская СОШ имени Героя Советского Союза Н.Ф. Махова».

В номинации «Лучший классный руководитель» победителем - Копытова Татьяна Михайловна – классный руководитель МКОУ «Брылинская СОШ участник 1 Всероссийского форума классных руководителей, который проходил в октябре 2021 г. в г. Москва.

В номинации «Наставник +» победителем - Саютина Светлана Владимировна – педагог - наставник МКОУ «Брылинская СОШ».

В апреле 2022 г. Синякин Александр Михайлович – принял участие в очном этапе конкурса в г. Шадринск, занял 4 место.

В ноябре 2021 г. в международной конференции «Патриотическое воспитание» обобщила опыт работы Плотникова Татьяна Ильинична, по теме "Патриотическое воспитание. Из опыта работы МКОУ "Краснооктябрьская СОШ».

В ноябре – декабря 2021 г. во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования, организованного Мин просвещения на президентской платформе «Россия - страна возможностей. Школа», приняла участие команда педагогов МКОУ «Брылинская СОШ», и вошла в полуфинал, который проходил в г. Сургут в апреле 2022 г. команда Отдела образования также приняла участие в конкурсе «Флагманы образования. Муниципалитет».

В апреле 2022 года педагоги - наставники МКОУ «Житниковская СОШ» - успешно приняли участие в региональном конкурсе «Я наставник»: номинация «От поколения к поколению» - Кузьмичева Любовь Борисовна, номинация «Я горжусь» - Администрация МКОУ «Житниковская СОШ», который проводился в рамках Комплекса мер по реализации Региональной модели воспитания в образовательных организациях Курганской области.

В 2021 – 2022 уч.г. Уфимцева Ирина Михайловна - учитель истории, обществознания МКОУ «Каргапольская СОШ имени Героя Советского Союза Н.Ф. Махова» и Матюнина Нина

Лукинична - педагог дополнительного образования МКУ ДО «Детско – юношеский центр «Радуга» р.п. Каргаполье, приняли участие в мероприятиях посвященные Дню героя (декабрь 2021 г.) и Блокаде Ленинграда (февраль 2022 г.) в Воинской части с. Сосновка.

Хочется отметить работу детских садов по здоровьесбережению детей дошкольного возраста.

В 2021 - 2022 учебном году состоялся районный конкурс «Лучшая работа образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста», в котором приняли участие 5 дошкольных образовательных учреждений подведены итоги районного по итогам конкурса:

Призерами стали: 1 место и премия 20 тыс.- МКДОУ детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида р.п.Каргаполье, коллектив детского сада заслуженно получит денежную премию в размере 20 тыс. руб.

2 место - МКДОУ детский сад «Ромашка» комбинированного вида р.п.Каргаполье (15 тыс. руб.)

3 место - МКДОУ детский сад «Березка» с.Тагильское (10 тыс. руб.).

Дипломы участников получают МКДОУ «Краснооктябрьский детский сад» и дошкольные группы МКОУ «Житниковская СОШ».

*С 2017 года в 9 средних и 6 основных общеобразовательных учреждениях Каргапольского района организована работа служб школьной медиации (примирения), которая является еще одним инструментом урегулирования школьных конфликтов.*

В ноябре 2021 г. в региональном конкурсе «Лучшие практики по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних в образовательных организациях Курганской области» приняла участие Саютина Светлана Владимировна, зам. дир. по ВР МКОУ «Брылинская СОШ».

Особую тревогу вызывают те дети, которых мы часто называем «трудными», такие есть в каждой школе и их количество возрастает с каждым годом. Отдел опеки и попечительства ведет плановую работу в этом направлении. Но нам всем Необходимо не оставлять таких детей без участия, своевременно выявлять семьи, находящиеся в СОП, вести действенную профилактическую работу, занятость и дальнейшее самоопределение.

Завершая, это направление хочется сказать, что Госдума единогласно приняла в первом чтении законопроект об исключении понятия «образовательная услуга» из закона об образовании, этот термин вызывал негатив. Мы с вами никогда никому никаких услуг не оказывали.

#### **4 направление: Развитие системы воспитательной работы.**

Виссарион Григорьевич Белинский еще в 19-м веке сказал:

«Воспитание — великое дело: им решается участь человека», а

Теодор Рузвельт добавил: «Воспитать человека интеллектуально, не воспитав его нравственно, — значит вырастить угрозу для общества».

Сегодня создаются новые возможности для развития воспитательной работы, создана платформа «Россия – страна возможностей» хочется сказать несколько слов о них.

Президентская платформа «Россия – страна возможностей» была создана по Указу Президента в 2018 году и объединяет в себе более 26 проектов, она призвана объединить талантливых и неравнодушных людей всех возрастов.

Олимпиадное движение школьников (входит в эту платформу)

Победители и призёры олимпиад включаются в государственный информационный ресурс об одаренных детях. У них есть также возможность получить дополнительные баллы при поступлении в вузы или различные формы государственной поддержки (гранты, премии, стипендии). В этом году Министерство просвещения запустило Всероссийскую Большую олимпиаду «Искусство – Технологии – Спорт». Зову вас, ваши школьные команды принять участие в ней! 2022 год посвящён направлению «Искусство» (2023 – год «Технологий», 2024 – год «Спорта»).

#### **ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ**

важно в жизни найти любимое дело. И определиться с этим помогают крупнейшие детские общественные объединения страны (Российское движение школьников, ЮНАРМИЯ, проект Большая перемена).

Российское движение школьников

Российское движение школьников (создано 29 октября 2015 года по Указу Президента Российской Федерации) Сегодня Российское движение школьников – это самое массовое

движение, объединяющее более 2 млн ребят. Наши школы включились в этот проект. У РДШ множество всероссийских проектов и конкурсов по самым разным направлениям – от экологии до киберспорта, для самых маленьких школьников – проект «Орлята России», для тех, кто сам работает с детьми – проект «Лига вожатых».

#### «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»

Всероссийский конкурс «Большая перемена»

Думай о будущем, создавая настоящее! Вот так можно охарактеризовать проект «Большая перемена». Это конкурс для тех, кто готов меняться и менять мир. В отличие от традиционных предметных олимпиад в конкурсе «Большая перемена» оценивается не академическая успеваемость, а навыки, которые пригодятся ребятам в современном мире: умение работать в команде, способность работать с большими объемами информации, находить нестандартные решения в сложных ситуациях, творческое мышление и организаторские способности.

Первые этапы конкурса проходят дистанционно, тем самым все участники могут пройти тестирование на тип личности, вид интеллекта, предпочитаемый способ действия и эрудицию. Также в дистанционном формате проходит и решение кейсовых заданий, которые специально для конкурса разработали партнеры – ведущие российские компании и вузы.

Хочу обратить ваше внимание на участие района в конкурсе «Большая перемена». К сожалению, мы в отличие от других районов очень слабо вовлекаем школьников в данный проект. Не доводим информацию до всех потенциальных участников проекта

#### ЮНАРМИЯ

Движение «ЮНАРМИЯ», созданное в 2016 году по инициативе Министра обороны Российской Федерации Сергея Кужугетовича Шойгу, - это организация военно-патриотической направленности. В этом году у «ЮНАРМИИ» появились новые тематические направления: «ЮНФЛОТ» и «ЮНАВИА», которые являются визитной карточкой и отличительной чертой движения. Каждому участнику Движения открывается доступ к сотням увлекательных событий, возможности изучать технику и заниматься спортом на базе ЦСКА и ДОСААФ. Ну и, конечно, ежегодно проводится главная военно-спортивная игра страны – «Победа».

#### РОССИЙСКОЕ ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО

Русское историческое общество берет свое начало в Российской империи. Его учредителями стали 27 ведущих российских учреждений образования, науки и культуры, среди которых Российская академия наук, МГУ имени М.В. Ломоносова, Эрмитаж, Российская государственная библиотека и многие другие. Благодаря проектам Российского исторического общества каждый может принять участие в поэтическом конкурсе, изучить историю своей семьи, получить ответы на, порой, очень сложные вопросы отечественной истории.

#### ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ ПОБЕДЫ

Среди культурно-просветительских организаций нашей страны особое место принадлежит Музею Победы.

Музей Победы реализует программу «Школьный музей Победы», направленный на развитие современных школьных музеев, сохранение истории и культуры родного края. Участие в ней позволяет школьным музеям России представлять экспозиции в специальном зале Музея Победы, обмениваться опытом, находить новых партнеров, проводить совместные мероприятия.

#### «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»

Одним из инструментов сохранения исторической памяти является Всероссийский проект «Без срока давности». Участие в нем предполагает активную проектно-исследовательскую работу, в рамках которой рассекречиваются архивные документы, ведутся полевые работы, проходят просветительские акции и научные конференции. Можно стать волонтером или членом поискового движения, а также участником Всероссийского конкурса сочинений, который имеет такое же название – Без срока давности.

Все эти проекты – большой и мощный инструмент, который поможет обрести реализацию самых амбициозных идей. Каждый из этих проектов имеет свой штрих-код, по которому можно перейти и ознакомиться с ним поподробнее. Это новшества, которые созданы для воспитания достойных граждан нашей страны.

Воспитательная работа в общеобразовательных учреждениях проходит через все виды и формы деятельности школы.

Задача по модернизации воспитательной работы решалась через разработку и реализацию школьной программы воспитания.

С сентября 2021 года все школы внедрили Рабочую программу воспитания, которая является составной частью основной образовательной программы школы.

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся:

- гражданско-патриотическое,
- правовое воспитание
- воспитание социально активной личности,
- духовно-нравственное воспитание,
- профориентационная деятельность,
- здоровьесбережение,
- трудовое воспитание.

По каждому направлению у нас есть хорошие результаты и планы на дальнейшее развитие. Я остановлюсь на основных направлениях воспитательной работы.

### **1. Гражданско-патриотическое**

В этом учебном году продолжается реализация муниципальной программы «Патриотическое воспитание населения Каргапольского района на 2021-2023 годы» (*постановление Администрации Каргапольского района от 16.09.2020 года № 591*) и областного модельного плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы в ВОВ.

Важными составляющими в работе по патриотическому воспитанию стали районные и областные мероприятия, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, которые проходили по модельному плану во всех школах района. За 6 недель реализации модельного плана проведено более 600 мероприятий для различных возрастных категорий. Каждая неделя имела свою тематику и название (на слайд). Самой значимой и торжественной неделей была неделя под названием

**ЗНАЙ! ПОМНИ! ГОРДИСЬ!**

Только в рамках этой недели проведено 161 мероприятие.

Самыми значимыми были: Свеча Памяти, которая проходила

во всех населенных пунктах с участием школ, в ней приняли участие около 2 тысяч человек. Это митинги и шествия «Бессмертный полк» и «Бессмертный тыл» 9 мая. Все школьники приняли участие в акции «Георгиевская лента». С 26 апреля по 9 мая все носили ленточку.

Каждый понедельник в школах района проходила линейка с поднятием Государственного флага и исполнением Гимна РФ. Флаг поднимали учащиеся, отличившиеся в учебе, спорте, победители олимпиад и конкурсов.

Особенными стали классные часы по Символам Победы, встречи с участниками боевых действий, фестивали военных песен, выставки – фонотеки «Мелодии войны» (на переменах в предпраздничные дни звучали военные песни).

4 мая в районном культурно-досуговом центре стартовал районный фестиваль «О моей России я пою.....», посвященный Дню Победы. Фестиваль собрал 8 педагогических коллективов и 12 школьных коллективов. Прозвучали песни военных лет, современные песни о России и стихотворения. Я очень надеюсь, что фестиваль школьников и педагогов станет доброй, хорошей традицией.

5 мая прошёл второй этап районного фестиваля «О России я пою...». В Культурно-досуговом центре собрались уже детские коллективы, воспитанники детских садов. Наши маленькие «звездочки» исполнили песни военных лет и о России, порадовали танцами и декламацией стихотворений. Зал громкими аплодисментами встречал наших талантливых ребят!

Все школы Каргапольского района приняли участие в районном конкурсе видеороликов «Имена Победы» о Героях Советского Союза и полных кавалеров Ордена Славы. Эти видеоролики транслировались на ТВ 24 канал и на уличном экране в центре р.п. Каргаполье с 6 по 11 мая 2022 года.

Образовательные учреждения Каргапольского района полностью реализовали модельный план патриотических мероприятий.

В каждой школе проведены мероприятия, посвященные 100 - летию пионерской организации. Активисты рассказали об истории создания пионерской организации, услышали воспоминания учителей, которые были пионерами.

Большую роль в сохранении исторической преемственности поколений, традиций, любви к Отечеству играет краеведческая деятельность учащихся: работа в музейных комнатах, уголках, на базе которых проводятся уроки, семинары, поисковая, учебно-исследовательская деятельность и другие дополнительные занятия во внеурочное время.

Учащиеся школ района тесно сотрудничают с Советом Ветеранов, организуются встречи, шефская помощь участникам ВОВ, труженикам тыла, пенсионерам.

Большая исследовательская работа проведена по написанию книги «Шагнувшие в бессмертие» под руководством Матюниной Н.Л. Это краеведческий сборник из 800 (восемисот) страниц героизма и мужества наших земляков. В исследовательской работе приняли участие воспитанники Детского объединения «Парус». Презентация книги состоялась в апреле 2022 года с приглашением рабочей группы, учащихся школ и педагогов.

В рамках месячника оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания был проведен районный онлайн – марафон патриотических видеороликов «Великая война – Великая Победа». В онлайн – марафоне приняли участие все школы района и ДЮОЦ «Радуга». *1 место занял видеоролик Журавлевской СОШ, 2 место – Житниковской СОШ, 3 место – Зауральской НОШ. Специальные призы и дипломы получили видеоролики Чашинской СОШ им. Героя Советского Союза И.А. Малышева, Малышевской НОШ и ДЮОЦ «Радуга».*

17 марта прошла районная военно-спортивная игра «Зарница», в которой приняли участие 14 команд. Проведено 6 конкурсов. По итогам игры:

*1 место – Каргапольская СОШ им. Махова*

*2 место – Брылинская СОШ*

*3 место – Окуневская ООШ*

15 марта проведен турнир по военно-прикладному многоборью, посвященный памяти Дубынина В.П.

*В командном зачете призерами турнира стали:*

*1 место – МКОУ «Каргапольская СОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф. Махова»,*

*2 место – МКОУ «Долговская СОШ»,*

*3 место – МКОУ «Чашинская СОШ им. Малышева».*

*За многоборье отличились учащиеся:*

*1 место – из МКОУ «Чашинская СОШ им. Малышева»,*

*2 место – из МКОУ «Майская СОШ»,*

*3 место – из МКОУ «Каргапольская СОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф. Махова».*

Во Всероссийской акции «Письмо солдату» в поддержку военнослужащих РФ, участвующих в спецоперации на Украине, приняли участие 9 школ. Электронные и бумажные письма от детей и взрослых участникам спецоперации были направлены на Украину в воинские части.

Ребята из Брылинской школы участвовали в профильной смене военно-исторического лагеря имени четырехжды Героя Советского Союза Г.К. Жукова «Патриот Зауралья». Именно им выпала честь быть одним из первых для посвящения в ряды Юнармии Каргапольского района. Посвящение в юнармейцы прошло в торжественной обстановке в День России 12 июня 2022 года.

С 16 по 20 мая прошли учебно-полевые сборы в с. Чумляк Щучанского района. *Допризывники соревновались в тактической, огневой, строевой, физической, медицинской подготовке, одевании РХБЗ. Изучали вопросы радиационной, химической и биологической защиты знакомились с армейским бытом.*

Дошкольные образовательные организации также работают в этом направлении. В 2021 году в детском саду «Солнышко» успешно взяла старт Программа гражданско-патриотического воспитания детей «Мой родной поселок Каргаполье», реализация которой продлится до 2024 г. Программа состоит из 6 блоков, каждый представлен в форме образовательных проектов, которые имеют свою тему, различны по объему познавательного материала. Программа предусматривает тесное сотрудничество с семьей и социумом.

В детском саду «Ромашка» р.п. Каргаполье второй год успешно реализуется «Рабочая Программа воспитания детей дошкольного возраста». Основной целью Программы является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

**2 направление: Воспитание социально-значимой личности**

В школах района ведется работа в этом направлении. В каждой школе создана и работает детская общественная организация или орган ученического самоуправления. В этом году активизирована работа школа актива «Лидер» в рамках проекта «Успех каждого ребенка» Проведено 2 занятия. Охват составил 200 человек. *Активисты прошли обучение по социальному проектированию, работе с медиа ресурсами, пополнили запас игротеккой, которую проводили активисты РДШ МКОУ «Каргапольская СОШ им. Махова» (руководитель Ефимова Г.В.)*

В органах самоуправления заняты *учащихся 800 обучающихся (25% от общего количества), 300 в РДШ (10 %), 107 в Юнармии (3,3%), 505 в общественных объединениях (в том числе волонтеры) – 16%. Общее количество увеличилось в 36% до 41%, охваченных активностью учащихся. Слайд*

Реализация программ и проектов РДШ на территории Каргапольского района проходила на базе 4 образовательных учреждений: слайд *МКОУ «Каргапольская СОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф. Махова», МКОУ «Майская СОШ», МКОУ «Краснооктябрьская СОШ», МКОУ «Брылинская СОШ», а также в мероприятиях (РДШ?) принимала МКОУ «Тагильская СОШ». Общее количество педагогов (иных специалистов), реализующих мероприятия РДШ, увеличилось с 31 человек в 2021 году до 40 в 2022 году. Проведено более 200 мероприятий в рамках единых дней РДШ: *Всероссийская акция, посвященная Дню Матери, Всероссийский семейный флешмоб (фонд Андрея Первозванного), Всероссийский конкурс рисунков «Новогодняя сказка и моя семья», Всероссийская акция, посвященная дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады, Региональная акция « День рождения Курганской области», Всероссийский конкурс «Экология России», Всероссийская акция «Забота о Героях прошлого» в рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий», посвященной Дню Героев Отечества», Межрегиональная интернет-акция по профилактика детского дорожно-транспортного травматизма «Жизнь без ДТП», Всероссийская акция «Мечта учителя».на слайд**

В состав ОБЛАСТНОГО Детско-юношеского Совета РДШ входит учащийся МКОУ «Краснооктябрьская СОШ». Банников Никита 9 класс. В региональном слете РДШ приняли участие ребята МКОУ «Каргапольской СОШ им. Н.Ф.Махова».

### **3 направление – Работа с родителями**

Образовательные учреждения стремятся сегодня к диалогу, взаимодействию с семьёй в интересах развития и воспитания ребёнка. Поэтому одной из приоритетных задач образования района остается усиление роли семьи в воспитании детей, организация наиболее тесного сотрудничества, активного взаимодействия с семьями учащихся, в том числе и неблагополучными. В образовательных учреждениях работа нацелена на обеспечение взаимодействия учреждения и родительской общественности в воспитании учащихся. 28 % родителей (прошлый год – 25%) - участники всех событий и мероприятий, проводимых в учреждениях района. Одной из главных задач этого учебного года – контроль родителей за организацией питания. В каждом ОУ родители привлечены к работе комиссий за организацией качественного питания.

В областном этапе защищала честь района семья Падериных из МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» и заняла 4 место (учитель Асланян О.А.)

Продолжил работу районный родительский совет, на заседаниях рассмотрены актуальные вопросы: на слайд *профилактика правонарушений несовершеннолетних и ответственность родителей. Совместная работа ОУ и родителей; о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации; о летней оздоровительной кампании; сознательное родительство - компетентное взаимодействие в пространстве дошкольного образования и многие другие.*

### **4 Направление: Трудовое воспитание. Этому направлению сейчас уделяется особое внимание!**

Немного забытое направление по причине, что привлечение обучающихся без их согласия и согласия родителей к труду, не предусмотренной образовательной программой, запрещается. Таким образом, важнейшее условие привлечения ребенка к труду в школе является наличие добровольного согласия его и его родителей которое оформляется в виде отдельного документа (согласие, заявление и т.п.). Не все родители откликаются на это. В нашем районе был богатый опыт работы по созданию ученических бригад и пришкольных учебно-опытных. В настоящее

время из 17 школ пришкольные участки имеются в 11 школах, которые обрабатываются, выращиваются овощи для школьных столовых и разбиваются цветники. Показательный Пример одной из наших школ по трудовому воспитанию - Долговская школа. Приоритетное направление воспитательной работы в школе – трудовое воспитание. Огород 13 соток, Дендрарий – 27 соток, Цветник 10 соток. 2015 год региональный инновационный проект «Агробизнес образования Зауралья». В апреле 2022 года получили статус региональной площадки в рамках проекта «Мальцевские классы».

В 2021 году – проведен районный конкурс по благоустройству территории образовательных учреждений.

### **5 направление: Здоровьесбережение**

13 апреля 2021 года прошел районный этап регионального конкурса «Безопасное колесо».

В конкурсе приняли участие 4 школы: *Журавлевская, Долговская, Краснооктябрьская и Житниковская*. 1 место заняла журавлевская команда, и представила район на областном этапе. Есть для этого возможности: специальная площадка в Журавлевской школе, на которой можно пройти подготовку, Александр Федорович и юидовцы Журавлевской школы готовы поделиться опытом; в учебном плане на уроках ОБЖ отводятся часы на изучение БДД, можно реализовать через внеурочную деятельность и программу дополнительного образования). ЭТО ВАЖНО для ребят!

Команда МКОУ «Журавлевская СОШ» (руководитель команды Зинченко А.Ф., преподаватель ОБЖ). Из 5 районов Курганской области по итоговому зачету заняла 2 место.

В конкурсе на лучшую организацию преподавания шахмат

в государственных и муниципальных образовательных организациях Курганской области в 2021/2022 учебном году были направлены материалы МКОУ «Окуневская ООШ». Воронцова Валентина Федоровна, учитель начальных классов, преподаватель шахмат, класный руководитель 1 класса обобщила опыт работы преподавания шахмат за 3 года.

В региональных спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» приняла участие МКОУ «Каргапольская СОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф. Махова» (тренеры Ядревский Владислав Владимирович, Улько Владимир Леонидович). Команда соревновалась в баскетболе 3\*3, волейболе, легкой атлетике, настольном теннисе. В командном зачете Каргапольский район занял 1 место. С 14.09. по 4.10. 2022 года команда представит Курганскую область на Всероссийских соревнованиях в г. Анапа ВДЦ «Смена».

В региональных спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» Каргапольский район представляла команда МКОУ «Тагильская СОШ» по 2 группе (сельские классы – команды). По итогам заочного творческого конкурса (видеоролик) команда заняла 1 место. По итогам теоретического конкурса, спортивного многоборья и эстафетного бега команда Тагильской школы заняла 3 место (тренер Менщиков Владимир Петрович)

В районе работает ДЮСШ, в МБУ ДО «Каргапольская ДЮСШ им. К.С. Стрекаловских» занятия проводились по 10 направлениям: *гиревой спорт, греко-римская борьба, шахматы, настольный теннис, полиатлон, хоккей, футбол, волейбол, баскетбол, адаптивная физическая культура*.

На базе общеобразовательных школ Каргапольского района функционируют 7 филиалов ДЮСШ: *с. Журавлево, с. Вяткино, с. Житниковское, с. Чаши, р.п. Красный Октябрь, с. Тагильское, с. Усть-Миасское*.

Учащиеся и тренеры МБУ ДО «Каргапольская ДЮСШ им.К.С.Стрекаловских» принимают участие во всех областных смотрах – конкурсах, *Областной Спартакиаде спортивных школ Курганской области, в спортивно-массовых мероприятиях регионального, федерального, всероссийского уровней*.

Воспитанники ДЮСШ в 2021-2022 учебном году стали победителями и призерами (в разных возрастных группах) в *Первенстве Курганской области по баскетболу в зачет VIII Спартакиады спортивных школ Курганской области (тренеры Гагарина О.А., Исабаев О.Н., Путинин Ю.Н.)*. Заняли почетное 2 место в *Первенстве Курганской области по волейболу в зачет VIII Спартакиады спортивных школ Курганской области (тренер Улько В.Л.)*. Стали победителями и призерами *Кубков Федерации Курганской области по полиатлону и гиревому спорту и VIII Спартакиады спортивных школ Курганской области (тренеры Кузьмин М.Ф., Черепанов Э.В., Плотников А.П., Попова И.В., Стрекаловских С.К., Менщиков В.П.)*.

Самочернов Иван - победитель Чемпионата Мира по гиревому спорту (тренер Стрекаловских С.К.). Прямоносков Станислав - победитель Первенства России по зимнему полиатлону (тренер Кузьмин М.Ф.).

Воспитанники отделения «Спортивная борьба» стали призерами и победителями Чемпионата Первенства УрФО (Ставрова Анастасия, Накашидзе Вероника, Олькова Ирина), Первенства Курганской области в зачет VIII Спартакиады спортивных школ (тренеры Корюкин А.А., Юркин В.П., Ядревский В.В., Олькова И.А.). Сохарев Данил победил на Первенства России по спорту глухих в дисциплине «греко-римская борьба» (тренер Корюкин А.А.). Воспитанники отделений «Футбол», «Шахматы», «Настольный теннис» занимали призовые места на районных и областных соревнованиях (VIII Спартакиада спортивных школ).

Проводится большая работа по внедрению ВФСК «ГТО» в Каргапольском районе. В 2021-2022 учебном году приняло участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО: 976 человек. С момента внедрения комплекса ГТО приняло участие в выполнении нормативов – 4532 человек. Присвоено знаков за IV квартал 2021 год – золотых 82, серебряных 170, бронзовых 98. Ежегодно спортсмены Каргапольского района выступают в составе сборной команды Курганской области во Всероссийском этапе ВФСК «ГТО».

30 мая 2022 г. состоялся традиционный Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для дошкольников. Участие приняли 7 команд, 70 детей дошкольного возраста. Победители - команда № 1 детского сада «Солнышко» р.п. Каргаполье, которая успешно выступила на областном фестивале ГТО 02.06.2022 г. в г. Кургане и заняла 2 почетное место.

В 2020-2021 учебном году продолжают работу 14 спортивных клубов в 14-ти образовательных учреждениях. Все ШСК внесены в реестр школьных спортивных клубов Курганской области. в слайд МКОУ «Брылинская СОШ», МКОУ «Долговская СОШ», МКОУ «Журавлевская СОШ», МКОУ «Житниковская СОШ», МКОУ «Каргапольская СОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф. Махова», МКОУ «Майская СОШ», МКОУ «Тагильская СОШ», МКОУ «Чащинская СОШ им. Героя Советского Союза И.А. Малышева», МКОУ «Краснооктябрьская СОШ», МКОУ «Вяткинская ООШ», МКОУ «Окуневская ООШ», МКОУ «Усть-Миасская ООШ им. Героя Советского Союза В.М. Пермякова», МКОУ «Зауральская ООШ», МКОУ «Сосновская ООШ». Во всех созданных ШСК имеются распорядительные акты о создании ШСК, все ШСК имеют название, эмблему и девиз. Руководителями клуба являются учителя физкультуры. Особая роль им отведена

#### **6 направление – Дополнительное образование.**

Организация эффективной внеурочной деятельности и реализация программ дополнительного образования - вот механизмы, способствующие социализации детей, их личностному и профессиональному становлению. Услугами дополнительного образования охвачены 3785 воспитанников. 77,5% от детей в возрасте от 5 до 18 лет, в прошлом году – 77,1%. В ОУ охват дополнительным образованием составляет 1910 (60%), кол-во обучающихся, занимающихся по рабочим программам внеурочной деятельности 98 %.

Система дополнительного образования района – это уже сложившаяся система работы творческих объединений, направленная на усвоение детьми не только программного минимума знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей. Образовательно-воспитательная деятельность осуществляется круглогодично. Занимаются дети от 5 до 18 лет.

Коллеги! Обращаю внимание на то, что в целях помощи родителям в выборе направления развития детей создан единый портал федерального значения - Навигатор дополнительного образования. Только через регистрацию в нем осуществляется зачисление ребенка для получения услуг дополнительного образования. Мы в этом году столкнулись с проблемами регистрации детей в навигаторе. Но это работа рассчитана ни на один год, а будет продолжаться. Это касается каждой нашей организации, где реализуются или будут реализовываться программы дополнительного образования. Прошу всех своевременно внести на портал свои программы и зачислить детей.

На базе Центра детского творчества «Радуга» реализуют свои творческие способности наши дети. Заинтересованность родителей в получении детьми дополнительных образовательных

услуг и в правильном распределении ими свободного времени, позволяет ежегодно сохранять численный состав. В течение последних двух лет прослеживается стабильное количество учащихся и происходит увеличение числа детей в возрасте от 15 до 18 лет. В сравнении с 2020-2021 уч. годом в 2021-2022 уч. году произошло увеличение численности детей, охваченных технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленностями.

Воспитанники центра показывают хорошие и стабильные результаты. В 2020-2021 учебном году учащиеся ДЮЦ «Радуга» приняли участие в конкурсах разного уровня.

**Международных конкурсах – 5 (детей 7: 1 место- 5, диплом участника -2),  
Всероссийских – 20 (детей 178: 1 место - 94, 2 место-83, диплом участника -1),  
Областных - 4 (детей 14: 1 место- 5, 2 место-4, диплом участника -5),  
Районных – 8 (детей 42: 1 место - 18, 2 место -16, диплом участника - 8).**

Разработаны и реализуются интересные проекты:

**1. Инновационный образовательный проект: «Внедрение и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Имена Победы» на территории Каргапольского района» на 2020 - 2022 года.**

**2. Социальный проект: «Проведение мастер-классов педагогами МБУ ДО «ДЮЦ «Радуга» р.п.Каргаполье в сообществе «Рукодело» «Handmade workshop» на 2021 - 2022 годы».**

**3. Образовательный проект: «Компас» - организация дополнительного образования детей в специфичных условиях смены загородного лагеря совместно с МКУ «СОЛКД «Лесная республика» на их базе с привлечением педагогов «ДЮЦ «Радуга».**

Активно проводились социально-значимые мероприятия: акции «Подари игрушки детям!», «Вместе весело», «Радость Победы», «Свеча памяти», «Обелиск» и «Праздник в каждый дом!», «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка!».

**Конкурсно-игровые программы: «Хлеб всему голова», «Курс молодого бойца», «Веселое гуляние с зимушкой прощание», «Вместе с Машей в 1 класс».**

Центром активно проводится Внедрение модели ПФДОД в Каргапольском районе. С 1 января 2022 года число учащихся за счет средств персонифицированного финансирования дополнительного образования детей составило 867 человек.

Хочется поблагодарить всех педагогов дополнительного образования за активную жизненную позицию и большую работу, направленную на развитие наших детей.

Много сейчас существует возможностей для развития воспитательной работы, кроме традиционных форм, к которым мы все привыкли. Сегодня я обращаю ваше внимание на некоторые новые ориентиры в воспитательной работе.

С 1 сентября учебная неделя в школах будет обязательно начинаться с поднятия флага. Разработан стандарт организации церемонии. Федеральный центр профинансирует приобретение государственной символики России, речь идет о гербе Российской Федерации, флагах и флажштоках. ( Все школы получают). Учащиеся будут изучать историю с 1 класса в рамках внеурочной и внеклассной работы, которую назвали «Историческое просвещение». Соответствующие методические рекомендации уже подготовлены и ими уже можно пользоваться с 1 сентября. По понедельникам будут проходить уроки «разговор о важном», на которых учащиеся вместе с родителями будут обсуждать волнующие их вопросы. Министр просвещения Сергей Кравцов подчеркнул, что Проект «Разговоры о важном» поможет педагогам объяснить ребятам понятным и доступным языком всю правду о происходящем и уберечь их от негативного влияния. Для реализации данного проекта разрабатывается программа классных часов на 32 недели (1 час в неделю).

Таким образом, Основная задача на следующий год провести корректировку программ воспитания, Реализовать ее в полном объеме.

Уважаемые коллеги! Результаты нашей работы были представлены в докладе. Благодарю за хорошую работу все коллективы образовательных учреждений. Перед нами стоят сложные задачи, но все они осуществимы при условии конструктивного диалога и тесного взаимодействия.

Спасибо за внимание!