

Российская Федерация  
Курганская область  
Отдел образования Администрации Каргапольского района

641920, р.п. Каргаполье  
ул. Калинина, 35

телефон 2-17-56  
2-16-50  
2-18-80

**ПРИКАЗ**

от 9 ноября 2020 года

№ 254

**Об утверждении программы поддержки образовательных учреждений Каргапольского района на 2020 – 2023 годы, имеющих стабильно низкие результаты обучения.**

На основании результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ 2018-2019 учебного года по предметам математика и русский язык, в соответствии с приказом Департамента образования и науки Курганской области от 25 .09.2020 № 912 «О назначении координаторов по проекту «Организация методической поддержки не менее 250 выявленным общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, не менее чем из 20 субъектов Российской Федерации»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить программу мероприятий адресной поддержки образовательных учреждений Каргапольского района по «Повышению качества преподавания учебных предметов» на 2020 – 2023 годы, имеющих стабильно низкие результаты обучения приложение № 1 к настоящему приказу.
2. Для координации работы по адресной поддержке школ с низкими образовательными результатами создать рабочую группу в составе согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
3. Руководителям образовательных учреждений:
  - 3.1. Разработать, согласовать и утвердить план (программу) адресной поддержки образовательного учреждения по повышению качества преподавания учебных предметов до 5 ноября 2020 года.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель Отдела образования  
Администрации Каргапольского района

Л.С. Охоба

С приказом ознакомлены:



Приложение 1 к приказу Отдела образования  
Каргапольского района № 254 от 9 ноября 2020 года  
« Об утверждении программы поддержки  
образовательных учреждений  
Каргапольского района на 2020 – 2023 годы,  
имеющих стабильно низкие результаты обучения»

Список образовательных учреждений Каргапольского района, имеющих стабильно низкие  
результаты обучения 2020 год

ОО	Руководитель ОУ
МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»	Мелехина Альбина Юрьевна

Список образовательных учреждений Каргапольского района, имеющих стабильно низкие  
результаты обучения 2021 год

ОО	Руководитель ОУ
МКОУ «Житниковская СОШ»	Головотюк Наталья Викторовна
МКОУ «Майская СОШ»	Суханова Алла Ивановна
МКОУ «Усть-Миасская ООШ имени Героя Советского Союза Н.Ф. В.М. Пермякова»	Павлова Людмила Ивановна
МКОУ «Деулинская ООШ»	Дедкова Тамара Викторовна

Список образовательных учреждений Каргапольского района, имеющих стабильно низкие  
результаты обучения 2022 год

ОО	Руководитель ОУ
МКОУ «Сосновская НОШ»	Лундина Ирина Юрьевна
МКОУ «Осиновская ООШ»	Предеина Татьяна Александровна
МКОУ «Вяткинская ООШ»	Кочкина Марина Ивановна

Приложение 2 к приказу Отдела образования  
Каргапольского района № 254 от 9 ноября 2020 года  
« Об утверждении программы поддержки  
образовательных учреждений  
Каргапольского района на 2020 – 2023 годы,  
имеющих стабильно низкие результаты обучения»

Состав рабочей группы для координации работы по программе адресной поддержки образовательных учреждений по повышению качества преподавания учебных предметов

1. Кокшарова О.Н. – заведующая РИМК
2. Ветлугина А.С. – методист РИМК
3. Бухалко Н.И. – методист РИМК

**Паспорт  
программы повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях  
Каргапольского района на 2020-2023 годы**

Наименование Программы	Программа повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях Каргапольского района на 2020-2023 годы (далее – Программа).
Основание для разработки Программы	1. Приказ ДОН «О присвоении статуса региональной инновационной площадки» 636 от 12.05.2017 года (май 2017-2019г. - сентябрь 2019 г.) 2. Приказ ДОН «О продлении статуса региональной инновационной площадки» №1246 от 11.10.2019 (сентябрь 2019 – сентябрь 2020 г.) 3. Проект «Десять шагов к качеству образования» (Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения: 2020-2021 гг.) 4. Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 25 .09.2020 № 912 «О назначении координаторов по проекту «Организация методической поддержки не менее 250 выявленным общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, не менее чем из 20 субъектов Российской Федерации» 5. Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 20 .12.2021 № 1533 «О реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся ,в 2022 году»
Муниципальный орган, осуществляющий управление в области образования	Отдел образования Администрации Каргапольского района.
Нормативный акт	Приказ Отдела образования Администрации Каргапольского района от 09ноября 2020 года № 254 «Об утверждении программы поддержки образовательных учреждений Каргапольского района на 2020 – 2023 годы, имеющих стабильно низкие результаты обучения».
Основные разработчики и исполнители Программы	Отдел образования Администрации Каргапольского района, районный информационно-методический кабинет: 1. Кокшарова Ольга Николаевна – заведующая РИМК. 2. Ветлугина Анна Сергеевна – методист РИМК. 3. Бухалко Наталья Ивановна – методист РИМК.
Основная цель Программы	- Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, показывающих низкие результаты обучения за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.
Основные задачи Программы	1. Создать условия для выявления комплекса внешних и внутренних факторов, влияющих на снижение образовательных результатов для определения оснований разработки стратегии выхода из кризисной ситуации. 2. Создать условия для разработки механизма системной организации – программы перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования, отражающей условия повышения качества управления, преподавания учебных предметов и общей культуры

	образовательной организации. 3. Создать условия для эффективной реализации программ перехода образовательных организаций в эффективный режим функционирования через организацию методического сопровождения. 4. Создать условия для включения родительской общественности в деятельность образовательной организации.
Сроки реализации Программы	2020-2023 годы.
Контроль за выполнением Программы	Осуществляет Отдел образования Администрации Каргапольского района.
Этапы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описание проблемы</li> <li>2. Цель, задачи, сроки реализации программы</li> <li>3. Система программы мероприятий</li> <li>4. Механизмы реализации программы</li> <li>5. Ресурсное обеспечение программы</li> <li>6. Оценка программы</li> <li>7. Организация программы и контроль</li> </ol>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества и эффективности образовательной деятельности, направленной на достижение планируемых результатов по русскому языку, математике, физике, химии, обществознанию и др. в контексте требований ФГОС НОО, ООО, СОО.</li> <li>2. Создание условий для разработки и эффективной реализации образовательными организациями программ адресной поддержки (перехода в эффективный режим функционирования). Включение родительской общественности в деятельность образовательной организации</li> </ol>

### **Описание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами**

С целью повышения качества образования на протяжении последних лет в Каргапольском районе проводится работа по оптимизации сети общеобразовательных школ. В настоящее время в системе образования Каргапольского района функционирует 17 общеобразовательных школ (9 средних, 6 основных, 2 начальных), из них сельские школы составляют 85 %.

Обучающиеся из 9 средних школ (МКОУ «Житниковская СОШ», МКОУ «Майская СОШ», МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»), из 6 основных школ (МКОУ «Осиновская ООШ», МКОУ «Усть – Миасская ООШ им. В.М. Пермякова», МКОУ «Вяткинская ООШ», МКОУ «Деулинская ООШ», МКОУ «Сосновская ООШ») по ВПР, ОГЭ в 2019, 2020, 2021г.г.

### **Список общеобразовательных учреждений Каргапольского района, показывающие стабильно низкие образовательные результаты**

ОУ, расположенные в сельской местности с наполняемостью классов до 10 человек	ОУ, расположенные в сельской местности с наполняемостью классов свыше 10 человек	ОУ, расположенные в городах и поселках городского типа
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. МКОУ «Долговская СОШ»;</li> <li>2. МКОУ «Осиновская ООШ»;</li> <li>3. МКОУ «Усть – Миасская ООШ им. В.М. Пермякова»;</li> <li>4. МКОУ «Деулинская ООШ»</li> <li>6. МКОУ «Вяткинская ООШ»</li> <li>7. МКОУ «Сосновская ООШ»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. МКОУ «Житниковская СОШ»;</li> <li>2. МКОУ «Тагильская СОШ»</li> <li>3. МКОУ «Майская СОШ»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»</li> </ol>

**По результатам мониторингового исследования можно выделить проблемные зоны:**

1. МКОУ «Житниковская СОШ», МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» функционируют в сложных социальных условиях. На территории Житниковского поселкового совета расположен ГБОУ для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Житниковский детский дом, воспитанники детского дома обучаются в МКОУ «Житниковская СОШ».
2. На территории р.п. Красный Октябрь расположена железнодорожное сообщение, в связи с этим наблюдается текучесть семей обучающихся.
3. В МКОУ «Краснооктябрьская СОШ», МКОУ «Деулинская ООШ» обучаются дети различных национальностей (цыгане, грузины, чеченцы, армяне, корейцы, казахи, башкиры), они при обучении имеют трудности, связанные с незнанием русского языка.
4. В МКОУ «Осиновская ООШ» - малочисленные школы (до 60 человек) и расположены в сельской местности, одна - на расстоянии 32 километра от районного центра, другая - 31 километр.
5. В данных ОУ низкий социально – экономический потенциал семей: психологический климат в семье, оба (или один) родителя являются безработными, малообеспеченные семьи, неполные, неблагополучные семьи, населенные пункты, в которых живут обучающиеся, удалены от школы и др. Все это негативно влияет на обучение.
6. В перечисленных ОУ, обучающиеся имеют низкий уровень учебной мотивации, обучающиеся с ОВЗ, дети стоящих на внутришкольном учете и ПДН.
7. В 2020 – 2022 годах учебных годах в перечисленных ОО района работали неспециалиста, идет совмещение преподавания нескольких предметов (химия, география, история, ИЗО, технология, музыка).

**8. Аттестация педагогов**

Школа	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Всего педагогов (без дошкольных групп)
Житниковская СОШ	5	3	16
Майская СОШ	5	6	15
Усть-Миасская ООШ	3	4	12
Деулинская ООШ	-	3	11
Сосновская ООШ	1	4	12
Осиновская ООШ	-	2	12
Вяткинская ООШ	8	1	11

**9. По итогам анализа обеспеченности специалистами школ выявлено следующее:**

Штатные должности социального педагога введена в 8 ОУ, но нагрузка составляет не выше 0,5 ст. и социальные педагоги являются внутренними совместителями. Должность педагога – психолога введена только в 6 ОУ.

**10. По целевым направлениям с 2019 не поступило не одной заявка. Вакантные должности на 2021 – 2022 учебный год сохраняются во всех ОО.**

Анализ результатов мониторинга по ГИА, ВПР 2020, 2021, 2022 годы

В основном этапе государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022 году приняли участие 286 (95,7%) выпускников из 15 образовательных учреждений Каргапольского района. 13 выпускников были не допущены до государственной итоговой аттестации в связи с академической задолженностью (1 человек – МКОУ «Брылинская СОШ»; 1 человек – МКОУ «Житниковская СОШ»; 8 человек – МКОУ Краснооктябрьская СОШ»; 1 человек – МКОУ «Окуневская ООШ»; 2 человека – МКОУ «Усть-Миасская ООШ им. Героя Советского Союза В.Н. Пермякова») (4,3%).

В соответствии с Приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего образования», выпускники с ОВЗ имели право на сдачу экзамена по двум учебным предметам: русскому языку и математике. В 2022 году 17 выпускников с ОВЗ (5,9%) проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена. 2 выпускника с ОВЗ (11,8%) получили неудовлетворительные результаты по двум предметам, им будет предоставлена возможность пересдать экзамены в дополнительный период не ранее 1 сентября текущего года.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку за последние три учебных года позволяет сделать вывод о повышении качества знаний в 2022 году (на 7,78 %) в сравнении с 2019 и 2021 годом, которое составляет теперь 56,18%.

Анализ результатов ОГЭ по математике показывает подъем качества знаний в этом учебном году на 12%.

### Сравнение результатов ОГЭ по обязательным предметам за 3 года

Предмет	Качество знаний		
	2018 -2019 уч.год.	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Русский язык	<b>54,2%</b>	<b>48,4%</b>	<b>56,18%</b>
Математика	<b>35%</b>	<b>13,2%</b>	<b>25,2%</b>

Выбор предметов среди девятиклассников распределился следующим образом: 73,6% выпускников выбрали обществознание, 53,5% - географию, 43% учащихся выбрали биологию, популярность остальных предметов составила от 1% до 15%.

Аттестат с отличием в 2022 году получили 6 девятиклассников (2%): Осетров Кирилл Михайлович, Комарова Софья Ивановна, Костылева Анастасия Евгеньевна, Мешкова Ксения Степановна (МКОУ «КСОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф. Махова»), Беляев Даниил Андреевич, Нурпиисов Саин Нурмухоммедович (МКОУ «Чашинская СОШ им. И.А. Малышева»).

Неудовлетворительные результаты более чем по двум предметам имеют 18 (6,3%) девятиклассников из 5 школ района (МКОУ «КСОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф. Махова» - 10 человек, МКОУ «Майская СОШ» - 3 человека, МКОУ «Тагильская СОШ» - 2 человек, МКОУ «Чашинская СОШ им. И.А. Малышева» - 1 человек, МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» - 2 человека)

Обучающимся, получившим на ГИА неудовлетворительные результаты будет предоставлена возможность пересдать экзамены в дополнительный период не ранее 1 сентября текущего года.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период с 26 мая по 20 июня.

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2022 году принял участие 71 выпускник (100%) из 6 образовательных учреждений Каргапольского района.

Приоритеты выпускников текущего года по выбору предметов сохранили тенденцию последних лет. Большая часть выбираемых экзаменов составляют предметы гуманитарного цикла. По прежнему остаются популярными обществознание 36 участников – 50,7% (в 2021 году 36

участников - 61%), биология - 16 участников – 22,5% (в 2021 году 16 участников –27,1%), физике – 16 участников – 22,5% (в 2021 году 13 участников –22%). В сравнении со средним значением за три года, незначительно увеличилась доля обучающихся, сдающих историю и информатику.

Анализ основных результатов единого государственного экзамена по русскому языку позволяет сделать следующие выводы. В этом учебном году все учащиеся сдали ЕГЭ по русскому языку(100%), в 2020/2021 учебном году – 100%. Средний балл в 2022 составил 64,2 (в 2021 году – 65,1), произошло снижение на 0,9 балла. Число выпускников, набравших по результатам ЕГЭ по русскому языку 80 и более баллов, увеличилось с 9 (2021 год) до 12 (2022 год) (16,9%).

Математику (профильный уровень), выбрали сдавать 34 выпускника (47,9% от общего количества выпускников). 72,2% учащихся переступили минимальный порог 27 баллов (в 2021 – 0%, в 2020 –5,5%). Средний балл по математике (профильный уровень) по району – снизился на 6,5% и составил 48,6 (в 2021 -55,1, в 2020 - 52,3). Число выпускников, набравших по результатам ЕГЭ по математике 70 и более баллов составило – 9 человек.

Экзамен по математике базового уровня сдали 37 выпускников (52,1% от общего количества выпускников). Все выпускники получили удовлетворительные результаты. Средний бал по району составил – 4 балла.

Одним из показателей качества подготовки выпускников является количество выпускников, набравших по результатам ЕГЭ 80 баллов и более. Лучшие результаты выпускники показали по русскому языку из МКОУ «КСОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф.Махова» Хомякова Валерия Евгеньевна – 91 балл, Рукавишникова Анастасия Денисовна – 89 баллов, Казарян Даяна Вагановна – 87 баллов, Болонкин Иван Олегович – 85 баллов, Малахова Анастасия Дмитриевна – 85 баллов, МКОУ «Брылинская СОШ» Зырянова Иоанна Леонидовна – 89 баллов.

Максимальный балл по русскому языку получила выпускница МКОУ «Чашинская СОШ им. И.А. Малышева» - 94 б. Беляева Дарья Александровна.

Высокий результат по физике – 93 балла получил Дубровин Александр Юрьевич из МКОУ «Чашинская СОШ им. И.А. Малышева». Средний балл по физике составил – 53,9. (на 12,3 балла выше, чем в 2021 году).

Лучший результат по химии – 88 баллов достигла Предеина Елизавета Андреевна из МКОУ «Майская СОШ. Средний балл по химии составил – 56,2. (на 0,7 балла ниже, чем в 2021 году).

Высокие результаты по истории - 87 баллов достигли Липнягова Ольга Сергеевна и Хомякова Валерия Евгеньевна из МКОУ «КСОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф.Махова». Средний балл по истории составил – 66, 5 (на 9,2 балла выше, чем в 2021 году).

Высокие результаты по обществознанию – 90 баллов получила Липнягова Ольга Сергеевна, 87 баллов - Казарян Даяна Вагановна из МКОУ «Каргапольская СОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф. Махова». Средний балл по обществознанию составил – 54 (на 1 балл ниже, чем в 2021 году).

Из 71 выпускника аттестат о среднем общем образовании получили 54 (76%) выпускника. Восемь выпускников из 4 школ района (МКОУ «Долговская СОШ» - 2 человека, МКОУ



«Каргапольская СОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф. Махова» - 3 человека, МКОУ «Чашинская СОШ им И.А. Малышева» - 2 человека, МКОУ «Житниковская СОШ» - 1 человек) не смогли преодолеть минимальный порог 27 баллов по математике профильного уровня, им будет предоставлена возможность поменять уровень с профильного на базовый и пересдать экзамен в резервные дни основного периода с 27 июня по 2 июля.

Документ о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» в 2022 году получили 9 выпускников (в 2021 году 9 человек (13,6%)) из 4 образовательных учреждений Каргапольского района: Ефимова Диана Алексеевна, Зырянова Иоанна Леонидовна (МКОУ «Брылинская СОШ»), Кучина Мария Андреевна, Розмахов Илья Владимирович, Казарян Даяна Вагановна, Липнягова Ольга Сергеевна, Хомякова Валерия Евгеньевна (МКОУ «КСОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф. Махова»), Предеина Елизавета Андреевна (МКОУ «Майская СОШ»), Беляева Дарья Александровна (МКОУ «Чашинская СОШ им. И.А. Малышева»).

Значение показателя доли выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием в 2022 году составил 12,7% (2021 – 13,6%, 2020 – 3,6%).

#### **Задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Обеспечить выполнение плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Каргапольского района в 2022-2023 учебном году;
2. Обеспечить повышение качества подготовки выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации, снижение доли обучающихся, не преодолевших минимальный порог по результатам государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году;
3. Усилить подготовку выпускников 9 классов к экзаменам по обязательным предметам и предметам по выбору.

**Динамика результатов ВПР 2020,2021 годы по предметам математика**

№		МА5 2020 (осень ) «2»- чел	МА6 2020 (осень ) «2»- чел	МА7 2020 (осень ) «2»- чел	МА8 2020 (осень ) «2»- чел	МА9 2020 (осень ) «2»- чел	МА 4 2021 «2»- чел	МА 5 2021 «2»- чел	МА 6 2021 «2»- чел	МА 7 2021 «2»- чел	МА 8 2021 «2»- чел
1	МКОУ «Житниковская СОШ»	3	1	0	3	4	0	0	0	0	3
2	МКОУ «Осиновская ООШ»	0	0	0	0	-	0	0	0	0	2
3	МКОУ «Деулинская ООШ»	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
4.	МКОУ «Усть – Миасская ООШ им. В.М. Пермякова	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
5.	МКОУ «Майская СОШ»	1	4	3	1	0	0	0	4	1	0
6.	МКОУ «Вяткинская ООШ»	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0
7.	МКОУ «Краснооктябрьска я СОШ»	0	9	5	3	-	3	2	7	5	6
8.	МКОУ «Сосновская ООШ»	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2

**Динамика результатов ВПР 2020,2021 годы по предмету русский язык**

№		РЯ5 2020 (осень ) «2»- чел	РЯ6 2020 (осень ) «2»- чел	РЯ7 2020 (осень ) «2»- чел	РЯ8 2020 (осень ) «2»- чел	РЯ9 2020 (осень ) «2»- чел	РЯ4 202 1 «2»- чел	РЯ5 202 1 «2»- чел	РЯ 6 202 1 «2»- чел	РЯ7 202 1 «2»- чел	РЯ8 202 1 «2»- чел
1	МКОУ «Житниковская СОШ»	3	0	0	1	1	0	0	0	1	0
2	МКОУ «Осиновская ООШ»	0	1	1	0	3	0	0	0	0	2
3	МКОУ «Деулинская ООШ»	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
4.	МКОУ «Усть – Миасская ООШ	0	1	1	2	-	0	0	0	1	1

	им. В.М. Пермякова										
5.	МКОУ «Майская СОШ»	1	2	1	1	0	0	0	2	1	0
6.	МКОУ «Вяткинская ООШ»	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0
7.	МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»	9	17	18	11	-	3	9	19	8	9
8.	МКОУ «Сосновская ООШ»	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0

В 2021-2022 году на основании информационного письма №01-28\08-01 от 22.03.2022 года «О переносе сроков проведения ВПР в ОО в 2022 году» Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки перенесены ВПР на осень 2022 год по всем предметам в 4-8 классах.

Таким образом, проведенный сравнительный анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР обученности школьников в динамике последних двух лет выявил следующий ряд актуальных на настоящий момент проблем:

- более низкие показатели успеваемости и качества образования по сравнению с областными показателями;

- наличие разрывов в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями района, работающими в разных социокультурных условиях.

- отсутствие системы работы ШМО начальных классов, учителей математики, русского языка по подготовке детей к ВПР, ЕГЭ, ГИА в МКОУ «Майская СОШ», МКОУ «Краснооктябрьская СОШ», МКОУ «Усть-Миасская ООШ», МКОУ «Житниковская СОШ»

- отсутствие индивидуальной работы с обучающимися, показавших низкие результаты.

Для последовательного решения проблемы обеспечения равного доступа к качественному общему образованию для всех детей, проживающих на территории Каргапольского района, необходимо направить усилия на решение следующих задач:

- Оказать организационно-методическую помощь в разработке школьных программ повышения качества образования. ОУ разработать и реализовать программы школьного уровня по обеспечению повышения качества образования.

- Создать условия для эффективного межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения.

- Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических коллективов.

- Провести мониторинг результативности реализации программ повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях.

- увеличение доли учащихся успешно сдавших ЕГЭ по профильным предметам, увеличение доли выпускников школы, поступивших в ведущие (рейтинговые) вузы, в том числе доли выпускников по профилю образовательных программ школы;

- повышение результатов образования: личностных, метапредметных, предметных; улучшение результатов ГИА; положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе дополнительных; обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности обучающихся как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности

**Планируемые мероприятия  
адресной программы поддержки образовательных организаций Каргапольского района  
«Повышение качества преподавания учебных предметов»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Выявление условий для повышения качества преподавания учебных предметов			
1.1.	Анализ результатов ГИА и ВПР по предметам, мониторинга качества в ОО и определение приоритетных направлений развития образовательной среды, в т. ч. качества преподавания учебных предметов. Выявление профессиональных затруднений руководителей и педагогов.	сентябрь	Ветлугина А.С. Бухалко Н.И. Кокшарова О.Н. Заместители руководителей ОУ	1.Выявление профессиональных затруднений руководителей и педагогов в ходе проведения самообследования и внутренней системы оценки качества образования.
1.2.	Формирование реестра затруднений педагогов по итогам анализа результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего (полного) общего образования и результатов итоговых проверочных работ по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования	сентябрь	Бухалко Н.И. Кокшарова О.Н.	1.Внесение изменений в рабочие программы педагогов, в ООП ФГОС. 2. Планирование курсовой подготовки учителей – предметников. 3. Составление плана адресной работы с педагогическими кадрами. 4. Составление карт выявленных внешних и внутренних причин низких результатов обучения. 5.Составление карт профессиональных дефицитов учителей-предметников. 8.Выявление профессиональных дефицитов руководителя школы, показывающей низкие результаты обучения. 9.Составление карт профессиональных дефицитов руководителей школ. 10.Формирование методического запроса от руководителей и педагогов

				образовательных организаций. 12.Контроль за посещаемостью обучающихся и принятие мер по недопущению пропусков уроков (необучения) в школах с низкими результатами обучения, оказание помощи школам.
2.	Разработка на основе анализа комплекса мер, направленных на повышение качества преподавания учебных предметов и качества образовательных результатов			
2.1.	Разработка методических рекомендаций по проектированию программ (планов) адресной поддержки школ (перехода образовательных организаций в эффективный режим функционирования)	В течение учебного года	Ветлугина А.С. Бухалко Н.И. Кокшарова О.Н	Разработка и корректировка программ повышения качества образования на муниципальном уровне ШНОР
2.2.	Закрепление ответственных должностных лиц за качество образования на уровне муниципалитета. Корректировка при необходимости должностных инструкций.	В течение учебного года	Ветлугина А.С. Бухалко Н.И. Кокшарова О.Н	Издание приказа об организации наставничества «руководитель-руководителю».
2.3.	Организация и проведение семинара (вебинара) по теме «Разработка программ (планов) адресной поддержки школ (перехода образовательных организаций в эффективный режим функционирования) для специалистов муниципального уровня, руководителей ОО, осуществляющих управление в сфере образования»	Сентябрь – октябрь	МОУО	План повышения качества (дорожная карта) деятельности школы, показывающей низкие образовательные результаты (МКОУ «Долговская СОШ», МКОУ «Житниковская СОШ», МКОУ «Майская СОШ», МКОУ «Зауральская НОШ», МКОУ «Осиновская ООШ», МКОУ «Усть – Миасская ООШ», МКОУ «Вяткинская ООШ», МКОУ «Деулинская ООШ» . Дорожная карта в рамках проекта 500+ (МКОУ

				«Краснооктябрьская СОШ»)
2.4.	Формирование муниципального банка руководителей-наставников, педагогов-наставников из числа учителей, имеющих стабильно высокие результаты обучения.	Октябрь	Бухалко Н.И. Кокшарова О.Н. Руководители ОУ	1.Формирование муниципального банка педагогов-наставников из числа учителей, имеющих стабильно высокие результаты обучения. 2.Закрепление наставников за педагогами, имеющими низкие результаты обучения. 3. Обобщение опыта работы педагогами на РМО, показавшим стабильно высокие результаты. 4. Составление совместного плана работы «учитель – учителю»
2.5.	Разработка программ поддержки образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, при переходе в эффективный режим функционирования (муниципальный уровень)	Октябрь ноябрь	Руководители ОУ Каргапольского района	Представление программ на совещании с руководителями ОУ.
3.	Создание условий для разработки и реализации программ перехода образовательных организаций в эффективный режим функционирования (институциональный уровень)			
3.1.	Организация в образовательных организациях проектировочных семинаров по разработке программ (планов) адресной поддержки школ (перехода образовательных организаций в эффективный режим функционирования)	Октябрь 2020 год	ГАОУ ИРОСТ (Ячменев В.Д., Криволапова Н.И.) Ветлугина А.С. Бухалко Н.И. Кокшарова О.Н. Руководители ОУ	Семинара (вебинара) по теме «Разработка программ (планов) адресной поддержки школ (перехода образовательных организаций в эффективный режим функционирования) для специалистов муниципального уровня, руководителей ОО, осуществляющих управление в сфере образования»
3.2.	Осуществление сопровождения и адресной поддержки реализации	В течение учебного года		Определение школ-партнеров. Разработка планов взаимодействия

	программ перехода в эффективный режим функционирования			школ-партеров со ШНОР.
3.2.1	Организация образовательных организациях тренингов по выполнению заданий к государственной итоговой аттестации	Февраль март 2020 года	Ветлугина А.С.	Анализ результатов ОУ (корректировка рабочих программ, составление индивидуальных маршрутов учащихся)
3.2.2	Организация образовательных организациях мероприятий: проведение мастер-классов, конкурсов, открытых уроков, диагностических срезов и др.	В течение учебного года	Руководитель ОУ	Участие ОУ в образовательных организациях мероприятий: проведение мастер-классов, конкурсов, открытых уроков, диагностических срезов и др.
3.2.3	Организация наставничества учащихся имеющих проблемы в обучении, тьюторского сопровождения обучающихся, проявивших склонности к изучению отдельных предметов	В течение учебного года	Руководитель ОУ	Составление и реализация индивидуальных планов.
3.2.4	Организация в составе научного общества обучающихся клубов по интересам (в области математики, физики, истории, естествознания и др.)	В течение учебного года	Руководитель ОУ	Проведение предметных недель.
3.2.5	Организация объединений дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам предметной направленности	В течение учебного года	Уфимцева Н.А. Руководитель ОУ	Участие педагогов в проектах (МКОУ «Брылинская СОШ, МКОУ «Тагильская СОШ, МКОУ «КСОШ имени Н.Ф. Махова») – по ДО «Легоконструированию, программированию, 3d – моделированию».
3.2.6	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах интеллектуального, научно-исследовательского, познавательного характера	В течение учебного года	Уфимцева Н.А. Руководитель ОУ	Анализ методической работы ОУ
3.2.7	Проектирование индивидуальных образовательных	В течение учебного года	Руководитель ОУ	Индивидуальная помощь учащимся, испытывающим



	маршрутов обучающихся, испытывающих трудности в образовательной деятельности			трудности образовательной деятельности
3.2.8	Выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогов, показывающих высокие образовательные результаты обучающихся в условиях перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования	В течение учебного года	Руководитель ОУ Бухалко Н.И. Ветлугина А.С.	1. Анализ методической работы ОУ 2. Представление программ на совещании с руководителями ОУ.
<b>Организация методического сопровождения реализации программы адресной поддержки (программ перехода образовательных организаций в эффективный режим функционирования)</b>				
1.	Участие в заседании муниципального методического совета по проблеме повышения качества преподавания учебных предметов	В течение учебного года	Муниципальный методический совет	Корректировка программ ОУ по ШНОР
2.	Организация проведения заседаний районных - методических объединений учителей-предметников по вопросам углубленного анализа результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования	По плану Отдела образования	Ветлугина А.С. Руководители РМО	Анализ результатов ГИА по ООП ООО и СОО.
3.	Проведение заседаний межмуниципальных методических объединений по актуальным вопросам информационно-методического сопровождения педагогической деятельности в рамках реализации ФГОС ООО/СОО и программ развития образовательных организаций	По плану Отдела образования	Епанчинцева Н.М. Кокшарова О.Н.	Полученную информацию использовать в практической деятельности педагогам
4.	Организация работы муниципальных методических объединений по проблемам:			
4.1.	Проектирование образовательной деятельности,	По плану Отдела образования	Бухалко Н.И. Руководители ОУ	Участие в постоянно - действующем семинара

	направленной на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО/СОО			
4.2.	Организация образовательной деятельности метапредметного типа на учебных занятиях. Современные формы урока в условиях реализации ФГОС ООО/СОО	По плану Отдела образования	Бухалко Н.И. Руководители ОУ	Участие в РМО учителей предметников
4.3.	Современные методы повышения мотивации обучающихся на уроках русского языка, математики, физики, химии, обществознания	В течение учебного года	Бухалко Н.И. Руководители ОУ	Использование современных методов обучения в практической деятельности
4.4.	Реализация программы формирования универсальных учебных действий в образовательной деятельности на уровне основного и среднего (полного) образования	В течение учебного года	Бухалко Н.И. Руководители ОУ	Реализация программы формирования УУД в образовательной деятельности на уровне основного и среднего образования.
4.5.	Реализация технологии формирующего оценивания в образовательной деятельности на уровне основного и среднего (полного) образования	Сентябрь - ноябрь	Бухалко Н.И. Руководители ОУ	1.Разработка КИМов, соответствующих ФГОС, внутренний аудит управленческих мер. 2.Мониторинг результатов обучения обучающихся (входной, промежуточный, итоговый). 3.Административные контрольные работы, их анализ.
4.6.	Развитие познавательных возможностей школьников как цель достижения образовательных результатов	Апрель -май	Бухалко Н.И. Руководители ОУ	Мониторинг УУД обучающихся
5.	Оказание консультационных методических, экспертных, услуг образовательных организаций по вопросам повышения качества преподавания учебных предметов			
5.1.	Создание консультационного раздела на сайте МОУО для ОО с низкими результатами обучения (адресное оказание нормативно-правовой, социально-	Ноябрь – декабрь	Бухалко Н.И. Ветлугина А. С. Уфимцева Н.А. Кокшарова О.Н.	Размещение на сайте МОУО для ОУ материалов консультативной помощи

	психологической, методической помощи)			
5.2	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении	В течение учебного года	ОУ	Контроль за посещаемостью обучающихся и принятие мер по недопущению пропусков уроков (необучения) в школах с низкими результатами обучения, оказание помощи школам.
6.	Планирование участия в научно-исследовательских мероприятиях, научно-практических конференциях			
6.1.	Участие в научно-практических конференциях по проблемам организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО	В течение учебного года	ОУ Уфимцева Н.А.	Участие ОУ в научно-исследовательских мероприятиях, научно-практических конференциях
7.	Организация сетевого взаимодействия			
7.2.	Обеспечение обмена между школами позитивными педагогическими практиками: фестиваль педагогического мастерства, стажировки, мастер классы.	В течение учебного года	Кокшарова О.Н.	Обмен опытом «школа –школе»
7.3.	Оказание консультативно-методической помощи образовательным организациям, испытывающим затруднения в разработке и реализации программ перехода в эффективный режим функционирования	В течение учебного года	Кокшарова О.Н. Бухалко Н.И.	Оказание консультативной помощи ОУ.
<b>Организация включения родительской общественности в деятельность образовательной организации</b>				
8	Создание условий для включения родительской общественности в процесс разработки и реализации программ адресной поддержки школ (перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования)			
8.1.	Проведение совместного заседания Совета руководителей и родительского собрания на муниципальном уровне по проблеме повышения качества образовательных	<b>По плану Отдела образования</b>	Руководители ОУ Бухалко Н.И. Ветлугина А. С. Кокшарова О.Н. Ленева Е.С.	Проведение собрания на муниципальном уровне с районным родительским советом по проблеме повышения качества образовательных

	результатов обучающихся			результатов обучающихся
8.2.	Проведение школьного родительского собрания по вопросам повышения качества образовательных результатов обучающихся	Сентябрь - октябрь	Руководители ОУ	Составление и реализация индивидуальных планов помощи родителям школьников, испытывающих отдельные затруднения в усвоении содержания рабочих программ и недостигающих планируемые результаты.
8.3	Организация на регулярной основе индивидуального консультирования родителей по проблемам личностного развития обучающихся, имеющих индивидуальные образовательные потребности, и обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению (на основе проведенного диагностического исследования)	<b>В течение учебного года</b>	Руководители ОУ	Оказание ОУ индивидуального консультирования родителей по проблемам личностного развития обучающихся, имеющих индивидуальные образовательные потребности, и обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению

**Список учителей, прошедших процедуру оценки предметными методическими компетенциями и реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Школа современного учителя» г. Москва 2020-2021 учебный год**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Место работы	Должность
1	Мясоедова	Анна	Владимировна	МКОУ «Житниковская СОШ»	Учитель математики
2	Лабарешных	Ольга	Михайловна	МКОУ «Усть-Миасская ООШ им. В.М. Пермякова»	учитель русского языка и литературы
3	Хорошева	Людмила	Валерьевна	МКОУ «Усть-Миасская ООШ им. В.М. Пермякова»	Учитель математики
4	Новикова	Людмила	Ивановна	МКОУ «Усть-Миасская ООШ им. В.М. Пермякова»	Учитель химии, биологии
5	Предеина	Татьяна	Александровна	МКОУ «Осиновская ООШ»	Учитель биологии, географии

6	Силина	Ольга	Анатолевна	МКОУ «Долговская СОШ»	Учитель математики
7	Никулина	Екатерина	Викторовна	МКОУ «Долговская СОШ»	Учитель истории, обществознания
8	Тарасова	Галина	Алексеевна	МКОУ «Журавлевская СОШ»	Учитель математики
9	Распутина	Ольга	Владимировна	МКОУ «Майская СОШ»	Учитель географии
10	Насаткова	Наталья	Аркадьевна	МКОУ «Каргапольская СОШ им Героя Советского Союза Н.Ф.Махова»	Учитель химии
11	Михайлова	Елена	Юрьевна	МКОУ «Каргапольская СОШ им Героя Советского Союза Н.Ф.Махова»	Учитель русского языка
12	Хайдукова	Ирина	Николаевна	МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»	Учитель географии
13	Ва-юн-фа	Анна	Николаевна	МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»	учитель математики
14	Халезина	Наталья	Алексеевна	МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»	Учитель географии
15	Кочкина	Марина	Ивановна	МКОУ «Вяткинская	Учитель математики
16	Биянова	Оксана	Васильевна	МКОУ «Вяткинская ООШ»	Учитель русского языка
17	Савинова	Ирина	Владимировна	МКОУ «Тагильская СОШ»	Учитель химии
18	Федькова	Галина	Юрьевна	МКОУ «Тагильская СОШ»	Учитель физики
19	Сосновских	Татьяна	Григорьевна	МКОУ «Тагильская СОШ»	Учитель математики
20	Пупкова	Лариса	Борисовна	МКОУ «Осиновская ООШ»	Учитель математики
21	Предеина	Людмила	Александровна	МКОУ «Осиновская ООШ»	Учитель русского языка
22	Новикова	Людмила	Ивановна	МКОУ «Усть – Миасская ООШ им. В.М.Пермякова»	Учитель химии
23	Комягина	Ирина	Васильевна	МКОУ «Майская СОШ»	Учитель русского языка
24	Щербинина	Наталья	Алексеевна	МКОУ «Майская СОШ»	Учитель химии
25	Шестакова	Юлия	Николаевна	МКОУ «Деулинская ООШ»	Учитель математики
26	Кутовых	Елена	Николаевна	МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»	Учитель русского языка
27	Морозова	Анжела	Николаевна	МОУ «Долговская СОШ»	Учитель математики

				»	
28	Канашова	Людмила	Васильевна	МОУ «Долговская СОШ »	Учитель русского языка
29	Кузьмичева	Любовь	Борисовна	МКОУ «Житниковская СОШ»	Учитель математики

