

## **О результатах социально – психологического тестирования обучающихся в ОУ в 2021-2022 учебном году.**

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», приказом Департамента образования и науки Курганской области от 23.08.2021 №1085 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также организациях высшего образования Курганской области в 2021 году», с октября по ноябрь 2021 года проведено социально-психологическое тестирование среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций.

Всего обучающихся с 7-11 класс 1127 человек подлежащих тестированию. По объективным причинам (чаще – болезнь) не прошли социально-психологическое тестирование 61 человек, по другим причинам – 36 человек (болезни), оформлено 65 отказов (обучающиеся: МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» -8, МКОУ «Брылинская СОШ» - 1, МКОУ «Долговская СОШ» - 3, МКОУ «Журавлевская СОШ» - 1, МКОУ «КСОШ имени Героя Советского Союза Н.Ф. Махова» - 55 , МКОУ «Сосновская ООШ» - 1). Прошли тестирование 881 человека, но 107 человек (12%) показали по результатам тестирования недостоверные сведения, следовательно, невозможно проанализировать состояние подростков и определить риски вовлечения их в наркопотребление, по области – 10,7 %. Из 881 человек, прошедших тестирование у 210 (23,8 %) человек повышенная вероятность вовлечения: 152 – латентный риск вовлечения (прошлом году 127), у 58 – явный риск вовлечения (в прошлом году 74). В каждой школе района есть обучающиеся с латентным риском вовлечения, в 4 школах ( МКОУ «Майская СОШ», МКОУ «Осиновская ООШ», МКОУ «Деулинская ООШ», МКОУ «Сосновская ООШ») не выявлено явного риска вовлечения в наркопотребление. Все эти обучающиеся входят в «группу риска». По району 6,5 % детей от «группы риска» имеют явный риск вовлечения в наркопотребление.

Если составить рейтинг по школам (в процентном соотношении), то на 1 месте по рискогенности будет МКОУ «КСОШ имени Героя Советского Союза Н.Ф. Махова» - 15 обучающихся (причем берем только явный риск вовлеченности) – 4,7%, на 2 месте – МКОУ «Чашинская СОШ имени Героя Советского Союза И.А. Малышева» - 12 человек (13,4%), на третьем месте – МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» - 10 (8,6%), на четвертом – МКОУ «Тагильская СОШ» - 8 (11,1%). 3 человека у МКОУ «Журавлевская СОШ»(13%), МКОУ «Окуневская ООШ» (12%), по 2 человека – МКОУ «Брылинская СОШ»(5%), МКОУ «Долговская СОШ»(7,6%), Наименьший риск вовлеченности обучающихся в наркопотребление (1 человек) в МКОУ «Житниковская СОШ»(3,2%), МКОУ «Вяткинская ООШ»(4%), МКОУ «Усть – Миасская имени Героя Советского Союза В.М. Пермякова» (4%).

Ответственным в школах за организацию и проведение социально-психологического тестирования был дан доступ к результатам тестирования. Необходимо было проанализировать результаты и составить планы работы, продумать мероприятия с обучающимися, родителями у которых явная рискогенность и с латентным риском вовлечения.

Проанализировав планы, представленные общеобразовательными организациями, можно сделать вывод о том, что планы составлены формально, мероприятия не направлены на изменение ситуации для обучающихся, на решение проблем. Более внимательно изучены планы школ, в которых явный риск вовлеченности более 10 %. Не утвержден директором план работы с детьми МКОУ «Сосновская ООШ». Положительные моменты : в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» , МКОУ «Майская СОШ»-запланирована работа с педагогическим коллективом. МКОУ «Чашинская СОШ имени Героя

Советского Союза И.А. Малышева» спланирован и реализуется план с сентября 2021 года. МКОУ «КСОШ имени Героя Советского Союза Н.Ф. Махова» -спланирована индивидуальная работа с каждым обучающимся «группы риска».

На основе планов школ сформирован и представлен в Департамент образования и науки Курганской области план работы с несовершеннолетними и отчет о проделанной работе.

Методика, по которой проводилось тестирование в 2021 году, направлена на выявление у каждого ребенка факторов риска и факторов защиты, и чем выше факторы защиты, тем ниже факторы риска. Проанализировав ситуацию в школе по каждому классу, по каждому ребенку можно понять то, на что в первую очередь необходимо обратить внимание.

В школах: МКОУ «КСОШ имени Героя Советского Союза Н.Ф. Махова», МКОУ «Чашинская СОШ имени Героя Советского Союза И.А. Малышева», МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» согласно анализу проведенного тестирования очень высокая тревожность у обучающихся. 51 человек Каргапольская СОШ, 31 – Чашинская СОШ, 48 – Краснооктябрьская СОШ.. То есть, исходя из выше изложенного, педагоги школы должны продумать свою работу так, чтобы сплотить классные коллективы, снизить тревожность, помочь найти контакт между ребенком и его родителями, найти у детей их сильные стороны и развивать их, формировать ответственность у обучающихся за свои поступки, не бояться высказывать свое мнение, учить детей доказывать и убеждать, повышать их социальную активность. В плане работы по итогам тестирования запланированы классные часы: лекция с использованием видеоматериала «Как действуют наркотики», «Уголовный кодекс о наркотиках», «Признаки употребления ПАВ»; беседы с учащимися, склонными к наркомании, конкурс рисунков и плакатов и т.д. Никакой работы, ни одного мероприятия не запланировано на решение проблем, которые выявило тестирование.

Всем школам стоит обратить внимание и на обучающихся со скрытой рискогенностью и на тех, кто дал недостоверные ответы (возможно, им есть что скрывать).

Решение:

1. Пересмотреть планы работы со всеми участниками образовательных отношений по результатам социально-психологического тестирования, срок: январь 2022
2. Направить планы работы в Отдел образования МКОУ «Сосновская ООШ», срок: до 15.02.2021
3. По результатам учебного года предоставить отчет о проделанной работе за 2021-2022 учебный год с детьми «группы риска» ----

### **Информация об организации работы по выявлению детей с суицидальным поведением**

В соответствии с информационным письмом Департамента образования и науки Курганской области от 29.09.2020 № 08-04273\20 Отдел образования рекомендует провести диагностические мероприятия по выявлению обучающихся 5-11 классов склонных к суицидальным действиям. Данные результаты необходимо представить в Отдел образования, составив план работы с учащимися «группы риска». Оказывать необходимую социально-педагогическую и психологическую помощь несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении, отклонении в поведении, а также детям с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечить наполнение стендов педагогов-психологов, уголков здоровья и других информационных объектов актуальной информацией, в том числе телефона доверия.

**Классным руководителям** в обязательном порядке проводить социометрию и другие диагностические исследования в классе; фиксировать явку на родительских собраниях, с дальнейшей индивидуальной отработкой необходимых мероприятий с не посещающими родителями (законными представителями); вести учет занятости учащихся внеурочной деятельностью на уровне класса и школы, в том числе в классных журналах. В случае выявления признаков суицидального поведения, необходимо грамотное проведение мероприятий, мотивирующих детей на их значимость, своевременное информирование взрослых о суицидальном намерении сверстников для его предотвращения. Осуществлять надлежащий контроль за установлением объективных причин отсутствия обучающихся на учебных занятиях.

**Педагогам** исключить выставление отрицательных оценок «в ряд» без использования иных более эффективных методик обучения детей.

С целью формирования у несовершеннолетних навыков неагрессивного поведения, конструктивного межличностного общения, а также предоставления им возможности получить помощь в случае насилия или преступных посягательств, профилактики девиантного и суицидального поведения педагоги школ района должны использовать в своей работе социально – профилактические программы: «Ради чего стоит жить», «Цени свою жизнь», «В согласии с собой и другими», проводить родительские лектории с использованием программ родительского всеобуча «Знаю своего ребенка», «Спасти от пропасти». Особое внимание уделить работе по созданию психологической комфортной среды при подготовке к государственной итоговой аттестации, используя для этого материалы для проведения занятий с выпускниками и их родителями «Сдаем экзамены вместе». Для педагогов проводить профессиональная программа для профилактики профессионального выгорания «Гореть – не выгорая!».

Решение:

1. Диагностику необходимо провести до 22.10.2021 года. На основе результатов составить план работы с обучающимися «группы риска». Учащиеся склонные к суицидальным действиям поставить на контроль школе.
2. Педагогам школ, педагогам – психологам, социальным педагогам использовать в своей работе социально – профилактические работы. Ежегодно ОУ предоставлять информацию о проведении занятий и охвате обучающихся и родителей (1 полугодие до 20 января. 2 полугодие – 10 июня).