

ПАСПОРТ Сенсорной комнаты

Сенсорная комната – это организованная особым образом окружающая среда, состоящая из множества различного рода стимуляторов, которые воздействуют на органы зрения, слуха, обоняния, осязания, вестибулярные рецепторы.

Характеристика сенсорной комнаты

Сенсорная комната располагается на втором этаже детского сада. Цвет стен, пола подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Помещение, оборудованное по индивидуальному проекту, где ребенок или взрослый, пребывая в безопасной и комфортной обстановке, наполненной разнообразными стимулами, самостоятельно или при ненавязчивом сопровождении специалиста исследует окружающее. Оборудование и материал подобран в соответствии с требованиями ФГОС и нормами СанПин.

Цели и задачи:

Цель: Сохранение и укрепление, повышение уровня психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников.

Задачи работы в сенсорной комнате с детьми:

- Повысить психоэмоциональный статус;
- Развить умение выражать свои эмоции;
- Развить навыки коммуникативного поведения;
- Стабилизировать эмоциональных состояний;
- Оптимизировать уровень тревожности и агрессии, страхов;
- Формировать навыки стрессоустойчивого поведения.

Задачи работы в сенсорной комнате с родителями:

- Создание положительного эмоционального фона во время беседы или консультирования.

Задачи работы в сенсорной комнате с педагогами:

- Создание положительного эмоционального фона во время беседы или консультирования;
- Профилактика эмоционального выгорания педагогов.

Режим работы

Сенсорная комната работает согласно циклограмме, утвержденной руководителем образовательного учреждения.

Сенсорная комната представляет собой помещение, где ребенок или взрослый, пребывая в безопасной, комфортной обстановке, наполненной разнообразными стимулами, самостоятельно или при ненавязчивом сопровождении специалиста

исследует окружающее. Сенсорная комната является мощным инструментом для расширения и развития мировоззрения, сенсорного и познавательного развития, проведения психологических консультаций. Сочетание разных стимулов (света, музыки, цвета, тактильных ощущений) оказывает воздействие на психическое и эмоциональное состояние человека: как успокаивающее, расслабляющее, так и тонизирующее, стимулирующее, восстанавливающее. Поэтому сенсорная комната не только способствует достижению релаксации, но и позволяет активизировать различные функции центральной нервной системы.

Сенсорная комната используется как дополнительный инструмент терапии и повышает эффективность любых мероприятий, направленных на улучшение психологического и физического здоровья взрослых и детей дошкольного возраста. Предельная наполняемость кабинета не более 5 человек или индивидуально. Количество человек на занятиях определяется целями работы, возрастом и особенностями детей.

Функциональное использование кабинета ориентировано на: осуществление коррекционной работы, направленной на создание и поддержание эмоционального благополучия, развитие эмоциональной сферы, снижение уровня поведенческих отклонений, укрепление психологического здоровья воспитанников, а также – профилактика эмоционального выгорания, формирование потребности в самоуправлении и саморегуляции своих эмоциональных состояний, стремление к повышению своего личностного и профессионального роста педагогов.

Также обстановка сенсорной комнаты способствует:

- нормализации психического состояния у воспитанников;
- снятию мышечного напряжения;
- созданию положительного эмоционального фона;
- раскрытию творческих способностей;
- активизации интеллектуальной деятельности;
- выравниванию различных функций центральной нервной системы;
- снятию утомления от насыщенного информационного потока;
- гармонизации отношений со сверстниками и взрослыми.
- компенсации недостатка сенсорных впечатлений
- развитию общей и мелкой моторики
- устранению нервного возбуждения и тревожности
- активизации мыслительных процессов

Противопоказания

Противопоказанием для проведения занятий в сенсорной комнате являются соматические и психоневрологические заболевания (учитываются специальные рекомендации невропатолога), аллергия, инфекционные заболевания.

Основные методы и методики работы

- Элементы сказкотерапии, арттерапии с импровизацией.
- Психогимнастика.
- Игры на развитие навыков общения.
- Игры на развитие восприятия, памяти, внимания, воображения.
- Ролевые игры.
- Релаксация.

Так же для работы в сенсорной комнате можно использовать методики свето-, цвето-, звуко- и ароматерапии, пескотерапия для воздействия на состояние пациента через соответствующие органы чувств.

Учебно-материальное обеспечение

Предметно-развивающая среда сенсорной комнаты построена на основе соблюдения принципов:

- соответствие принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса;
- информативности, предусматривающего разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
- вариативности, определяющейся видом дошкольного образовательного учреждения, содержанием воспитания полифункциональности, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды; педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает:

- возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с использованием основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности игрой;
- выявления и развития способностей воспитанников в любых формах организации образовательного процесса;
- освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья, основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также

необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Материально-техническое оснащение кабинета.

Предметная среда сенсорной комнаты

№	Название	Количество	Назначение
	Пузырьковая колонна	1 шт	Обладает расслабляющим и восстанавливающим эффектом.
	Мягкий ковер	1 шт	Снимает накопившийся за день стресс, устраняют усталость и успокаивает. Воздушно-пузырьковая колонна благотворно влияют на нервную систему и способствуют излечению нервных расстройств.
	Сухой душ	1 шт	Разноцветные «струи» стимулируют и развивают тактильные ощущения, зрительную память, активизируют творческую и познавательную деятельность, помогают восприятию пространства и своего тела в этом пространстве, развивают воображение и цветовосприятие.
	Сенсорные тропы для ног		Развивают тактильную чувствительность, зрительное восприятие, воображение, произвольность внимания, координацию движений, восстанавливают кровообращение, способствуют развитию речи, умения передавать ощущения, эмоции в речи; воздействуют на жизненно важные органы человека.
	Сухой бассейн	1 шт	Для использования в качестве тренажера для опорно-двигательного аппарата и общего массажа тела способствуют снятию напряжения, усталости, расслаблению мышц спины, плечевого пояса, развитию психических процессов, мелкой моторики рук, стимуляции зрительных, слуховых, тактильных анализаторов
	Бизиборд		Способствовать развитию мелкой моторики , координации движения, внимания, фантазии, усидчивости, творческого и логического мышления, самостоятельности; помогать в освоении бытовой деятельности; способствовать формированию умений

			и навыков открывания и закрывания различных замков и задвижек, молний, щеколд.
	Источник света	1 шт	Плавное скольжение бликов способствует расслаблению, успокоению
	Вращающийся шар	1 шт	При наблюдении за движением цветных пятен происходит активизация и тренировка глазодвигательных мышц, формирование внимания, усидчивости. В сочетании со специальной музыкой вращение зеркального шара создает неповторимое психоэмоциональное состояние у детей, способствует релаксации, успокоению.
	Цветок - светильник	1 шт	При наблюдении за движением цветных пятен происходит активизация и тренировка глазодвигательных мышц, формирование внимания, усидчивости. В сочетании со специальной музыкой вращение зеркального шара создает неповторимое психоэмоциональное состояние у детей, способствует релаксации, успокоению.
	Музыкальный центр и набор аудиокассет или CD дисков		Обогащение восприятия и воображения. Создание психологического комфорта. Релаксация: воздействие слуховых образов. Снижение нервно-психического и эмоционального напряжения. Активизация двигательной активности. Формирование навыков саморегуляции
	Песочница с подсветкой.	1 шт	Световой стол с песком предназначен для релаксации, тактильной и зрительной стимуляции и развития воображения, игровой терапии
	Пуфик-кресло с гранулами (Сплодж)	2 шт	Тактильная стимуляция соприкасающихся с ним частей тела. Релаксация

Релаксационный блок сенсорной комнаты



Комната сенсорного развития



Активационный блок сенсорной комнаты



Интерактивная зона



