

# Какие изменения в работе классного руководителя



Максим Иванцов, директор ГБОУ «Школа № 814» г. Москвы, председатель Ассоциации классных руководителей Москвы

В работе классных руководителей произошли два изменения. Первое – с 1 сентября 2020 года все классные руководители будут ежемесячно получать по 5 тыс. руб. из федерального бюджета ([поручение Президента от 24.01.2020 № Пр-113](#)). При этом такая поддержка не отменяет уже действующие региональные выплаты. Второе – нужно будет опираться на [новые Методические рекомендации Минпросвещения по организации работы классных руководителей](#). Раньше нужно было руководствоваться Методическими рекомендациями, которые Минобрнауки утвердило [приказом от 03.02.2006 № 21](#). Смотрите в таблице ниже, как изменились цели, задачи и функции классных руководителей.

	<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
	<a href="#">Методические рекомендации, утв. приказом Минобрнауки от 03.02.2006 № 21</a>	<a href="#">Методические рекомендации Минпросвещения от 12.05.2020</a>
<b>Цель работы</b>	Создание условий для саморазвития и самореализации личности ученика, его успешной социализации в обществе	Формирование и развитие личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование и развитие коллектива класса.</li> <li>2. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого ученика, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей.</li> <li>3. Формирование здорового образа жизни.</li> <li>4. Организация системы отношений через разнообразные</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе.</li> <li>2. Формирование у школьников высокого уровня духовно-нравственного развития, которое основано на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать.</li> <li>3. Формирование внутренней позиции личности ученика по отношению к негативным явлениям окружающей социальной</li> </ol>

	<b>БЫЛО</b>  <u><a href="#">Методические рекомендации, утв. приказом Минобрнауки от 03.02.2006 № 21</a></u>	<b>СТАЛО</b>  <u><a href="#">Методические рекомендации Минпросвещения от 12.05.2020</a></u>
	<p>формы воспитывающей деятельности коллектива класса.</p> <p>5. Защита прав и интересов учеников.</p> <p>6. Организация системной работы с учениками в классе.</p> <p>7. Гуманизация отношений между учениками, между учениками и педагогическими работниками.</p> <p>8. Формирование у школьников нравственных смыслов и духовных ориентиров.</p> <p>9. Организация социально значимой творческой деятельности учеников</p>	<p>действительности, в частности по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека, культу насилия, жестокости и агрессии, обесцениванию жизни человека и др.</p> <p>4. Формирование способности учеников реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.</p> <p>5. Формирование у школьников активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности событий и итогов Второй мировой войны</p>
<b>Функции классного руководителя</b>	<p>1. Организационно-координирующие.</p> <p>2. Коммуникативные.</p> <p>3. Аналитико-прогностические.</p> <p>4. Контрольные</p>	<p>Функции классного руководителя разделены на две части: инвариантную и вариативную. При этом вариативная часть должна отражать школьный уклад и средовые факторы.</p> <p>Инвариантная часть включает:</p> <p>1. Личностно ориентированную деятельность по воспитанию и социализации учеников в классе.</p> <p>2. Деятельность по воспитанию и социализации учеников, которую проводят с классом как социальной группой.</p>

	<b>БЫЛО</b> <u><a href="#">Методические рекомендации, утв. приказом Минобрнауки от 03.02.2006 № 21</a></u>	<b>СТАЛО</b> <u><a href="#">Методические рекомендации Минпросвещения от 12.05.2020</a></u>
		<p>3. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями несовершеннолетних учеников.</p> <p>4. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом.</p> <p>5. Участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами.</p> <p>6. Ведение и составление классными руководителями документации</p>

«Какие изменения в работе классного руководителя». М. Н. Иванцов

© Материал из Справочной системы «Завуч».

Подробнее: <https://vip.1zavuch.ru/#/document/86/244762/dfasa4eqr4/?of=copy-b37021f627>