



**Российская Федерация
Курганская область
Отдел образования Администрации Каргапольского района**

641920, Курганская обл., телефон
р.п. Каргаполье
ул. Калинина, 35

2-17-56
2-16-50
2-18-80

ПРИКАЗ

от 25.06.2021 года

№ 134

**Об утверждении положения о муниципальной
системе оценки качества образования
Каргапольского района**

На основании федерального закона от 29.12.2012г.№273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и для совершенствования механизма оценки муниципальной системы оценки качества образования, а также для обеспечения качества образования общеобразовательных учреждений Каргапольского района
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Каргапольском районе согласно приложению, к настоящему приказу.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель Отдела образования
Администрации Каргапольского района



Л.С. Охоба

Исп. Бухалко Н.И.

Приложение к приказу
Отдела образования Администрации Каргапольского района
№ 134 от 25.06.2021 года
**«Об утверждении положения
о муниципальной системе оценки
качества образования
Каргапольского района»**

Положение о системе оценки качества образования Каргапольского района

I. Общие положения

В Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования (далее - ЕСОКО). Составляющими ЕСОКО являются региональные системы оценки качества образования (далее - РСОКО), муниципальные системы оценки качества образования (далее – МСОКО), обеспечивающие комплексный подход к анализу процессов и результатов функционирования муниципальных образовательных систем в условиях высокой объективности и обоснованности выводов о качестве образования.

Настоящее Положение о системе оценки качества образования Каргапольского района (далее - Положение) включает муниципальную систему оценки качества подготовки обучающихся (далее – МСОКПО) общеобразовательных учреждений Каргапольского района (далее – ОУ) и определяет цель и задачи, показатели, методы сбора и обработки информации, мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа, меры, мероприятия, управленческие решения и анализ эффективности принятых мер.

Положение разработано на основе нормативных правовых актов:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2004г. №1598 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2004г. №1599 «Об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

✓ Постановление правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

✓ Постановление правительства Курганской области от 30.12.2020г. №454 «О государственной программе Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики»;

Разработка Положения обусловлена необходимостью развития муниципальных механизмов управления качеством образования на основе совершенствования образовательной деятельности и системы оценки образовательных достижений обучающихся.

Ключевые понятия

Ключевыми понятиями в системе МСОКПО Каргапольского района являются понятия, определённые в Федеральном законе от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования подразумевает процесс выявления степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения системе требований к качеству образования, зафиксированной в нормативных документах. Осуществляется в рамках процедур государственной и общественной аккредитации, информационной открытости системы образования, мониторинга системы образования, государственного контроля (надзора) в сфере образования и независимой оценки качества образования.

Независимая оценка качества образования – оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Независимая оценка качества образования включает в себя:

- ✓ независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- ✓ независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

МСОКПО – совокупность компонентов, обеспечивающих оценку качества подготовки обучающихся ОУ Каргапольского района.

МСОКПО включает в себя: содержательные элементы, организационные и функциональные структуры, нормы и правила, современные технологии, процедуры оценки образовательной деятельности и образовательных достижений, качества подготовки обучающихся, анализ результатов с учетом стратегических приоритетов и особенностей развития системы образования Каргапольского района.

Муниципальные механизмы управления качеством образования - методы и средства воздействия на факторы, от состояния которых зависит качество образования в районе, включают:

- ✓ механизмы управления качеством образовательных результатов;
- ✓ механизмы управления качеством образовательной деятельности.

Мониторинг качества образования- комплексное аналитическое отслеживание количественно-качественных изменений в муниципальной системе образования с целью установления степени ее соответствия системе требований к качеству образования, зафиксированной в нормативных документах.

Механизмы управления качеством образовательных результатов

I. Управление системой качества подготовки обучающихся

Цель: Повышение уровня образовательных результатов, обучающихся на основе анализа исследований и мониторингов качества образования.

Задачи:

1. Обеспечение объективной оценки качества образования и образовательных результатов, обучающихся по уровням общего образования, включающей оценку освоения ими предметных и метапредметных результатов начального, основного и среднего общего образования и выявление условий, влияющих на динамику.
2. Использование при оценке качества образования на всех уровнях (школьном, муниципальном, при контроле качества) измерительных материалов в формате ВПР, демоверсий ЕГЭ и ОГЭ, открытых заданий международного исследования качества общего образования PISA.
3. Оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования для повышения качества образования и эффективности управления.
4. Ежегодное осуществление анализа проводимых мониторингов оценки качества образовательных результатов, направленного на выявление способов повышения качества подготовки обучающихся.
5. Информирование родителей (законных представителей) о качестве образования обучающихся. В рамках оценки качества подготовки обучающихся рассматриваются метапредметные, предметные результаты по ООП, результаты обучающихся по адаптированным ООП, функциональная грамотность на разных уровнях образования.

1. Оценка метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО.

Цель: определение уровня освоения учащимися ООП НОО

Задачи:

- оценивание качества образовательной подготовки обучающихся, в том числе выпускников 4-х классов, по результатам ВПР в соответствии с требованиями ФГОС;
- описание результатов оценки в доступном формате для различных групп участников образовательных отношений с целью совершенствования методики преподавания;
- обеспечение динамики индивидуальных достижений учащихся.

2. Оценка метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО.

Цель: определение уровня освоения учащимися ООП ООО

Задачи:

- выявление и коррекция проблемных зон в формировании предметных и метапредметных результатов в процессе обучения;
- определение качества подготовки учащихся. В том числе выпускников 9-х классов, по результатам ГИА в разных формах;
- описание результатов обучения для обеспечения возможности принятия управленческих мер для совершенствования образовательной системы.

3. Оценка метапредметных и предметных результатов освоения ООП СОО.

Цель: определение уровня освоения учащимися ООП СОО

Задачи:

- анализ образовательных результатов, в том числе результатов ГИА в разных формах (ЕГЭ, ГВЭ), для подготовки рекомендаций по выработке системы корректирующих мер по учебным предметам;
- определение зависимости образовательных результатов обучения для обеспечения возможности принятия управленческих мер для совершенствования образовательной системы
- описание результатов обучения для обеспечения возможности принятия управленческих мер для совершенствования образовательной системы.

4. Оценка результатов обучающихся по адаптированным ООП.

Цель: определение уровня освоения учащимися адаптированных образовательных программ.

Задачи:

- оценка комплекса условий, готовности образовательной среды учреждения для формирования результатов адаптированных ОП;
- оценка достижений учащимися планируемых результатов освоения АООП (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов, в том числе итоговая оценка);
- определение качества сформированности социальных компетенций, готовности учащихся к самостоятельной жизни в обществе.

5. Оценка функциональной грамотности обучающихся.

Для решения данного вопроса планируется организовать данный мониторинг с 2021 -2022 учебного года на муниципальном уровне у обучающихся 5-9 классов.

Цель: выявление имеющихся трудностей, а т. ж. потенциально возможных проблем в формировании и оценивании навыков функциональной (математической, естественнонаучной и читательской) грамотности у обучающихся основной школы.

Задачи:

- определение общего уровня сформированности математической и читательской грамотности обучающихся, осваивающих ООП ООО;
- анализ полученных результатов школьников в тестах, в том числе соотнесение доли педагогов, прошедших повышение квалификации по данной теме, с долей обучающихся, успешно выполняющих задания аналогичные PISA;
- использование полученных результатов для выявления эффективных педагогических практик.

6. Обеспечение объективности процедур оценки качества образования

Цель: совершенствование управления качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки.

Задачи:

- соблюдение мер информационной безопасности при проведении процедур оценки качества образования;
- организация на муниципальном уровне контроля за соблюдением процедур оценки качества образования;
- организация и осуществление общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования;
- применение регионального порядка/регламента проведения процедур оценки качества образования;
- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
- разработка и реализация единых подходов к измерению и оценке качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования муниципальной системы образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- внедрение измерителей и технологий оценки, обеспечивающих надежную и достоверную информацию о качестве образования;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников;
- выявление ОУ Каргапольского района, как школ низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) и реализация мер адресной поддержки ОУ;
- выявление ОУ Каргапольского района, как школ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНСУ) и реализация мер адресной поддержки ОУ;
- организация работы с ОУ Каргапольского района, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования;
- организация работы с ОУ Каргапольского района, имеющих признаки необъективности результатов ВПР;

- формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

Показатели МСОКПО (приложение 1, таблица 1):

Целевые направления имеют утвержденные показатели:

- ✓ достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО (базового уровня и уровня выше базового);
- ✓ достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП ООО (базового уровня и уровня выше базового);
- ✓ достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП СОО (базового уровня и уровня выше базового);
- ✓ достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения АООП для ОБЗ;
- ✓ достижение метапредметных результатов;
- ✓ оценка функциональной грамотности;
- ✓ обеспечение объективности оценки качества образования;
- ✓ обеспечение объективности ВОШ.

Методы сбора и обработки информации (приложение 1, таблица 1):

Методы сбора и обработки информации, используемые в МСОКПО, определяют порядок получения показателей системы оценки качества подготовки обучающихся ОУ Каргапольского района.

В системе оценки качества подготовки обучающихся ОУ Каргапольского района используется метод измерений, оценочные процедуры, мониторинговые исследования и статистический сбор данных.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе оценки качества подготовки обучающихся ОУ Каргапольского района:

- ✓ региональная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- ✓ федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов ВПР);
- ✓ федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов НИКО);
- ✓ федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов общероссийской и региональной оценки по модели PISA);
- ✓ база результатов международных сопоставительных исследований в сфере образования (PISA, TIMSS, PIRLS), полученных от регионального координатора;
- ✓ система муниципального мониторинга индивидуальных учебных достижений на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- ✓ система муниципального мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся с ОБЗ по АООП;
- ✓ открытые статистические данные;
- ✓ система муниципальной статистики;
- ✓ опрос участников образовательных отношений ОУ Каргапольского района;
- ✓ статистические данные от ОУ Каргапольского района;
- ✓ и т.д.

Мониторинг показателей (приложение 1, таблица 1):

Мониторинг состояния МСОКПО Каргапольского района направлен на получение информации о подготовке обучающихся ОУ Каргапольского района в соответствии с утвержденными показателями:

- ✓ показатели по неэффективности и/или показателям с негативными последствиями;
- ✓ достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО (базового уровня и уровня выше базового);
- ✓ достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП ООО (базового уровня и уровня выше базового);
- ✓ достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП СОО (базового уровня и уровня выше базового);
- ✓ достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения АООП для ОВЗ;
- ✓ достижение метапредметных результатов;
- ✓ оценка функциональной грамотности;
- ✓ обеспечение объективности оценки качества образования;
- ✓ обеспечение объективности ВОШ.

Анализ результатов мониторинга:

Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов мониторинга муниципальных показателей и разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей включает:

- ✓ анализ результатов оценочных процедур по годам и учебным предметам и сопоставление результатов по нескольким оценочным процедурам (ВПР, ГИА);
- ✓ проведение анализа с учетом контекстных данных и выбора параметров, на основании которого будут группироваться результаты;
- ✓ анализ результатов международных сопоставительных исследований в сфере образования (PISA, TIMSS, PIRLS);
- ✓ анализ результатов федеральной, региональной и муниципальной оценок качества общего образования по модели PISA;
- ✓ анализ результатов федеральной, региональной и муниципальной оценок качества общего образования по ВОШ;
- ✓ анализ результатов процедур оценки качества образования федерального, регионального и муниципального уровней;
- ✓ анализ объективности процедур оценки качества на муниципальном уровне;
- ✓ анализ объективности муниципального этапа ВОШ;
- ✓ анализ результатов социологических исследований качества общего образования на муниципальном уровне;
- ✓ анализ усвоения ООП обучающимися на уровне НОО, ООО и СОО в ОУ Каргапольского района;
- ✓ анализ усвоения АООП обучающимися с ОВЗ ОУ Каргапольского района и их социализация в обществе.

Адресные рекомендации по результатам анализа:

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- ✓ педагогическим работникам ОУ Каргапольского района;
- ✓ руководителям методических объединений Каргапольского района;
- ✓ администрациям ОУ Каргапольского района.

Меры, мероприятия (приложение 1, таблица 2):

Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся ОУ Каргапольского района включает:

- ✓ проведение мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся с руководителями ОУ Каргапольского района;
- ✓ проведение мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся с администрациями ОУ Каргапольского района;
- ✓ проведение мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся с педагогическими работниками ОУ Каргапольского района;
- ✓ проведение мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся с руководителями районных методических объединений (далее – РМО) Каргапольского района;
- ✓ проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися ОУ Каргапольского района по вопросам оценки качества образования;
- ✓ проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся ОУ Каргапольского района по вопросам оценки качества образования;
- ✓ проведение мероприятий по обеспечению единых подходов к оценке образовательных результатов оценочных процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
- ✓ проведение мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов;
- ✓ проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;
- ✓ иные мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся;
- ✓ принятие мер по повышению объективности проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов обучающихся ОУ Каргапольского района;
- ✓ принятие мер по повышению объективности при проведении на школьном и муниципальном этапах ВОШ и при проверке результатов обучающихся ОУ Каргапольского района.

Управленческие решения (приложение 1, таблица 1):

По результатам проведения анализа принимаются управленческие решения, направленные на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся ОУ Каргапольского района:

- ✓ совершенствование нормативно-правовых актов Отдела образования Администрации Каргапольского района в части реализации системы оценки качества подготовки обучающихся;
- ✓ принятие мер в отношении ОУ Каргапольского района, вошедших в «зону риска», ШНОР и ШНСУ, и ОУ Каргапольского района, показавшие необъективные и низкие результаты по ГИА и ВПР;
- ✓ закрепление специалистов Отдела образования Администрации Каргапольского района при проведении процедур оценки качества образования ОУ Каргапольского района;
- ✓ закрепление специалистов Отдела образования Администрации Каргапольского района за ОУ Каргапольского района показавшими необъективные и низкие результаты, вошедшими в «зону риска», ШНОР и ШНСУ.

Анализ эффективности принятых мер:

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результата комплекса мер, эффективности проведенных мероприятий и принятых мер и управленческих решений в течение календарного года следующим за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование МСОКПО, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей и задач МСОКПО.

II. Ожидаемые результаты реализации

муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся

При эффективной реализации МСОКПО ожидаются следующие результаты:

- ✓ внедрение процедур оценки качества образования в ОУ Каргапольского района;
- ✓ объективность процедур ГИА, ВПР, ВОШ;
- ✓ использование результатов МСОКПО при принятии управленческих решений на муниципальном уровне и доведение рекомендаций до администраций ОУ Каргапольского района;
- ✓ повышение качества образования в ОУ Каргапольского района;
- ✓ доступ к качественному образованию и обеспечение равенства образовательных возможностей всем участникам образовательных отношений;
- ✓ повышение качества образования в ОУ Каргапольского района показывающие низкие образовательные результаты, находящиеся в «зоне риска», ШНОР и ШНСУ.

III. Расчет показателей Оценки

муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся

Оценка МСОКПО ОУ Каргапольского района выявляет эффективность МСОКПО Каргапольского района (приложение 1, таблица 1).

1. Расчет показателей Оценки МСОКПО Каргапольского района осуществляется в ходе анализа обработки информации экспертом, который рассчитывает индикаторы показателей МСОКПО и выставляет баллы в лист отчета «Оценка показателей МСОКПО Каргапольского района» (приложение 1, таблица 3).

2. Расчет отдельно взятого индикатора для определения критерия осуществляется в виде отношения критерия данного к максимальному возможному критерию этого данного.

I_n – расчет индикатора

K_d – критерий данного

K_{dmax} – максимально возможный критерий данного

$$\frac{K_d}{K_{dmax}} \times 100\% = I_n$$

3. Расчет (суммы) отдельно взятого показателя МСОКПО Каргапольского района осуществляется в виде суммирования баллов по всем критериям данного показателя МСОКПО.

S_p – расчет (сумма) отдельно взятого показателя МСОКПО Каргапольского района

K_p – критерий показателя

$$K_p + K_p + K_p + \dots = S_p$$

Пример расчета по первому показателю МСОКПО аналогичный расчет может применяться по другим показателям МСОКПО Каргапольского района.

S_{p1} – достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО

K_1 – доля обучающихся 1 - 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего количества обучающихся, осваивающих ООП НОО

K_2 – доля обучающихся, подтвердивших итоговые (годовые) отметки с результатами ВПР, от общего количества обучающихся 4 классов

K_3 – доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год по результатам ВПР, от общего количества участников ВПР

K_4 – доля обучающихся, переведенных с уровня НОО на уровень ООО, от общего количества обучающихся 4 классов

K_5 – доля обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР на «2»

K_6 – доля обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов

K_7 – доля независимых наблюдателей, присутствующих во время проведения ВПР

$$K_1+K_2+K_3+K_4+K_5+K_6+K_7 = S_{p1}$$

4. Расчет для анализа отдельно взятого показателя МСОКПО Каргапольского района по выявлению эффективности или не эффективности данного показателя в Каргапольском районе вычисляется как отношение взятого показателя МСОКПО Каргапольского района к максимально возможному баллу данного показателя.

R_p – расчет отдельно взятого показателя МСОКПО

S_p – расчет (сумма) отдельно взятого показателя МСОКПО Каргапольского района

S_{pmax} – максимальная сумма баллов взятого показателя МСОКПО Каргапольского района

$$\frac{S_p}{S_{pmax}} \times 100\% = R_p$$

5. Расчет (суммы) результатов МСОКПО в Каргапольском районе осуществляется в виде суммирования баллов по всем показателям МСОКПО Каргапольского района.

S_{mun} – расчет (сумма) результатов МСОКПО в Каргапольском районе

НОО P_1 – достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП

ООО P_2 – достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП

СОО P_3 – достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП

для ОВЗ P_4 – достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения АООП

P_5 – достижение метапредметных результатов

P_6 – оценка функциональной грамотности

P_7 – обеспечение объективности оценки качества образования

P_8 – обеспечение объективности ВОШ

$$P_1+P_2+P_3+P_4+P_5+P_6+P_7+P_8 = S_{mun}$$

6. Расчет индекса механизма управления МСОКПО в Каргапольском районе, определяется как степень сформированности и эффективности функционирования МСОКПО в Каргапольском районе и вычисляется как отношение результата МСОКПО в Каргапольском районе по итогам проведения Оценки МСОКПО Каргапольского района к максимально возможному баллу по всем показателям МСОКПО Каргапольского района.

I – индекс механизма управления МСОКПО в Каргапольском районе

S_{mun} – сумма баллов результата МСОКПО в Каргапольском районе

S_{max} – максимальная сумма баллов по всем показателям МСОКПО Каргапольского района

$$\frac{S_{mun}}{S_{max}} \times 100\% = I$$

Индекс механизма управления МСОКПО Каргапольского района может быть в положительном, нулевом или отрицательном значении (диапазон значений указан в % в шкале значений).

Значения индекса варьируется в диапазоне от 0% до 100%.

Шкала значений:

отрицательное – 0 – 44%

нулевое – 45 – 74%

положительное – 75 – 100%

По результатам индекса механизма управления МСОКПО Каргапольского района выносятся одно из следующих решений:

- ✓ ожидаемая эффективность достигнута;
- ✓ ожидаемая эффективность не достигнута.

При принятии решения о не достижении эффективности (отрицательное или нулевое значение индекса) разрабатывается комплекс мер по повышению и улучшению механизмов управления МСОКПО Каргапольского района.

IV. Анализ эффективности принятых мер и принятие управленческих решений

На основании листов отчетов экспертов «Оценка показателей МСОКПО Каргапольского района» по годам реализации МСОКПО Каргапольского района проводится анализ МСОКПО Каргапольского района, делаются выводы и принимаются решения об эффективности принятых мер и управленческих решений (приложение 1, таблица 4).

Таблица 1

Оценка муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся ОУ Каргапольского района

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	аксимальный бал	Методы сбора и обработки информации	управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
1.	<i>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО</i>							
	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля обучающихся 1 - 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся осваивающих ООП НОО	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность	✓ Написание специалистами Отдела образования Администрации Каргапольского района (далее – специалисты Отдела образования) аналитических справок по качеству подготовки обучающихся на уровне НОО в ОУ Каргапольского района; ✓ Адресные рекомендации администрациям ОУ и принятия ими управленческих решений (методическая работа с педагогами: по повышению качества в группе	✓ Приказ «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений Каргапольского района»; ✓ Приказ о проведении ВПР; ✓ Аналитические справки и предложения к решениям по итогам ВПР; ✓ Адресные рекомендации для администраций ОУ	
		Доля обучающихся, подтвердивших итоговые (годовые) отметки с результатами ВПР, от общего числа обучающихся 4 классов	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность			
	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5»	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100%	2 б.	метод измерения, результаты ВПР,			

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
		за год по результатам ВПР, от общего числа участников ВПР	обучающихся - 2 б.		статистическая отчетность	«неуспевающих»; – по реализации потенциала и повышению индивидуальных результатов обучающихся – и т.д., совещание при директоре ОУ, работа школьного методического объединения (далее – ШМО) учителей начальных классов, педагогический совет, обобщение опыта учителей на различных уровнях при положительной динамике результатов обучающихся, разработка индивидуальных программ для обучающихся		
	Отсутствие обучающихся, освоивших ООП НОО на уровне ниже базового	Доля обучающихся, переведенных с уровня НОО на уровень ООО, от общего числа обучающихся 4 классов	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность			
	Обеспечение объективности процедуры проведения и оценивания ВПР	Доля обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР на «2», от общего числа обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР	0% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты ВПР, статистическая отчетность			
		Доля обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов, от общего числа обучающихся	70% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты ВПР, статистическая отчетность			

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
		4-х классов выполнивших ВПР				разных категорий, посещение уроков администрацией ОУ, разработка дорожной карты ОУ по подготовке к ВПР и предметной подготовки обучающихся на уровне НОО и т.д.); ✓ Посещение уроков специалистами Отдела образования; ✓ Разработка специалистами Отдела образования и (или) корректировка комплекса мер по повешению качества образования на уровне НОО; ✓ Перекрестная проверка ВПР; ✓ Привлечение специалистов Отдела образования при проведении ВПР		
		Доля независимых наблюдателей, присутствующих во время проведения ВПР, от общего числа заявленных независимых наблюдателей	96% - 99% независимых наблюдателей от заявленных - 1 б. 100% независимых наблюдателей от заявленных - 2 б.	2 б.	метод измерения, протоколы ВПР, статистическая отчетность			

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
						<p>в ОУ; ✓ Привлечение независимых наблюдателей при проведении ВПР в ОУ; ✓ Ознакомление специалистов Отдела образования с нормативно-правовыми актами ОУ по повышению качества образования обучающихся на уровне НОО, внесение предложений и рекомендаций по повышению качества подготовки обучающихся на уровне НОО; ✓ Освещение специалистами Отдела образования результатов по подготовке обучающихся на уровне НОО</p>		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
						на совещаниях различного уровня, внесение предложений и рекомендаций по повышению качества подготовки обучающихся на уровне НОО; ✓ Методическое сопровождение и оказание адресной помощи специалистами Отдела образования администрациям ОУ по организации подготовки обучающихся на уровне НОО; ✓ Методическая работа с ОУ Каргапольского района; ✓ Рекомендации РМО учителей начальных классов		
итого:				14 баллов				
2.	<i>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП ООО</i>							

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
	Качество базовой подготовки обучающихся обучающихся	Доля обучающихся 5 - 9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих ООП ООО	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность,	✓ Написание специалистами Отдела образования аналитических справок по качеству подготовки обучающихся на уровне ООО в ОУ Каргапольского района;	✓ Приказ «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений Каргапольского района»;	
		Доля выпускников, получивших аттестаты ООО, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА в 9-х классах (без учета сентябрьских сроков)	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность, результаты ГИА	✓ Адресные рекомендации администрациям ОУ и принятия ими управленческих решений (методическая работа с педагогами: — по повышению качества в группе «неуспевающих»; — по реализации потенциала и повышению индивидуальных результатов обучающихся	✓ Приказ о проведении ВПР; ✓ Приказ «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего	
	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля обучающихся, набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов	10% -15% обучающихся -1 б. более 15% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность, результаты ГИА			

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	аксимальный бал	Методы сбора и обработки информации	управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
		(рекомендации ФИПИ – 5 балльная шкала оценивания) (без учетов сентябрьских сроков), от общего числа обучающихся допущенных до ГИА в 9-х классах (без учета сентябрьских сроков)				и т.д., совещание при директоре ОУ, работа ШМО учителей - предметников, педагогический совет, обобщение опыта учителей на различных уровнях при положительной динамике результатов обучающихся, разработка индивидуальных программ для обучающихся разных категорий, посещение уроков администрацией ОУ, разработка дорожной карты ОУ по подготовке к ГИА – 9, ВПР и предметной подготовки обучающихся	образования на территории Каргапольского района»; ✓ Аналитические справки и предложения к решениям по итогам ВПР, ГИА – 9; ✓ Адресные рекомендации для администраций ОУ	
	Отсутствие обучающихся, освоивших ООП ООО на уровне ниже базового	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне ООО, от общего числа обучающихся 9 классов	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность			
	Общественное наблюдение при проведении ГИА	Доля общественных наблюдателей, присутствующих во время проведения ГИА – 9, от общего количества	96% - 99% общественных наблюдателей от заявленных - 1 б. 100%	2 б.	метод измерения, протоколы ГИА, статистическая отчетность			

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	аксимальный бал	Методы сбора и обработки информации	управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
		заявленных общественных наблюдателей	общественных наблюдателей от заявленных - 2 б.			на уровне ООО и т.д.); ✓ Посещение уроков специалистами Отдела образования;		
	Обеспечение объективности процедуры проведения и оценивания ВПР у обучающихся 5 – 8 классов	Доля обучающихся 5 – 8 классов, выполнивших ВПР на «2», от общего числа обучающихся 5 – 8 классов выполнивших ВПР	0% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты ВПР, статистическая отчетность	✓ Разработка специалистами Отдела образования и (или) корректировка комплекса мер по повешению качества образования на уровне ООО;		
Доля обучающихся 5 – 8 классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов, от общего числа обучающихся 5 – 8 классов выполнивших ВПР		70% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты ВПР, статистическая отчетность	✓ Перекрестная проверка ВПР; ✓ Привлечение специалистов Отдела образования при проведении ВПР в ОУ; ✓ Привлечение независимых наблюдателей при проведении ВПР в ОУ;			
Доля независимых наблюдателей, присутствующих во время проведения ВПР, от общего числа заявленных независимых		96% - 99% независимых наблюдателей от заявленных - 1 б. 100% независимых	2 б.	метод измерения, протоколы ВПР, статистическая отчетность	✓ Привлечение общественных наблюдателей			

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
		наблюдателей	наблюдателей от заявленных - 2 б.			<p>при проведении ГИА – 9;</p> <p>✓ Ознакомление специалистов Отдела образования с нормативно-правовыми актами ОУ</p> <p>по повышению качества образования обучающихся на уровне ООО, внесение предложений и рекомендаций по повышению качества подготовки обучающихся на уровне ООО;</p> <p>✓ Освещение специалистами Отдела образования результатов по подготовке обучающихся на уровне ООО на совещаниях различного уровня, внесение</p>		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
						<p>предложений и рекомендаций по повышению качества подготовки обучающихся на уровне ООО;</p> <p>✓ Методическое сопровождение и оказание адресной помощи специалистами Отдела образования администрациям ОУ по организации подготовки обучающихся на уровне ООО;</p> <p>✓ Методическая работа с ОУ Каргапольского района;</p> <p>✓ Рекомендации РМО учителей - предметников</p>		
Итого:				16 баллов				
3.	<i>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП СОО</i>							

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля обучающихся 10 - 11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся осваивающих ООП СОО	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Написание специалистами Отдела образования аналитических справок по качеству подготовки обучающихся на уровне СОО в ОУ Каргапольского района; ✓ Адресные рекомендации администрациям ОУ и принятия ими управленческих решений (методическая работа с педагогами: <ul style="list-style-type: none"> – по повышению качества в группе «неуспевающих»; – по реализации потенциала и повышению индивидуальных результатов обучающихся – и т.д., 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Приказ «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений Каргапольского района»; ✓ Приказ о проведении ВПР; ✓ Приказ «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего 	
		Доля выпускников, получивших аттестаты СОО, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА - 11 (без учета сентябрьских сроков)	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность, результаты ГИА			
	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших	96% - 99% медалистов - 1 б. 100% медалистов - 2 б.	2 б.	метод измерения, мониторинг образовательных достижений выпускников, статистическая			

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
		по одному из предметов ЕГЭ по выбору 70 баллов и более, от общего числа выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении»			отчетность, результаты ГИА	совещание при директоре ОУ, работа ШМО учителей - предметников, педагогический совет, обобщение опыта учителей на различных уровнях при положительной динамике результатов обучающихся, разработка индивидуальных программ для обучающихся разных категорий, посещение уроков администрацией ОУ, разработка дорожной карты ОУ по подготовке к ГИА – 11, ВПР и предметной подготовки обучающихся на уровне СОО	общего образования на территории Каргапольского района»; ✓ Аналитические справки и предложения к решениям по итогам ВПР, ГИА – 11; ✓ Адресные рекомендации для администраций ОУ	
	Доля выпускников, набравших на ЕГЭ 80 баллов и более (хотя бы по одному учебному предмету), от общего числа обучающихся допущенных до ГИА - 11	10% -15% обучающихся -1 б. более 15% обучающихся - 2 б.	2 б.					
	Доля обучающихся профильных классов, набравших 80 баллов и более на ЕГЭ	10% -15% обучающихся -1 б. более 15% обучающихся - 2 б.	2 б.					

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	аксимальный бал	Методы сбора и обработки информации	управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
		по профильным предметам, от общего числа обучающихся профильных классов				и т.д.); ✓ Посещение уроков специалистами Отдела образования; ✓ Разработка специалистами Отдела образования		
	Отсутствие обучающихся, освоивших ООП СОО на уровне ниже базового	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне СОО, от общего числа обучающихся 11 классов	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, мониторинг образовательных достижений выпускников, статистическая отчетность, результаты ГИА	Отдела образования и (или) корректировка комплекса мер по повешению качества образования на уровне СОО; ✓ Перекрестная проверка ВПР; ✓ Привлечение специалистов Отдела образования при проведении ВПР в ОУ; ✓ Привлечение независимых наблюдателей при проведении ВПР в ОУ;		
		Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предмету по выбору, от общего числа выпускников	0% обучающихся – 2 б.	2 б.				
	Общественное наблюдение при проведении ГИА	Доля общественных наблюдателей, присутствующих во время проведения ГИА – 11, от общего числа	96% - 99% общественных наблюдателей от заявленных - 1 б. 100%	2 б.	метод измерения, протоколы ГИА, статистическая отчетность	при проведении ВПР в ОУ; ✓ Привлечение общественных наблюдателей при проведении		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
		заявленных общественных наблюдателей	общественных наблюдателей от заявленных - 2 б.			ГИА – 11; ✓ Ознакомление специалистов Отдела образования с нормативно-правовыми актами ОУ по повышению качества образования обучающихся на уровне СОО, внесение предложений и рекомендаций по повышению качества подготовки обучающихся на уровне СОО; ✓ Освещение специалистами Отдела образования результатов по подготовке		
	Обеспечение объективности процедуры проведения и оценивания ВПР у обучающихся 10 – 11 классов	Доля обучающихся 10 – 11 классов, выполнивших ВПР на «2», от общего числа обучающихся 10 – 11 классов выполнивших ВПР	0% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты ВПР, статистическая отчетность			
		Доля обучающихся 10 – 11 классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов, от общего числа обучающихся 10 – 11 классов, выполнивших ВПР	70% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты ВПР, статистическая отчетность			

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
		Доля независимых наблюдателей, присутствующих во время проведения ВПР, от общего числа заявленных независимых наблюдателей	96% - 99% независимых наблюдателей от заявленных - 1 б. 100% независимых наблюдателей от заявленных - 2 б.	2 б.	метод измерения, протоколы ВПР, статистическая отчетность	обучающихся на уровне СОО на совещаниях различного уровня, внесение предложений и рекомендаций по повышению качества подготовки обучающихся на уровне СОО; ✓ Методическое сопровождение и оказание адресной помощи специалистами Отдела образования администрациям ОУ по организации подготовки обучающихся на уровне СОО; ✓ Методическая работа с ОУ Каргапольского района; ✓ Рекомендации РМО учителей - предметников		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
итого:				22 балла				
4.	<i>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения АООП для ОВЗ</i>							
	Качество базовой подготовки обучающихся с ОВЗ	Доля выпускников с ОВЗ получивших аттестаты ООО, от общего числа обучающихся с ОВЗ допущенных до ГИА в 9-х классах (без учета сентябрьских сроков)	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность, результаты ГИА	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Написание специалистами Отдела образования аналитических справок по качеству подготовки обучающихся с ОВЗ в ОУ Каргапольского района; ✓ Адресные рекомендации администрациям ОУ и принятия ими управленческих решений (методическая работа с педагогами: <ul style="list-style-type: none"> - по повышению качества по работе с обучающимися с ОВЗ; - по реализации 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Приказ «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений Каргапольского района»; ✓ Приказ о проведении ВПР; ✓ Приказ «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке и проведению государственной итоговой 	
	Отсутствие обучающихся, освоивших АООП на уровне ниже базового определение качества	Доля обучающихся с ОВЗ, переведённых с уровня НОО на уровень ООО от общего числа обучающихся с ОВЗ обучающихся по АООП НОО	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность	<ul style="list-style-type: none"> - по повышению качества по работе с обучающимися с ОВЗ; - по реализации 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Приказ «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке и проведению государственной итоговой 	

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	аксимальный бал	Методы сбора и обработки информации	управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
		Доля обучающихся с ОВЗ, допущенных до ГИА на уровне ООО, от общего числа обучающихся с ОВЗ 9 классов	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность	потенциала и повышению индивидуальных результатов обучающихся и т.д., совещание при директоре ОУ, работа ШМО учителей начальных классов и учителей - предметников, педагогический совет, обобщение опыта учителей на различных уровнях при положительной динамике результатов обучающихся с ОВЗ и их социализации, разработка индивидуальных программ для обучающихся с ОВЗ, посещение уроков администрацией ОУ,	аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Каргапольского района»; ✓ Аналитические справки и предложения к решениям по итогам ВПР, ГИА – 9; ✓ Адресные рекомендации для администраций ОУ	
	Социализация обучающимися с ОВЗ в обществе	Доля обучающихся с ОВЗ, у которых сформировались социальные компетенции готовности самостоятельной жизни в обществе, от общего числа обучающихся с ОВЗ участвующих в мониторинге	70% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты мониторинга, статистическая отчетность			

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
						<p>разработка дорожной карты ОУ по подготовке к ГИА – 9, ВПР и предметной подготовки обучающихся с ОВЗ на уровне НОО и ООУ и т.д.);</p> <p>✓ Посещение уроков специалистами Отдела образования;</p> <p>✓ Разработка специалистами Отдела образования и (или) корректировка комплекса мер по повышению качества образования обучающихся с ОВЗ;</p> <p>✓ Перекрестная проверка ВПР;</p> <p>✓ Привлечение специалистов Отдела образования при проведении ВПР в ОУ;</p> <p>✓ Привлечение независимых</p>		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
						<p>наблюдателей при проведении ВПР в ОУ; ✓ Привлечение общественных наблюдателей при проведении ГИА – 9; ✓ Ознакомление специалистов Отдела образования с нормативно-правовыми актами ОУ по повышению качества образования обучающихся с ОВЗ, внесение предложений и рекомендаций по повышению качества подготовки обучающихся с ОВЗ на уровнях НОО и ООО; ✓ Освещение специалистами Отдела образования результатов</p>		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
						<p>по подготовке обучающихся с ОВЗ и их социализации в обществе на совещаниях различного уровня, внесение предложений и рекомендаций по повышению качества подготовки обучающихся с ОВЗ на уровнях НОО и ООО и их социализации в обществе;</p> <p>✓ Методическое сопровождение и оказание адресной помощи специалистами Отдела образования администрациям ОУ по организации подготовки обучающихся с ОВЗ и их социализации в обществе;</p> <p>✓ Методическая</p>		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
						работа с ОУ Каргапольского района; ✓ Рекомендации РМО учителей – предметников и учителей начальных классов		
Итого:				8 баллов				
5.	Достижение метапредметных результатов							
	Проектная деятельность обучающихся	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проектной деятельности на уровне НОО, от общего числа обучающихся на уровне НОО	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Написание специалистами Отдела образования аналитических справок; ✓ Адресные рекомендации администрациям ОУ и принятия ими управленческих решений (методическая работа с педагогами: <ul style="list-style-type: none"> – по повышению качества в группе «неуспевающих»; – по реализации потенциала 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Приказ «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений Каргапольского района»; ✓ Приказ о проведении ВПР; ✓ Приказ «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») 	
		Доля обучающихся, защитивших итоговый индивидуальный проект на уровне ООУ, от общего числа обучающихся	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность			

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	аксимальный бал	Методы сбора и обработки информации	управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
		на уровне ОО				и повышению индивидуальных результатов обучающихся и т.д., совещание при директоре ОУ, работа ШМО учителей начальных классов и учителей - предметников, педагогический совет, обобщение опыта учителей на различных уровнях при положительной динамике результатов обучающихся, разработка индивидуальных программ для обучающихся разных категорий, посещение уроков администрацией ОУ, разработка дорожной	по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Каргапольского района»; ✓ Аналитические справки и предложения к решениям по итогам ВПР, ГИА; ✓ Адресные рекомендации для администраций ОУ	
		Доля обучающихся, защитивших итоговый индивидуальный проект на уровне СОО, от общего числа обучающихся на уровне СОО	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность			
	Качество метапредметных результатов обучающихся	Доля обучающихся 5 – 8 классов успешно выполнивших метапредметный компонент заданий ВПР, от общего числа обучающихся	50% - 80% заданий - 1 б. 80% - 100% заданий - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность, результаты ВПР			

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	аксимальный балл	Методы сбора и обработки информации	управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
		<p>5 – 8 классов выполнивших ВПР</p> <p>Доля обучающихся 9 классов, участников итогового собеседования, получивших максимальные баллы по следующим критерия: П1 - П3 «Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания», М1- М3 «Критерии оценивания монологического высказывания», Д1- Д2 «Критерии оценивания</p>	<p>70% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.</p>	<p>2 б.</p>	<p>метод измерения, протоколы ГИА (собеседование), результаты ГИА (собеседование), статистическая отчетность</p>	<p>карты ОУ по подготовке к ГИА, ВПР и предметной подготовки обучающихся на уровне НОО, ООО и СОО и т.д.); ✓ Посещение уроков специалистами Отдела образования; ✓ Привлечение специалистов Отдела образования при проведении ВПР в ОУ; ✓ Ознакомление специалистов Отдела образования с нормативно-правовыми актами ОУ по повышению качества образования обучающихся на уровнях НОО, ООО и СОО, внесение</p>		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	аксимальный бал	Методы сбора и обработки информации	управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
		диалога», от общего числа обучающихся 9 классов, участников итогового собеседования				предложений и рекомендаций по повышению качества подготовки обучающихся на уровнях НОО, ООО и СОО;		
		Доля обучающихся 11 классов, участников итогового сочинения, получивших зачет по критериям: №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала», №3 «Композиция и логика рассуждения» (основные сроки), от общего числа обучающихся 11 классов, участников итогового	70% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, протоколы ГИА (сочинение), результаты ГИА (сочинение), статистическая отчетность	✓ Освещение специалистами Отдела образования результатов по подготовке обучающихся на уровнях НОО, ООО и СОО на совещаниях различного уровня, внесение предложений и рекомендаций по повышению качества подготовки обучающихся на уровнях НОО, ООО и СОО; ✓ Методическое сопровождение и оказание адресной помощи		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
		сочинения				специалистами Отдела образования администрациям ОУ по организации подготовки обучающихся на уровнях НОО, ООО и СОО; ✓ Методическая работа с ОУ Каргапольского района; ✓ Рекомендации РМО учителей – предметников и учителей начальных классов		
Итого:				12 баллов				
6.	Оценка функциональной грамотности							
	Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего числа обучающихся данного уровня обучения	70% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты мониторинга, статистическая отчетность	✓ Написание специалистами Отдела образования аналитических справок; ✓ Адресные рекомендации администрациям ОУ и принятия ими управленческих	✓ Приказ «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений Каргапольского	

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
						решений (методическая работа с педагогами:	района»; Аналитические справки и предложения к решениям по итогам мониторинга; ✓ Адресные рекомендации для администраций ОУ.	
		Доля обучающихся, демонстрирующих «недостаточный» уровень функциональной грамотности по итогам мониторинга, от общего числа обучающихся, участвующих в мониторинге	0% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты мониторинга, статистическая отчетность	— по повышению качества в группе «неуспевающих»; — по реализации потенциала и повышению индивидуальных результатов обучающихся — и т.д., совещание при директоре ОУ,		
		Доля обучающихся, демонстрирующих уровень «ниже базового» функциональной грамотности по итогам мониторинга, от общего числа обучающихся, участвующих в мониторинге	0% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты мониторинга, статистическая отчетность	работа ШМО учителей начальных классов и учителей - предметников, педагогический совет, обобщение опыта учителей на различных уровнях при положительной динамике результатов		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
		Доля обучающихся, демонстрирующих «базовый» уровень функциональной грамотности по итогам мониторинга, от общего числа обучающихся, участвующих в мониторинге	свыше 60% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты мониторинга, статистическая отчетность	обучающихся, разработка индивидуальных программ для обучающихся разных категорий, посещение уроков администрацией ОУ, разработка дорожной карты ОУ по подготовке к ГИА, ВПР и предметной подготовки обучающихся и т.д.); ✓ Посещение уроков специалистами Отдела образования; ✓ Привлечение специалистов Отдела образования при проведении ВПР в ОУ; ✓ Ознакомление специалистов Отдела образования с нормативно-правовыми актами		
		Доля обучающихся, демонстрирующих уровень «выше базового» функциональной грамотности по итогам мониторинга, от общего числа обучающихся, участвующих в мониторинге	свыше 40% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты мониторинга, статистическая отчетность			
	Уровень сформированности читательской грамотности обучающихся	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности, от общего числа обучающихся данного уровня	70% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты мониторинга, статистическая отчетность			

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	аксимальный бал	Методы сбора и обработки информации	управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
		<p>обучения</p> <p>Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего числа обучающихся участвующих в мониторинге</p>	<p>70% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.</p>	2 б.	метод измерения, результаты мониторинга, статистическая отчетность	<p>ОУ по повышению качества образования обучающихся на уровнях НОО, ООО и СОО, внесение предложений и рекомендаций по повышению качества подготовки обучающихся на уровнях НОО, ООО и СОО;</p> <p>✓ Освещение специалистами Отдела образования результатов по подготовке обучающихся на уровнях НОО, ООО и СОО на совещаниях различного уровня, внесение предложений и рекомендаций по повышению качества подготовки</p>		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
						<p>обучающихся на уровнях НОО, ООО и СОО;</p> <p>✓ Методическое сопровождение и оказание адресной помощи специалистами Отдела образования администрациям ОУ по организации подготовки обучающихся на уровнях НОО, ООО и СОО;</p> <p>✓ Методическая работа с ОУ Каргапольского района;</p> <p>✓ Рекомендации РМО учителей – предметников и учителей начальных классов</p>		
итого:				14 баллов				
7.	<i>Обеспечение объективности оценки качества образования</i>							
	Объективная оценка образовательных	Доля обучающихся, имеющих	70% - 99% обучающихся - 1 б.	2 б.	метод измерения, статистическая	✓ Написание специалистами Отдела образования	✓ Приказ «Об утверждении Положения о	

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
	результатов	позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов, от общего числа респондентов	100% обучающихся - 2 б.		отчетность	аналитических справок по объективности оценок качества образования в ОУ Каргапольского района; ✓ Адресные рекомендации	системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений Каргапольского района»; ✓ Приказ «Об утверждении комплекса мер по обеспечению объективности результатов Всероссийских проверочных работ»;	
		Доля родителей (законных представителей), имеющих позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов обучающихся, от общего числа респондентов	70% - 99% опрошенных - 1 б. 100% опрошенных - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность	администрациям ОУ и принятия ими управленческих решений (совещание при директоре ОУ, работа ШМО учителей начальных классов и учителей - предметников, педагогический совет, обобщение опыта учителей на различных уровнях при положительной динамике результатов обучающихся,	✓ Приказ «Об утверждении Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных учреждениях со стабильно	
		Доля педагогических работников, имеющих позитивное отношение к объективной	70% - 99% опрошенных - 1 б. 100% опрошенных - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность			

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	аксимальный бал	Методы сбора и обработки информации	управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
		оценке образовательных результатов обучающихся, от общего числа респондентов				разработка дорожной карты ОУ: – с необъективными результатами ВПР, – «зоной риска» – ШНОР – ШНСУ и т.д.); ✓ Посещение уроков специалистами Отдела образования; ✓ Привлечение специалистов Отдела образования при проведении процедур оценки качества образования; ✓ Ознакомление специалистов Отдела образования с нормативно-правовыми актами ОУ	низкими образовательными результатами»; ✓ Приказ «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества образования Каргапольского района на 2020 год»; ✓ Аналитические справки и предложения к решениям по итогам процедур оценки качества образования; ✓ Адресные рекомендации для администраций ОУ	
		Доля обоснованных жалоб и обращений по вопросам объективности оценок образовательных результатов обучающихся, от общего числа жалоб и обращений	0% жалоб - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность	по повышению качества образования обучающихся на уровнях		
	ОУ Каргапольского района с признаками необъективности результатов ВПР	Доля ОУ, с признаками необъективности результатов ВПР, от общего числа заявленных ОУ	0% ОУ - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты ВПР, статистическая отчетность			
	ОУ Каргапольского района вошедшие	Доля ОУ, вошедших в «зону риска» по результатам	0% ОУ - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты процедур			

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	аксимальный бал	Методы сбора и обработки информации	управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
	в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования	процедур оценки качества образования, от общего числа заявленных ОУ			оценки качества образования, статистическая отчетность	НОО, ООО и СОО, внесение предложений и рекомендаций по повышению качества подготовки обучающихся на уровнях НОО, ООО и СОО;		
	ОУ Каргапольского района вошедшие в ШНСУ	Доля ОУ, Вошедших в ШНСУ, от общего числа заявленных ОУ	0% ОУ - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты процедур оценки качества образования, статистическая отчетность	✓ Освещение специалистами Отдела образования результатов объективности процедур оценки качества образования на совещаниях различного уровня, внесение предложений и рекомендаций по объективности процедур оценки		
	ОУ Каргапольского района вошедшие в ШНОР по результатам процедур оценки качества образования	Доля ОУ, вошедших в ШНОР по результатам процедур оценки качества образования, от общего числа заявленных ОУ	0% ОУ - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты процедур оценки качества образования, статистическая отчетность			

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
	Общественное/ независимое наблюдение при проведении процедур оценки качества образования	Доля общественных / независимых наблюдателей при проведении процедур оценки качества образования, от общего числа заявленных общественных / независимых наблюдателей	96% - 99% общественных/ независимых наблюдателей от заявленных - 1 б. 100% общественных/ независимых наблюдателей от заявленных - 2 б.	2 б.	метод измерения, протоколы процедур оценки качества образования, статистическая отчетность	качества образования; ✓ Методическое сопровождение и оказание адресной помощи специалистами Отдела образования администрациям ОУ по объективности процедур оценки качества образования; ✓ Привлечение общественных/ независимых наблюдателей при проведении процедур оценки качества образования; ✓ Закрепление специалистов Отдела образования за ОУ Каргапольского района показавшими необъективные и низкие результаты,		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	аксимальный балл	Методы сбора и обработки информации	управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
						<p>вошедшие в «зону риска», ШНОР и ШНСУ; ✓ Разработка и (или) корректировка и (или) реализация нормативно-правовых актов обеспечивающих объективность проведения и проверки процедур оценки качества образования; ✓ Методическая работа с ОУ Каргапольского района; ✓ Рекомендации РМО учителей – предметников и учителей начальных классов</p>		
итого:				18 баллов				
8.	<i>Обеспечение объективности ВОШ</i>							

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
	Независимое наблюдение при проведении ВОШ	Доля независимых наблюдателей во время проведения муниципального этапа ВОШ, от общего числа заявленных независимых наблюдателей	96% - 99% независимых наблюдателей от заявленных - 1 б. 100% независимых наблюдателей от заявленных - 2 б.	2 б.	метод измерения, протоколы ВОШ, статистическая отчетность, нормативный документ муниципального уровня по ВОШ	✓ Написание специалистами Отдела образования аналитических справок по объективности этапов ВОШ на территории Каргапольского района;	✓ Приказ «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений Каргапольского района»; ✓ Приказ «О проведении в Каргапольском районе школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников»; ✓ Аналитические справки и предложения к решениям по итогам процедур оценки качества образования; ✓ Адресные	
		Доля ОУ, охваченных независимым наблюдением при проведении школьного этапа ВОШ, от общего числа заявленных ОУ	96% - 99% ОУ охваченных независимым наблюдением от заявленных - 1 б. 100% ОУ охваченных независимым наблюдением от заявленных - 2 б.	2 б.	метод измерения, протоколы ВОШ, статистическая отчетность, нормативный документ муниципального уровня по ВОШ	✓ Адресные рекомендации администрациям ОУ и принятия ими управленческих решений (совещание при директоре ОУ, работа ШМО учителей начальных классов и учителей - предметников, педагогический совет, обобщение опыта учителей на различных уровнях при положительной		
	Подготовка обучающихся высокого уровня	Доля победителей школьного этапа ВОШ прошедшие на муниципальный	10% -15% обучающихся -1 б. более 15% обучающихся	2 б.	метод измерения, протоколы ВОШ, статистическая отчетность,			

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
		этап ВОШ, от общего числа призеров и победителей школьного этапа ВОШ	- 2 б.		нормативный документ муниципального уровня по ВОШ	динамике результатов обучающихся, разработка индивидуальных программ для обучающихся, проведение школьного этапа ВОШ и привлечение независимых наблюдателей, привлечение независимых экспертов для проверки работ обучающихся, участвующих в школьном этапе ВОШ и т.д.);	рекомендации для администраций ОУ	
		Доля победителей муниципального этапа ВОШ прошедшие на региональный этап ВОШ, от общего числа призеров и победителей муниципального этапа ВОШ	10% -15% обучающихся -1 б. более 15% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, протоколы ВОШ, статистическая отчетность, нормативный документ муниципального уровня по ВОШ	привлечение независимых экспертов для проверки работ обучающихся, участвующих в школьном этапе ВОШ и т.д.);		
		Доля призеров и победителей регионального этапа ВОШ, от общего числа участников Каргапольского района регионального этапа ВОШ	10% - 15% обучающихся - 1 б. более 15% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, протоколы ВОШ, статистическая отчетность	и т.д.); ✓ Посещение школьного этапа ВОШ ОУ Каргапольского района специалистами Отдела образования; ✓ Привлечение		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
						<p>специалистов Отдела образования при проведении муниципального этапа ВОШ; ✓ Освещение специалистами Отдела образования результатов объективности этапов ВОШ на территории Каргапольского района на совещаниях различного уровня, внесение предложений и рекомендаций по объективности этапов ВОШ на территории Каргапольского района; ✓ Методическое сопровождение и оказание адресной помощи специалистами</p>		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
						<p>Отдела образования администрациям ОУ по объективности проведения и оценивания школьного этапа ВОШ в ОУ;</p> <p>✓ Привлечение независимых наблюдателей при проведении муниципального этапа ВОШ на территории Каргапольского района;</p> <p>✓ Привлечение независимых экспертов для проверки и оценивания работ обучающихся, участвующих в муниципальном этапе ВОШ;</p> <p>✓ Разработка и (или) корректировка нормативно-правовых актов</p>		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
						<p>обеспечивающих объективность проведения и проверки процедур оценки качества образования; ✓ Методическая работа с ОУ Каргапольского района; ✓ Рекомендации РМО учителей – предметников и учителей начальных классов</p>		
Итого:				10 баллов				
Итоговый балл по показателям:				114 баллов	<p>(S_{max} – максимальная сумма баллов по всем показателям МСОКПО Каргапольского района) Шкала значений: отрицательное – 0 – 44% нулевое – 45 – 74% положительное – 75 – 100%</p>			

Управление системой оценки качества подготовки обучающихся:

№	Задачи управленческого цикла	мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Получение актуальной, объективной и достоверной, максимально полной информации о качестве подготовки обучающихся в МО, включающей оценку освоения ими предметных и метапредметных результатов начального, основного и среднего общего образования.	Проведение внешних или внутренних оценочных процедур (НИКО, ВПР, ГИА)	ежегодно	Отдел образования Администрации Каргапольского района
		Анализ уровня сформированности предметных компетенций обучающихся на основе результатов внутренних и внешних оценочных процедур, выявление пробелов в знаниях обучающихся, необъективности оценивания.	Ежегодно по итогам проведения оценочных процедур	Отдел образования Администрации Каргапольского района
		Проведение совещаний с руководителями и заместителями руководителей общеобразовательных учреждений по итогам результатов оценочных процедур. по обсуждению итогов образовательной деятельности	Ежегодно по итогам проведения оценочных процедур	Отдел образования Администрации Каргапольского района
		Проведение совещаний с руководителями образовательных организаций: «О порядке проведения оценочных процедур: ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования»	ежегодно	Отдел образования Администрации Каргапольского района
2.	Использование результатов оценочных процедур по определению качества подготовки обучающихся для совершенствования	Анализ кадрового состава педагогических работников		Отдел образования Администрации Каргапольского района
		Выявление потребностей и профессиональных		Отдел образования Администрации

	качества деятельности педагогических работников	дефицитов педагогических работников (на основе анализа результатов оценочных процедур).		Каргапольского района
3.	Обеспечение объективной оценки качества образования и образовательных результатов, обучающихся по уровням общего образования	Разработка и утверждение плана по повышению качества общего образования и по обеспечению объективности процедур оценки качества общего образования в общеобразовательных учреждениях	Ежегодно, август	Отдел образования Администрации Каргапольского района
		Разработка плана мероприятий по недопущению необъективности при проведении и оценивании ВПР	Ежегодно, февраль	
4.	Оценка результативности педагогической деятельности в системе образования для повышения качества образования и эффективности управления	Проведение заседаний муниципальных предметных сообществ по обсуждению итогов анализа образовательной деятельности	Ежегодно, сентябрь	

Лист отчета эксперта

«Оценка показателей муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся ОУ Каргапольского района»
 Ф.И.О. эксперта _____

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Балл эксперта	Примечание
1.	<i>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО</i>						
	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля обучающихся 1 - 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся осваивающих ООП НОО	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность		
		Доля обучающихся, подтвердивших итоговые (годовые) отметки с результатами ВПР, от общего числа обучающихся 4 классов	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность		
	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год по результатам ВПР, от общего числа участников ВПР	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты ВПР, статистическая отчетность		
Отсутствие обучающихся, освоивших ООП	Доля обучающихся, переведенных с уровня НОО	96% - 99% обучающихся - 1 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность			

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Балл эксперта	Примечание
	НОО на уровне ниже базового	на уровень ООО, от общего числа обучающихся 4 классов	100% обучающихся - 2 б.				
	Обеспечение объективности процедуры проведения и оценивания ВПР	Доля обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР на «2», от общего числа обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР	0% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты ВПР, статистическая отчетность		
		Доля обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов, от общего числа обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР	70% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты ВПР, статистическая отчетность		
		Доля независимых наблюдателей, присутствующих во время проведения ВПР, от общего числа заявленных независимых наблюдателей	96% - 99% независимых наблюдателей от заявленных - 1 б. 100% независимых наблюдателей от заявленных - 2 б.	2 б.	метод измерения, протоколы ВПР, статистическая отчетность		
итого:				14 баллов			
2.	<i>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП ООО</i>						

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Балл эксперта	Примечание
	Качество базовой подготовки обучающихся обучающихся	Доля обучающихся 5 - 9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих ООП ООО	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность,		
		Доля выпускников, получивших аттестаты ООО, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА в 9-х классах (без учета сентябрьских сроков)	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность, результаты ГИА		
	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля обучающихся, набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (рекомендации ФИПИ – 5 балльная шкала оценивания) (без учетов сентябрьских сроков), от общего числа	10% -15% обучающихся -1 б. более 15% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность, результаты ГИА		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Балл эксперта	Примечание
		обучающихся допущенных до ГИА в 9-х классах (без учета сентябрьских сроков)					
	Отсутствие обучающихся, освоивших ООП ООО на уровне ниже базового	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне ООО, от общего числа обучающихся 9 классов	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность		
	Общественное наблюдение при проведении ГИА	Доля общественных наблюдателей, присутствующих во время проведения ГИА – 9, от общего количества заявленных общественных наблюдателей	96% - 99% общественных наблюдателей от заявленных - 1 б. 100% общественных наблюдателей от заявленных - 2 б.	2 б.	метод измерения, протоколы ГИА, статистическая отчетность		
	Обеспечение объективности процедуры проведения и оценивания ВПР у обучающихся 5 – 8 классов	Доля обучающихся 5 – 8 классов, выполнивших ВПР на «2», от общего числа обучающихся 5 – 8 классов выполнивших ВПР	0% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты ВПР, статистическая отчетность		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Балл эксперта	Примечание
		Доля обучающихся 5 – 8 классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов, от общего числа обучающихся 5 – 8 классов выполнивших ВПР	70% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты ВПР, статистическая отчетность		
		Доля независимых наблюдателей, присутствующих во время проведения ВПР, от общего числа заявленных независимых наблюдателей	96% - 99% независимых наблюдателей от заявленных - 1 б. 100% независимых наблюдателей от заявленных - 2 б.	2 б.	метод измерения, протоколы ВПР, статистическая отчетность		
итого:				16 баллов			
3.	<i>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП СОО</i>						
	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля обучающихся 10 - 11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся осваивающих ООП СОО	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность		
		Доля выпускников, получивших аттестаты СОО, от	96% - 99% обучающихся - 1 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность,		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Балл эксперта	Примечание
		общего числа обучающихся, допущенных до ГИА - 11 (без учета сентябрьских сроков)	100% обучающихся - 2 б.		результаты ГИА		
	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших по одному из предметов ЕГЭ по выбору 70 баллов и более, от общего числа выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении»	96% - 99% медалистов - 1 б. 100% медалистов - 2 б.	2 б.	метод измерения, мониторинг образовательных достижений выпускников, статистическая отчетность, результаты ГИА		
		Доля выпускников, набравших на ЕГЭ 80 баллов и более (хотя бы по одному учебному предмету), от общего числа обучающихся	10% -15% обучающихся -1 б. более 15% обучающихся - 2 б.	2 б.			

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Балл эксперта	Примечание
		допущенных до ГИА - 11					
		Доля обучающихся профильных классов, набравших 80 баллов и более на ЕГЭ по профильным предметам, от общего числа обучающихся профильных классов	10% -15% обучающихся -1 б. более 15% обучающихся - 2 б.	2 б.			
	Отсутствие обучающихся, освоивших ООП СОО на уровне ниже базового	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне СОО, от общего числа обучающихся 11 классов	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, мониторинг образовательных достижений выпускников, статистическая отчетность, результаты ГИА		
		Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предмету по выбору, от общего числа выпускников	0% обучающихся – 2 б.	2 б.			
	Общественное наблюдение	Доля общественных наблюдателей,	96% - 99% общественных	2 б.	метод измерения, протоколы ГИА,		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Балл эксперта	Примечание
	при проведении ГИА	присутствующих во время проведения ГИА – 11, от общего числа заявленных общественных наблюдателей	наблюдателей от заявленных - 1 б. 100% общественных наблюдателей от заявленных - 2 б.		статистическая отчетность		
	Обеспечение объективности процедуры проведения и оценивания ВПР у обучающихся 10 – 11 классов	Доля обучающихся 10 – 11 классов, выполнивших ВПР на «2», от общего числа обучающихся 10 – 11 классов выполнивших ВПР	0% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты ВПР, статистическая отчетность		
		Доля обучающихся 10 – 11 классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов, от общего числа обучающихся 10 – 11 классов, выполнивших ВПР	70% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты ВПР, статистическая отчетность		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Балл эксперта	Примечание
		Доля независимых наблюдателей, присутствующих во время проведения ВПР, от общего числа заявленных независимых наблюдателей	96% - 99% независимых наблюдателей от заявленных - 1 б. 100% независимых наблюдателей от заявленных - 2 б.	2 б.	метод измерения, протоколы ВПР, статистическая отчетность		
итого:				22 балла			
4.	<i>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения АООП для ОВЗ</i>						
	Качество базовой подготовки обучающихся с ОВЗ	Доля выпускников с ОВЗ получивших аттестаты ООО, от общего числа обучающихся с ОВЗ допущенных до ГИА в 9-х классах (без учета сентябрьских сроков)	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность, результаты ГИА		
	Отсутствие обучающихся, освоивших АООП на уровне ниже базового определение качества	Доля обучающихся с ОВЗ, переведённых с уровня НОО на уровень ООО от общего числа обучающихся с ОВЗ обучающихся по АООП НОО	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Балл эксперта	Примечание
		Доля обучающихся с ОВЗ, допущенных до ГИА на уровне ООО, от общего числа обучающихся с ОВЗ 9 классов	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность		
	Социализация обучающимися с ОВЗ в обществе	Доля обучающихся с ОВЗ, у которых сформировались социальные компетенции готовности самостоятельной жизни в обществе, от общего числа обучающихся с ОВЗ участвующих в мониторинге	70% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты мониторинга, статистическая отчетность		
Итого:				8 баллов			
5.	<i>Достижение метапредметных результатов</i>						
	Проектная деятельность обучающихся	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проектной деятельности на уровне НОО, от общего числа обучающихся на уровне НОО	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Балл эксперта	Примечание
		Доля обучающихся, защитивших итоговый индивидуальный проект на уровне ООО, от общего числа обучающихся на уровне ООО	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность		
		Доля обучающихся, защитивших итоговый индивидуальный проект на уровне СОО, от общего числа обучающихся на уровне СОО	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность		
	Качество метапредметных результатов обучающихся	Доля обучающихся 5 – 8 классов успешно выполнивших метапредметный компонент заданий ВПР, от общего числа обучающихся 5 – 8 классов выполнивших ВПР	50% - 80% заданий - 1 б. 80% - 100% заданий - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность, результаты ВПР		
		Доля обучающихся 9 классов, участников	70% - 99% обучающихся - 1 б.	2 б.	метод измерения, протоколы ГИА (собеседование),		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Балл эксперта	Примечание
		<p>итогового собеседования, получивших максимальные баллы по следующим критериям: П1 - П3 «Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания», М1-М3 «Критерии оценивания монологического высказывания», Д1-Д2 «Критерии оценивания диалога», от общего числа обучающихся 9 классов, участников итогового собеседования</p>	<p>100% обучающихся - 2 б.</p>		<p>результаты ГИА (собеседование), статистическая отчетность</p>		
		<p>Доля обучающихся 11 классов, участников итогового сочинения, получивших зачет по</p>	<p>70% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.</p>	<p>2 б.</p>	<p>метод измерения, протоколы ГИА (сочинение), результаты ГИА (сочинение), статистическая</p>		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Балл эксперта	Примечание
		критериям: №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала», №3 «Композиция и логика рассуждения» (основные сроки), от общего числа обучающихся 11 классов, участников итогового сочинения			отчетность		
итого:				12 баллов			
6.	<i>Оценка функциональной грамотности</i>						
	Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего числа обучающихся данного уровня обучения	70% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты мониторинга, статистическая отчетность		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Балл эксперта	Примечание
		Доля обучающихся, демонстрирующих «недостаточный» уровень функциональной грамотности по итогам мониторинга, от общего числа обучающихся, участвующих в мониторинге	0% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты мониторинга, статистическая отчетность		
		Доля обучающихся, демонстрирующих уровень «ниже базового» функциональной грамотности по итогам мониторинга, от общего числа обучающихся, участвующих в мониторинге	0% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты мониторинга, статистическая отчетность		
		Доля обучающихся, демонстрирующих «базовый» уровень функциональной грамотности по итогам мониторинга, от общего числа обучающихся,	свыше 60% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты мониторинга, статистическая отчетность		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Балл эксперта	Примечание
		участвующих в мониторинге					
		Доля обучающихся, демонстрирующих уровень «выше базового» функциональной грамотности по итогам мониторинга, от общего числа обучающихся, участвующих в мониторинге	свыше 40% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты мониторинга, статистическая отчетность		
	Уровень сформированности читательской грамотности обучающихся	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности, от общего числа обучающихся данного уровня обучения	70% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты мониторинга, статистическая отчетность		
		Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего числа обучающихся участвующих в мониторинге	70% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты мониторинга, статистическая отчетность		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Балл эксперта	Примечание
итого:				14 баллов			
7.	Обеспечение объективности оценки качества образования						
	Объективная оценка образовательных результатов	Доля обучающихся, имеющих позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов, от общего числа респондентов	70% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность		
		Доля родителей (законных представителей), имеющих позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов обучающихся, от общего числа респондентов	70% - 99% опрошенных - 1 б. 100% опрошенных - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность		
		Доля педагогических работников, имеющих позитивное отношение к объективной	70% - 99% опрошенных - 1 б. 100% опрошенных - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Балл эксперта	Примечание
		оценке образовательных результатов обучающихся, от общего числа респондентов					
		Доля обоснованных жалоб и обращений по вопросам объективности оценок образовательных результатов обучающихся, от общего числа жалоб и обращений	0% жалоб - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность		
	ОУ Каргапольского района с признаками необъективности результатов ВПР	Доля ОУ, с признаками необъективности результатов ВПР, от общего числа заявленных ОУ	0% ОУ - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты ВПР, статистическая отчетность		
	ОУ Каргапольского района вошедшие в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования	Доля ОУ, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования, от общего числа заявленных ОУ	0% ОУ - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты процедур оценки качества образования, статистическая отчетность		
	ОУ Каргапольского района вошедшие в ШНСУ	Доля ОУ, вошедшие в ШНСУ, от общего числа	0% ОУ - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты процедур оценки		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Балл эксперта	Примечание
		заявленных ОУ			качества образования, статистическая отчетность		
	ОУ Каргапольского района вошедшие в ШНОР по результатам процедур оценки качества образования	Доля ОУ, вошедших в ШНОР по результатам процедур оценки качества образования, от общего числа заявленных ОУ	0% ОУ - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты процедур оценки качества образования, статистическая отчетность		
	Общественное/независимое наблюдение при проведении процедур оценки качества образования	Доля общественных / независимых наблюдателей при проведении процедур оценки качества образования, от общего числа заявленных общественных / независимых наблюдателей	96% - 99% общественных/независимых наблюдателей от заявленных - 1 б. 100% общественных/независимых наблюдателей от заявленных - 2 б.	2 б.	метод измерения, протоколы процедур оценки качества образования, статистическая отчетность		
итого:				18 баллов			
8.	Обеспечение объективности ВОШ						

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Балл эксперта	Примечание
	Независимое наблюдение при проведении ВОШ	Доля независимых наблюдателей во время проведения муниципального этапа ВОШ, от общего числа заявленных независимых наблюдателей	96% - 99% независимых наблюдателей от заявленных - 1 б. 100% независимых наблюдателей от заявленных - 2 б.	2 б.	метод измерения, протоколы ВОШ, статистическая отчетность, нормативный документ муниципального уровня по ВОШ		
		Доля ОУ, охваченных независимым наблюдением при проведении школьного этапа ВОШ, от общего числа заявленных ОУ	96% - 99% ОУ охваченных независимым наблюдением от заявленных - 1 б. 100% ОУ охваченных независимым наблюдением от заявленных - 2 б.	2 б.	метод измерения, протоколы ВОШ, статистическая отчетность, нормативный документ муниципального уровня по ВОШ		
	Подготовка обучающихся высокого уровня	Доля победителей школьного этапа ВОШ прошедшие на муниципальный этап ВОШ, от общего числа призеров и победителей	10% -15% обучающихся -1 б. более 15% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, протоколы ВОШ, статистическая отчетность, нормативный документ муниципального уровня по ВОШ		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Балл эксперта	Примечание
		школьного этапа ВОШ					
		Доля победителей муниципального этапа ВОШ прошедшие на региональный этап ВОШ, от общего числа призеров и победителей муниципального этапа ВОШ	10% -15% обучающихся -1 б. более 15% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, протоколы ВОШ, статистическая отчетность, нормативный документ муниципального уровня по ВОШ		
		Доля призеров и победителей регионального этапа ВОШ, от общего числа участников Каргапольского района регионального этапа ВОШ	10% - 15% обучающихся - 1 б. более 15% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, протоколы ВОШ, статистическая отчетность		
итого:				10 баллов			
Итоговый балл по показателям:				114 баллов			
Итоговый индекс по показателям:				100% Шкала значений: отрицательное – 0 – 44% нулевое – 45 – 74% положительное – 75 – 100%			
Решение эксперта:				✓ ожидаемая эффективность достигнута (положительное значение индекса) ✓ ожидаемая эффективность не достигнута (отрицательное или нулевое значение индекса)			

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Балл эксперта	Примечание
Предложения эксперта:							

_____ 20__ г.
(дата)

(подпись эксперта)

(Ф.И.О. эксперта)

Таблица 4

**Анализ листов отчетов экспертов по годам реализации
муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся ОУ Каргапольского района**

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	год							
			2021	2022	2023	2024				
1.	<i>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО</i>									
	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля обучающихся 1 - 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся осваивающих ООП НОО								
		Доля обучающихся, подтвердивших итоговые (годовые) отметки с результатами ВПР, от общего числа обучающихся 4 классов								
	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год по результатам ВПР, от общего числа участников ВПР								
	Отсутствие обучающихся, освоивших ООП НОО на уровне ниже базового	Доля обучающихся, переведенных с уровня НОО на уровень ООО, от общего числа обучающихся 4 классов								
	Обеспечение объективности процедуры проведения и оценивания ВПР	Доля обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР на «2», от общего числа обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР								
		Доля обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов, от общего числа обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР								
		Доля независимых наблюдателей, присутствующих во время проведения ВПР, от общего числа заявленных независимых наблюдателей								
2.	<i>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП ООО</i>									

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	год			
			2021	2022	2023	2024
	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля обучающихся 5 - 9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих ООП ООО				
		Доля выпускников, получивших аттестаты ООО, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА в 9-х классах (без учета сентябрьских сроков)				
	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля обучающихся, набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (рекомендации ФИПИ – 5 балльная шкала оценивания) (без учета сентябрьских сроков), от общего числа обучающихся допущенных до ГИА в 9-х классах (без учета сентябрьских сроков)				
	Отсутствие обучающихся, освоивших ООП ООО на уровне ниже базового	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне ООО, от общего числа обучающихся 9 классов				
	Общественное наблюдение при проведении ГИА	Доля общественных наблюдателей, присутствующих во время проведения ГИА – 9, от общего количества заявленных общественных наблюдателей				
	Обеспечение объективности процедуры проведения и оценивания ВПР у обучающихся 5 – 8 классов	Доля обучающихся 5 – 8 классов, выполнивших ВПР на «2», от общего числа обучающихся 5 – 8 классов выполнивших ВПР				
Доля обучающихся 5 – 8 классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов, от общего числа обучающихся 5 – 8 классов выполнивших ВПР						
Доля независимых наблюдателей, присутствующих во время проведения ВПР, от общего числа заявленных независимых наблюдателей						
3.	<i>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП СОО</i>					
Качество базовой подготовки обучающихся	Доля обучающихся 10 - 11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся осваивающих ООП СОО					
	Доля выпускников, получивших аттестаты СОО, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА - 11 (без учета сентябрьских сроков)					
Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших по одному из предметов ЕГЭ по выбору 70 баллов и более, от общего числа выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении»					
	Доля выпускников, набравших на ЕГЭ 80 баллов и более (хотя бы по одному учебному предмету), от общего числа обучающихся допущенных до ГИА - 11					
	Доля обучающихся профильных классов, набравших 80 баллов и более на ЕГЭ по профильным предметам, от общего числа обучающихся профильных классов					

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	год			
			2021	2022	2023	2024
	Отсутствие обучающихся, освоивших ООП СОО на уровне ниже базового	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне СОО, от общего числа обучающихся 11 классов				
		Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предмету по выбору, от общего числа выпускников				
	Общественное наблюдение при проведении ГИА	Доля общественных наблюдателей, присутствующих во время проведения ГИА – 11, от общего числа заявленных общественных наблюдателей				
	Обеспечение объективности процедуры проведения и оценивания ВПР у обучающихся 10 – 11 классов	Доля обучающихся 10 – 11 классов, выполнивших ВПР на «2», от общего числа обучающихся 10 – 11 классов выполнивших ВПР				
		Доля обучающихся 10 – 11 классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов, от общего числа обучающихся 10 – 11 классов, выполнивших ВПР				
		Доля независимых наблюдателей, присутствующих во время проведения ВПР, от общего числа заявленных независимых наблюдателей				
4.	<i>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения АООП для ОВЗ</i>					
	Качество базовой подготовки обучающихся с ОВЗ	Доля выпускников с ОВЗ получивших аттестаты ООО, от общего числа обучающихся с ОВЗ допущенных до ГИА в 9-х классах (без учета сентябрьских сроков)				
	Отсутствие обучающихся с ОВЗ, освоивших АООП на уровне ниже базового определение качества	Доля обучающихся с ОВЗ, переведённых с уровня НОО на уровень ООО от общего числа обучающихся с ОВЗ обучающихся по АООП НОО				
		Доля обучающихся с ОВЗ, допущенных до ГИА на уровне ООО, от общего числа обучающихся с ОВЗ 9 классов				
Социализация обучающимися с ОВЗ в обществе	Доля обучающихся с ОВЗ, у которых сформировались социальные компетенции готовности самостоятельной жизни в обществе, от общего числа обучающихся с ОВЗ участвующих в мониторинге					
5.	<i>Достижение метапредметных результатов</i>					
	Проектная деятельность обучающихся	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проектной деятельности на уровне НОО, от общего числа обучающихся на уровне НОО				
		Доля обучающихся, защитивших итоговый индивидуальный проект на уровне ООО, от общего числа обучающихся на уровне ООО				
		Доля обучающихся, защитивших итоговый индивидуальный проект на уровне СОО, от общего числа обучающихся на уровне СОО				
Качество метапредметных результатов обучающихся	Доля обучающихся 5 – 8 классов успешно выполнивших метапредметный компонент заданий ВПР, от общего числа обучающихся 5 – 8 классов выполнивших ВПР					
	Доля обучающихся 9 классов, участников итогового собеседования,					

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	год			
			2021	2022	2023	2024
		получивших максимальные баллы по следующим критериям: П1 - П3 «Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания», М1- М3 «Критерии оценивания монологического высказывания», Д1- Д2 «Критерии оценивания диалога», от общего числа обучающихся 9 классов, участников итогового собеседования				
		Доля обучающихся 11 классов, участников итогового сочинения, получивших зачет по критериям: №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала», №3 «Композиция и логика рассуждения» (основные сроки), от общего числа обучающихся 11 классов, участников итогового сочинения				
6.	Оценка функциональной грамотности					
	Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего числа обучающихся данного уровня обучения				
		Доля обучающихся, демонстрирующих «недостаточный» уровень функциональной грамотности по итогам мониторинга, от общего числа обучающихся, участвующих в мониторинге				
		Доля обучающихся, демонстрирующих уровень «ниже базового» функциональной грамотности по итогам мониторинга, от общего числа обучающихся, участвующих в мониторинге				
		Доля обучающихся, демонстрирующих «базовый» уровень функциональной грамотности по итогам мониторинга, от общего числа обучающихся, участвующих в мониторинге				
		Доля обучающихся, демонстрирующих уровень «выше базового» функциональной грамотности по итогам мониторинга, от общего числа обучающихся, участвующих в мониторинге				
	Уровень сформированности читательской грамотности обучающихся	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности, от общего числа обучающихся данного уровня обучения				
		Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего числа обучающихся участвующих в мониторинге				
7.	Обеспечение объективности оценки качества образования					
	Объективная оценка образовательных результатов	Доля обучающихся, имеющих позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов, от общего числа респондентов				
		Доля родителей (законных представителей), имеющих позитивное отношение				

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	год			
			2021	2022	2023	2024
		к объективной оценке образовательных результатов обучающихся, от общего числа респондентов				
		Доля педагогических работников, имеющих позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов обучающихся, от общего числа респондентов				
		Доля обоснованных жалоб и обращений по вопросам объективности оценок образовательных результатов обучающихся, от общего числа жалоб и обращений				
	ОУ Каргапольского района с признаками необъективности результатов ВПР	Доля ОУ, с признаками необъективности результатов ВПР, от общего числа заявленных ОУ				
	ОУ Каргапольского района вошедшие в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования	Доля ОУ, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования, от общего числа заявленных ОУ				
	ОУ Каргапольского района вошедшие в ШНСУ	Доля ОУ, вошедшие в ШНСУ, от общего числа заявленных ОУ				
	ОУ Каргапольского района вошедшие в ШНОР по результатам процедур оценки качества образования	Доля ОУ, вошедших в ШНОР по результатам процедур оценки качества образования, от общего числа заявленных ОУ				
	Общественное/ независимое наблюдение при проведении процедур оценки качества образования	Доля общественных / независимых наблюдателей при проведении процедур оценки качества образования, от общего числа заявленных общественных / независимых наблюдателей				
8.	Обеспечение объективности ВОШ					
	Независимое наблюдение при проведении ВОШ	Доля независимых наблюдателей во время проведения муниципального этапа ВОШ, от общего числа заявленных независимых наблюдателей				
		Доля ОУ, охваченных независимым наблюдением при проведении школьного этапа ВОШ, от общего числа заявленных ОУ				
	Подготовка обучающихся высокого уровня	Доля победителей школьного этапа ВОШ прошедшие на муниципальный этап ВОШ, от общего числа призеров и победителей школьного этапа ВОШ				
		Доля победителей муниципального этапа ВОШ прошедшие на региональный этап ВОШ, от общего числа призеров и победителей муниципального этапа ВОШ				
		Доля призеров и победителей регионального этапа ВОШ, от общего числа участников Каргапольского района регионального этапа ВОШ				

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	год			
			2021	2022	2023	2024
		Итоговый балл по показателям:				
		Итоговый индекс по показателям:				
		Решение:				
		Вывод:				