

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

АДМИНИСТРАЦИЯ  
КАРГАПОЛЬСКОГО РАЙОНА

641920, Курганская область  
р.п. Каргаполье, ул. Калинина, 35  
тел. 2-14-55, тел./факс 2-12-95  
e-mail: kra@kargapolie-city.ru  
45t00602 @ kurganobl.ru  
25.10.2021 г. № *01-10-2913*

Департамент образования и науки  
Курганской области

Кочерову А. Б.

Уважаемый Андрей Борисович,

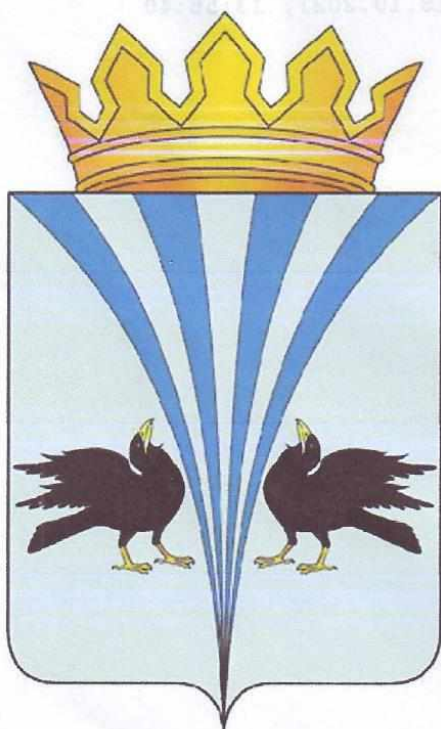
Администрация Каргапольского района направляет итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Каргапольского района за 2020 год.

Приложение на 40 л. в 1 экз.

Заместитель Главы Каргапольского района  
по социальным вопросам



С.В. Колясников



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
Администрации  
Каргапольского района  
О результатах анализа  
состояния и перспектив  
развития системы  
образования  
за 2020 год

## «СОДЕРЖАНИЕ»

<u>ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ</u> .....	3
<u>I АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ</u> .....	5
1. Вводная часть	
<u>1.1 Аннотация</u> .....	5
<u>1.2 Ответственные за подготовку</u> .....	4
<u>1.3 Контакты</u> .....	5
<u>1.4 Источники данных</u> .....	6
<u>1.5 Паспорт образовательной системы</u> .....	6
<u>1.6 Образовательный контекст</u> .....	7
<u>2.1 Сведения о развитии дошкольного образования</u> .....	8
<u>2.2 Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования</u> .....	10
<u>2.3 Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</u> .....	18
<u>3 Выводы и заключение</u> .....	25
<u>II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ</u> .....	28

## Перечень сокращений

- ВПР - Всероссийские проверочные работы
- ГВЭ - Государственный выпускной экзамен
- ЕГЭ - Единый государственный экзамен
- ОГЭ - Основной государственный экзамен
- ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
- ФЗ - Федеральный закон
- МКОУ – муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
- МКДОУ – муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
- КМЦ - консультативно-методический центр
- НОШ - начальная общеобразовательная школа
- ООШ - основная общеобразовательная школа
- СОШ - средняя общеобразовательная школа
- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

# 1 «АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

## 1.1 Введение

В 2020 году деятельность муниципальной системы образования была направлена на реализацию Муниципальной программы «Развитие образования в Каргапольском районе в 2019-2021 годах» и решение следующих задач:

- формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения Каргапольского района к услугам общего образования;

- модернизация содержания образования и образовательной среды в системе общего образования;

- обеспечение условий для повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения на основе межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения;

- создание единого воспитательного пространства, развивающего потенциал воспитания и дополнительного образования;

- улучшение материально-технической, учебно-материальной базы образовательных учреждений;

- развитие кадрового потенциала системы образования, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Итоговый отчет содержит общую характеристику образовательной системы, анализ и оценку результатов деятельности, кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов. Аналитическая информация позволяет оценить результативность управленческих действий, выявить связи и зависимости результатов от ресурсов, определить точки развития на следующий период, составить прогноз рисков и повысить эффективность работы Отдела образования и подведомственных ему образовательных организаций.

## 1.2 Ответственные за подготовку

Общую координацию работы, сбор и обработку данных для анализа, проведение анализа, написание текста осуществляли руководитель Отдела образования Администрации Каргапольского района Охоба Лариса Станиславовна (8-35256)-2-17-56 и заместитель руководителя Отдела образования Мартьянова Вера Ивановна – (8-35256)- 2-18-80.

## 1.3 Контакты

Название: Отдел образования Администрации Каргапольского района

Адрес: 641920, Курганская область, р.п. Каргаполье, улица Калинина, дом 35, кабинет 214

Руководитель Отдела образования: Охоба Лариса Станиславовна

Контактное лицо: Мартьянова Вера Ивановна

Телефон: (8-35256)-2-18-80

Почта: ookarg@mail.ru

#### 1.4 Источники данных

Итоговый отчет об анализе состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Каргапольского района подготовлен на основе официальной статистической отчетности по формам федерального статистического наблюдения:

- форма № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»,

- форма № 00-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»,

- форма № 00-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»,

- форма № 1-Д0 «Сведения об учреждении дополнительного образования детей» и показателей муниципальных программ, данных автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад» и муниципального мониторинга системы образования, значений показателей прогноза социально-экономического развития муниципального образования – Каргапольский район.

В отчете дана общая характеристика развития муниципальной системы образования Каргапольского района, представлены достигнутые результаты, выявлены проблемы по ключевым направлениям развития системы образования, определены приоритетные задачи на 2021 год в рамках реализации Указов Президента Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также муниципальной программы «Развитие образования в Каргапольском районе в 2019-2021 годах».

В отчетном году работниками системы образования продолжена работа по достижению стратегической цели, определенной вектором «Образование» Стратегии социально-экономического развития муниципального образования – Каргапольский район Курганской области до 2020 года, а именно: повышение доступного и качественного непрерывного образования в соответствии с индивидуальными запросами, способностями и потребностями.

## 1.5 Паспорт образовательной системы

В 2020 году на территории Каргапольского района функционировало 25 дошкольных и общеобразовательных учреждения (из них 17 юридических лиц и 8 филиалов) и 2 учреждения дополнительного образования, подведомственных Отделу образования Администрации Каргапольского района.

В сети образовательных организаций Каргапольского района в 2020 году произошли следующие изменения: завершилась реорганизация 14 детских садов путем присоединения к дошкольным и общеобразовательным учреждениям. В настоящее время в районе функционируют 4 детских сада – юридических лица. Общий контингент воспитанников, обучающихся – 4482 (4592 в 2019 году).

Общеобразовательных организаций насчитывалось 20, из них 17 юридических лиц, 3 филиала. Значительная доля общеобразовательных организаций расположена в сельской местности – 18 (90%), в том числе юридических лиц в сельской местности -88%, филиалов – 100%.

Численность обучающихся на начало 2020-2021 учебного года – 3125 человек (в 2019 году-3176 человек), из них 52,6% - сельские школьники.

Процесс обучения в общеобразовательных организациях осуществляли 259 педагогов, из которых имели высшее педагогическое образование – 84%.

Образовательные организации дополнительного образования Каргапольского района объединили 2 учреждения сферы образования и 3 учреждения культуры. Из 5 организаций дополнительного образования в городской местности расположено 3 (60%), в сельской – 2 (40%).

Общее руководство и контроль над деятельностью подведомственных муниципальных образовательных организаций осуществляет Отдел образования Каргапольского района.

Деятельность системы образования Каргапольского района в 2020 году была направлена на обеспечение доступности качественного образования, создание условий для успешной социализации обучающихся, содействие социально-экономическому развитию Каргапольского района.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год подготовлен Отделом образования Администрации Каргапольского района в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования муниципального образования Каргапольский район.

Официальный сайт Отдела образования: <http://oakr.3dn.ru>,

E-mail: [ookarg@mail.ru](mailto:ookarg@mail.ru)

## 1.6 Образовательный контекст

Каргапольский район расположен на северо-западе Курганской области, граничит с Кетовским, Белозерским, Юргамышским, Шадринским, Мишкинским и Шатровским районами. По его территории протекают реки Исеть и Миасс, ряд мелких притоков. Площадь района 3,2 тыс. кв. км. Районный центр — рабочий посёлок Каргаполье — расположен на берегу реки Миасс в 18 км от железнодорожной станции Каргаполье (железнодорожная линия Курган — Екатеринбург), в 85 км от областного центра г. Кургана. Через районный центр проходит федеральная трасса, соединяющая Уральский регион с республиками Средней Азии и Казахстаном.

В районе два городских (р.п. Каргаполье, р.п. Красный Октябрь) и 15 сельских поселений, 86 населённых пунктов.

Район занимает лидирующие позиции среди районов Курганской области по многим направлениям деятельности: развитию экономики, эффективному использованию финансовых средств, привлечению инвестиций, газификации, развитию образования, здравоохранения, культуры, спорта.

Реализуется программа газификации, строятся спортивные сооружения, большое внимание уделяется благоустройству населённых пунктов.

Структура экономики Каргапольского района – это многоотраслевой комплекс, в состав которого входят промышленность, сельское хозяйство, строительство, связь, транспорт, сфера услуг и торговли и др.

Промышленность представлена предприятиями: ООО «Деревообрабатывающий завод Кособродск», ОАО «Гарант», ООО «Каргапольский лесоперерабатывающий комбинат», ОАО «Заурал-Лес», ООО «Каргапольский леспромхоз», ООО «Каргапольский машиностроительный завод», ООО «Завод керамических материалов», ООО «Уральский разносол», ООО «Лес-Комплект», ООО «Дорожник» и др., агропромышленный комплекс - ООО «КОЛОС», ООО «Авангард», ООО «Уральский картофель», ООО «Уралхлебпром», АО «Долговское», ООО «АПК Сельхозпродукт», ООО «АгроИнвест», ООО «Агрофирма Нива», ООО «Агрокомплекс Каргапольский».

За 2020 год увеличились объёмы производства в промышленности, сельском хозяйстве. Развивается рынок услуг связи, транспорта, бытовых услуг. Возросли объёмы розничного товарооборота.

Введено в эксплуатацию 3482 м<sup>2</sup> жилья на территории Каргапольского района.

Доходы консолидированного бюджета за 2020 год исполнены на 99,9 % к годовым



бюджетным назначениям. Основную долю расходов 66% составляют расходы социальной направленности. Это расходы на образование, социальную политику, культуру и спорт.

Наиболее востребованными профессиями на 01.01.2021г. являются: медицинские работники, инженеры в различных отраслях, педагоги, специалисты и рабочие в сфере сельского хозяйства, водители, трактористы, мастера и квалифицированные рабочие в промышленности.

В Каргапольском районе сохраняется тенденция уменьшения численности постоянного населения. Согласно статистическим данным численность населения района на 01.01.2021 г. составляет 29009 человек. По сравнению с началом 2020 года численность населения Каргапольского района уменьшилась на 269 человек.

## 2 «АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ»

### 2.1 Сведения о развитии дошкольного образования

Структура системы дошкольного образования Каргапольского района включает в себя 22 лицензированные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в т. ч.:

- 4 детских сада (юридические лица);
- 1 филиал дошкольной образовательной организации;
- 6 филиалов общеобразовательных организаций;
- при 11 ОУ 23 дошкольные группы.

### 2.1 Сведения о развитии дошкольного образования:

Уровень доступности дошкольного образования в 2020 году составляет 85,6%, в т.ч. для детей в возрасте от 2 мес. до 3-х лет – 51%; в возрасте от 3-х до 7 лет – 100%.

Численность воспитанников в возрасте от 2 –х месяцев до 7 лет (не включая 7 лет) образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, составила 1341 человек, в том числе воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет (не включая 7 лет) - 1110 человек.

В течение 2020 года количество детей в ОУ, реализующих программу дошкольного образования, по сравнению с 2019 годом, уменьшилось с 1458 до 1357 человек. Несмотря на уменьшение количества детей в образовательных учреждениях, сохранен показатель охвата организованным дошкольным образованием детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, составляет 54%, в т.ч. охват детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет – 25,8%; в возрасте от 3-х до 7 лет – 71%.

В городской местности охват дошкольным образованием составляет 64,6%, в т.ч. охват детей в возрасте от 2 мес. до 3-х лет – 31,3%; в возрасте от 3-х до 7 лет – 84,5%.

В сельской местности охват дошкольным образованием составляет 44,9 %, в т.ч. охват детей в возрасте от 2 мес. до 3-х лет – 20,7%; в возрасте от 3-х до 7 лет – 57,9%.

Частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, на территории Каргапольского района нет.

Наполняемость групп компенсирующей направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования составляет - 7,3 человек; наполняемость групп общеразвивающей направленности – 16,8, в т.ч. в организациях городского поселения - 7,3 и 18,3 соответственно; в организациях сельской местности – 0 и 13,9 соответственно.

Дошкольных групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в Каргапольском районе нет.

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования составляет: в группах компенсирующей направленности - 2,1%; в группах общеразвивающей направленности – 97,9%, в т.ч. в организациях городского поселения – 3,8% и 96,2% соответственно; в организациях сельской местности – 0 и 100% соответственно.

Численность воспитанников ОУ, реализующих программу дошкольного образования, в расчете на 1 педагогического работника составила 9 детей.

Численность работников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, в 2020 г. составляет 367 человек, в том числе численность педагогических работников - 145 человек (в городских поселениях – 80 педагогов, в сельской местности – 65 педагогов), в т.ч. воспитателей – 71%; старших воспитателей – 6,2%; музыкальных руководителей – 6,9%; инструкторов по физической культуре – 6,9%; учителей – логопедов – 4,1%; учителей – дефектологов -0; педагогов – психологов – 1,4%; социальных педагогов – 2,8%; педагогов – организаторов -0; педагогов дополнительного образования – 0,7%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования составляет 100%.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка составляет 14.4 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 19,2 % (5 ОУ).

Все дошкольные образовательные учреждения (100%) имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы (не совмещенные с музыкальными залами), в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 19,2%.

Персональных компьютеров, доступных для использования детьми, нет.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, реализующие программу дошкольного образования, составляет 2,3%; удельный вес численности детей – инвалидов составляет 0,7%.

Летними оздоровительными мероприятиями охвачено 1033 ребенка, что составляет 76,1%.

Образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, находящихся в аварийном состоянии, в Каргапольском районе нет.

Капитальный ремонт здания проведен в МКДОУ детский сад «Ромашка» комбинированного вида р.п.Каргаполье.

#### Задачи на 2021 год:

1. Обеспечить 100% охват семей, имеющих детей от 2 мес. до 7 лет, не посещающих детский сад, консультативно – методической помощью по вопросам развития и воспитания детей.
2. Повысить качество образования через создание оптимальной современной пространственной предметно – развивающей среды и реализации инновационной деятельности в ОУ, реализующих программу дошкольного образования.

## **2.2 Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования**

В Каргапольском районе Курганской области реализуются все уровни общего образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

### Контингент

В 2020 году в Каргапольском районе функционировало 17 муниципальных общеобразовательных учреждений (юридические лица) и 3 филиала. МКОУ «Каргапольская НОШ№ 3 реорганизована путем присоединения к МКОУ «Каргапольская СОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф.Махова»

В них обучалось детей 3125 человека, из них 1479 – в городских поселениях, 1646 – в сельских.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в возрасте от 6,5 до 18 лет и составил 99,0%. Данный показатель выведен по отношению к детям этого возраста, постоянно проживающим (пребывающим) на территории Каргапольского района.

Распределение школьников по уровням общего образования составляло:

- начальное общее образование (1-4 классы) - 44,4%
- основное общее образование (5-9 классы) - 50%
- среднее общее образование (10-11 классы) – 5,6%

В части обеспечения обновления содержания образования в 2020 году завершена работа по поэтапному переходу на ФГОС начального общего и основного общего образования. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, составил 97,9% (АППГ – 94,8%)

Показатель	Ед.изм.	2016	2017	2018	2019	2020
Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	70	80,5	86,9	94,8	97,9

Координацию деятельности по реализации ФГОС общего образования осуществлял районный информационно-методический кабинет и районные методические объединения. В течение 2020 года была организована работа по обсуждению в муниципальной образовательной среде и направлению предложений по проектам документов, определяющих содержание образования (предметных концепций), а также действующих ФГОС общего образования.

В рамках реализации регионального плана мероприятий, направленного на введение ФГОС основного общего образования в отношении учителей, работающих по ФГОС в 5-9 классах, проведен мониторинг соблюдения требования непрерывности педагогического образования (прохождение курсов повышения квалификации). Результаты мониторинга

показали, что в районе достигнуто 100% значение данного показателя. Только 100 % учителей прошли целевое повышение квалификации по ФГОС НОО и ФГОС ООО. В первом квартале 2021 года планируется завершить повышение квалификации педагогов, реализующих ФГОС СОО.

В 2019-2020 учебном году согласно приказу Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», обучающиеся образовательных организаций, осваивающие образовательные программы основного общего образования, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), подавшие заявления на участия в ГИА-9 в установленный срок, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и допущенные в 2020 году к ГИА-9 получили аттестаты без сдачи экзаменов. Таким образом, в 2019-2020 учебном году получили аттестаты об основном общем образовании 292 (100%) выпускника.

Из них 30,6% в качестве дальнейшего образовательного маршрута выбрали продолжение обучения в общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования.

Для выпускников 11 классов (поступающих в ВУЗы) в 2020 году Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) проведен согласно приказу Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», рекомендациям Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 8 мая 2020 года №02/770-2020-32 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций», Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 1 июня 2020 года №02-32 «По подготовке и проведению единого государственного экзамена в 2020 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» на территории Каргапольского района в 2020 году. К государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по программам среднего общего образования был допущен 81 выпускник из 8 общеобразовательных организаций Каргапольского района. Из них 73 (90,12%) выпускника приняли участие в ЕГЭ. 100% обучающихся 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании. 3 выпускника (4,1%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

В течение 2020 года продолжилась работа по реализации регионального и

муниципального комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами, а также по реализации регионального сетевого проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». В общеобразовательных учреждениях, показавших низкие образовательные результаты, разработаны программы повышения качества образования.

Для более эффективной работы по повышению качества образования с педагогическими кадрами, имеющими низкие результаты обучения, закреплены педагоги – наставники, из числа учителей, имеющих стабильно высокие результаты обучения.

В 2020-2021 учебном году проведены районные методические объединения учителей-предметников по вопросам повышения качества образования.

В 2020 году в проекте по организации методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся «500+»участвовала МКОУ «Краснооктябрьская СОШ». Школой была разработана «Среднесрочная программа развития по переходу школы в категорию резильентных школ» и размещена на сайте ФИОКО.

В 2020 году на базе МКОУ «Каргапольская СОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф.Махова», открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Заключены договоры сетевого взаимодействия по программам внеурочной деятельности, по организации и проведению событийных, досуговых и массовых мероприятий с МКОУ «Осиновская ООШ», МКОУ «Усть-Миасская ООШ им. В. М. Пермякова».

В рамках сетевого взаимодействия проведено около 20 мероприятий. В Центре на базе МКОУ "Каргапольская СОШ им. Героя Советского Союза Н. Ф. Махова" постоянно проводятся заседания РМО учителей информатики и школьных библиотекарей. В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по подпрограмме «Цифровая образовательная среда» оснащены компьютерным оборудованием МКОУ «Житниковская СОШ», МКОУ «Майская СОШ», МКОУ «Чашинская СОШ им. И. А. Малышева».

Все педагоги Центров прошли курсы повышения квалификации по различным образовательным программам. Учащиеся с помощью нового оборудования, поступившего в данные школы, учатся оказывать первую медицинскую помощь, вырезать фигуры, играть в шахматы, конструировать, фотографировать, создавать видеоролики и презентации, программировать.

В общеобразовательных учреждениях продолжена работа по совершенствованию профильного обучения старшекласников, являющаяся приоритетом на уровне среднего общего образования. В 88% (2019-2020 - 89%) средних школ организовано профильное обучение, охват обучающихся в 10 классах составил 96,2%, в 11 классах - 94 %.

В 2020-2021 учебном году не организовано профильное обучение в МКОУ «Тагильская СОШ», МКОУ «Журавлевская СОШ», МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» из-за отсутствия набора обучающихся в 10 классах. МКОУ «Житниковская СОШ» не организовано профильное обучение на протяжении 2 лет.

Многопрофильной является МКОУ «Каргапольская СОШ имени Героя Советского Союза Н.Ф.Махова» - школа реализует обучение по 4 направлениям: гуманитарное, технологическое, естественно-научное, универсальное. По 2 направлениям осуществляют профильное обучение МКОУ «Чашинская СОШ им. Героя Советского Союза И.А. Малышева», МКОУ «Долговская СОШ», МКОУ «Брылинская СОШ».

Увеличивается количество обучающихся универсального профиля – 29% (2019-2020 – 16%). Анализ выбора старшекласниками профилей обучения показывает, что самым востребованным (выбираемым) является гуманитарный профиль: 10 класс – 26 %, 11 класс – 33 %. Естественно-научное направление выбрали 24% десятиклассников и 22 % одиннадцатиклассников, предметы технологического профиля изучают 21 % школьников 10 классов и 30% обучающихся 11 классов.

В рамках социально-правовой защиты детства в 2020 году продолжена работа по созданию условий для работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях. В муниципальных образовательных учреждениях района в 2020-2021 учебном году получали образование 48 детей-инвалидов: 37 – в общеобразовательных учреждениях и 11 человек – в дошкольных образовательных организациях; 220 детей имеют статус ОВЗ (2019-2020 – 195, 2018-2019 – 208): слабослышащих – 1, слабовидящих – 4, дети, с тяжелыми нарушениями речи – 50, с нарушением опорно-двигательного аппарата – 4, дети с задержкой психического развития – 136, с расстройством аутистического спектра – 2, с умственной отсталостью – 22.

На основании заключений медицинской организации и заявлений родителей (законных представителей) 17 человек (2019-2020 - 17, 2018-2019 - 21 ребенок) обучается на дому. Отделом образования дважды в год проводится мониторинг выполнения рекомендаций ЦППМК Курганской области по созданию в образовательных организациях специальных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ. 56 адаптированных образовательных программ реализуются в 19 образовательных организациях района. В 2020- 2021 учебном году 29 человек (2019-2020 - 46 человек, 2018-2019 - 63 ребенка с ОВЗ) обучалось в специальных

классах МКОУ «Каргапольская СОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф. Махова», 191 человек (2019-2020 - 138 человек, 2018-2019 - 145 детей) обучаются в режиме инклюзии в обычных классах.

Важной составляющей инклюзивного образования является психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, включающее в себя психолого-педагогическое консультирование, коррекционно-развивающую работу с обучающимися, логопедическую помощь.

Психологическое сопровождение в образовательных организациях района детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляют: 2 (2019-2020 – 3, 2018-2019 - 1) педагога-психолога в детских садах «Ромашка», «Солнышко» р.п. Каргаполье и 10 (2019-2020 – 10, 2018-2019 – 7) педагогов-психологов в школах. Логопедическую помощь оказывают детям-инвалидам и детям с ОВЗ 6 учителей-логопедов в трех детских садах («Ромашка», «Солнышко» и Краснооктябрьский) и 4 учителя-логопеда в 3 школах (2019-2020 – 3 человека в 2 школах).

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила 12 человек. В сельских школах, доля которых в 2019 году составляла 88,2%, обучалось всего 52,7% от общей численности обучающихся. Негативной тенденцией последних лет является наличие в районе сельских средних школ без укомплектованных 10 или 11 классов.

Таблица: **Наполняемость классов по уровням общего образования**

Показатель	Ед. изм.	2018	2019	2020
Наполняемость классов по уровням общего образования:	человек			
начальное общее образование(1-4 классы);		15	15	15
в городских поселениях		21	20	22
в сельской местности		12	12	12
основное общее образование(5-9 классы);		14	14	14
в городских поселениях		21	20	20
в сельской местности		11	13	12
среднее общее образование(10-11 классы);		11	10	11
в городских поселениях		17	17	20
в сельской местности		6	7	7

В 2020 году подвоз обучающихся организован в 16 общеобразовательных учреждениях для 568 (2019-2020 – 579) школьников из 58 населенных пунктов Каргапольского района. Охват подвозом составляет 100%. В организации подвоза участвуют 20 транспортных единиц.



В 2020-2021 году получен 1 автобус «ПАЗ» в МКОУ «Тагильская СОШ». Все школьные автобусы оснащены системой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами, имеют лицензии на осуществление перевозок.

Несмотря на ежегодное обновление транспортного парка, остается проблема со школьными автобусами, срок эксплуатации которых более 10 лет. Так, количество школьных автобусов, срок эксплуатации которых будет более 10 лет, на 1 января 2021 года составляет 3 транспортные единицы.

В соответствии со ст.2 ФЗ-99 «О лицензировании отдельных видов деятельности» завершается лицензирование школьных автобусов. На 01.07.2020 года у всех школ (100%) получены лицензии, все автобусы включены в специальный реестр лицензий.

Ведущим критерием «современности» условий получения общего образования является возможность обучения в первую смену. Доля школьников, занимающихся во вторую смену в 2020 году, составил 4,3 %. На второй смене занимаются обучающиеся одного общеобразовательного учреждения (МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»).

Одной из наиболее сложных проблем является проблема кадрового обеспечения, которая обусловлена несколькими факторами: относительно низкая «по сравнению с соседними регионами» заработная плата педагогических работников, отток молодых педагогических кадров в соседние регионы, старение педагогических кадров.

Численность учащихся в расчете на 1 педагогического работника составляет 12 человек (АППГ-12 человек). В муниципальных общеобразовательных организациях в 2020 году трудились 259 педагогических работников, из них 233 учителя. В 2020 году (как и в предыдущие годы) средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования доведена до средней заработной платы в регионе.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации в 2020 году составила 100%.

Учебная площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 7,7 квадратных метра.

В районе нет зданий школ, находящихся в аварийном состоянии. В 100% школ имеются водопровод, центральное отопление и канализация.

В рамках реализации областной инвестиционной программы в 2020 году были отремонтированы МКОУ «Житниковская СОШ» и «Тагильская СОШ», а также здание начальной школы МКОУ «Каргапольская СОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф.Махова» и МКДОУ детский сад «Ромашка» комбинированного вида р.п. Каргаполье. На эти цели было

израсходовано более 27 млн.рублей. За счет благотворительных средств (организация «Транснефть – Сибирь») были заменены окна в МКОУ «Чашинская СОШ им. И.А.Малышева»

Важным аспектом в обучении доступности общего образования является организация школьного питания. Во всех общеобразовательных учреждениях района созданы условия для организации горячего питания.

С 1 сентября 2020 года в общеобразовательных учреждениях Каргапольского района организовано бесплатное горячее питание для обучающихся начальных классов.

Горячим питанием обеспечено 1375 обучающихся начальных классов, что составляет 100 % от количества обучающихся начальных классов Каргапольского района. 1219 обучающихся средних и старших классов питается в школьных столовых - это 70% от количества обучающихся средних и старших классов Каргапольского района.

Во всех школах организовано питание обучающихся, посещающих группы продленного дня. Дети с ограниченными возможностями здоровья получали бесплатное двухразовое питание

В 2020-2021 учебном году в районе сохранилась в качестве дополнительной социальной гарантии мера по обеспечению льготным питанием категории школьников из малоимущих семей за счет средств областного и местных бюджетов. Указанной мерой социальной поддержки на конец учебного года охвачено 812 человек, что составляет 25,9 % от общего количества учащихся.

Физкультурные залы имеют 94 % школ (в 16 из 17). Не имеет спортивного зала МКОУ «Краснооктябрьская СОШ».

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций в среднем по району составил 13 компьютеров.

#### Задачи на 2021 год:

- создание безопасных условий обучения в общеобразовательных учреждениях;
- создание необходимого комплекса условий для успешного завершения перехода в 2021-2022 учебном году на ФГОС среднего общего образования;
- продолжение работы по обеспечению равного доступа к качественному образованию для всех детей, проживающих на территории Каргапольского района, по дальнейшей модернизации содержания, механизмов и технологий общего образования путем реализации муниципального комплекса мер, направленного на повышение качества образования;
- обеспечение благоприятной динамики значений количественных показателей и повышение качества профильного обучения;
- обеспечение особых образовательных потребностей детей с инвалидностью и ОВЗ при получении общего и дополнительного образования

- реализация комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами.

### 2.3 Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Организация работы по воспитанию и дополнительному образованию в районе строилась в соответствии с подпрограммой «Развитие воспитания в ОУ района до 2021 года» муниципальной программы Каргапольского района «Развитие образования в ОУ Каргапольского района на 2019-2021 годы».

Система дополнительного образования является составной частью системы образования и включает в себя: дополнительные общеразвивающие программы, внеурочную деятельность в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов; образовательные учреждения дополнительного образования и организации, осуществляющие деятельность в области дополнительного образования.

Сеть учреждений, реализующих дополнительные общеразвивающие программы и организующие внеурочную деятельность в районе, представлена 2 учреждениями дополнительного образования, 14 общеобразовательными школами, 2 дошкольными учреждениями.

В районе функционируют 2 учреждения дополнительного образования: МБУ ДО ДЮЦ «Радуга» и МБУ ДО «Каргапольская ДЮСШ им. К.С. Стрекаловских». Учреждения дополнительного образования и 15 школ имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам дополнительного образования. Услугами дополнительного образования охвачены 76,7% обучающихся.

В Каргапольском районе активно ведется работа по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования.

В 2020 году на основании Постановления Правительства Курганской области от 31.07.2020г. «О персонифицированном финансировании дополнительного образования детей в Курганской области» ДЮЦ «Радуга» и МБУ ДО «Каргапольская ДЮСШ им. К. С. Стрекаловских» приняли участие во внедрении модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Курганской области с 1 сентября 2020г.

На основании Приказа Отдела образования Каргапольского района № 52 от 20.02.2020г. «О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей в Каргапольском районе» на базе МБУ ДО «ДЮЦ «Радуга» р.п. Каргаполье создан муниципальный опорный центр (МОЦ).

В соответствии с планом по созданию и функционированию МОЦ дополнительного

образования детей в Каргапольском районе были выполнены следующие мероприятия:

- заключено соглашение о сотрудничестве с Региональным модельным центром дополнительного образования детей в Курганской области;
- на официальных сайтах размещена информация о создании и функционировании МОЦ Каргапольского района;
- проведена информационная компания о внедрении модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Курганской области с 1 сентября 2020г.
- проведена работа по заполнению муниципального сегмента общедоступного Навигатора дополнительного образования;
- проведена консультационная работа с ОУ района по работе с АИС «Навигатор дополнительного образования Курганской области»

В ходе внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Курганской области с 1 сентября 2020г. МБУ ДО «ДЮЦ «Радуга» р.п. Каргаполье и МБУ ДО «Каргапольская ДЮСШ им. К.С. Стрекаловских» была выполнена следующая работа:

1. Изучены методические рекомендации по работе с Навигатором дополнительного образования.
2. 28 дополнительных общеразвивающих программ ДЮЦ «Радуга», участвующие в ПФДОД, и 9 программ ДЮСШ, переработаны и приведены в соответствие с Приказом № 340 от 18.03.2020 г. «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ».
3. Все программы, участвующие в ПФДОД, были размещены в АИС «Навигатор дополнительного образования Курганской области» и прошли независимую оценку качества дополнительных общеобразовательных программ.
4. Изучены методические рекомендации по выдаче сертификатов учета. Оказана методическая и консультационная помощь ОУ района по выдаче сертификатов учета.
5. Изучен алгоритм обработки заявок с применением средств сертификата. Оказана методическая и консультационная помощь ОУ района, участвующим в ПФДОД, по выдаче сертификатов финансирования.
6. В первом полугодии 2020-2021 уч. года через АИС «Навигатор дополнительного образования Курганской области» в ДЮЦ «Радуга» поступило 1023 заявки, 986 детей было зачислено на обучение, из них 741 ребенок поступил на обучение за счет средств сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. 37 заявок было отклонено. В ДЮСШ 503 заявки, 426 детей зачислено, 77 заявок – отменены.

Деятельность ДЮЦ «Радуга» ведется по утвержденному плану воспитательной работы и

направлена на духовно-нравственное развитие и воспитание личности учащегося, на развитие его гражданственности и патриотизма.

Для решения данной задачи Детско-юношеским центром было проведено более 35 массовых мероприятий районного и учрежденческого уровней, в которых приняли участие более 2250 человек.

Активно проводились социально-значимые мероприятия: акции «Дети-детям», «Я рисую мелом», «Радость Победы», «Голубь мира», акции «Обелиск» и «Праздник в каждый дом!», дружеская встреча творческого объединения «Своя компания» и волонтерского отряда «Стимул» Долговской СОШ, ежегодный фестиваль детского творчества «Я- патриот России», акция «День добра и уважения».

В рамках традиционных месячников большая часть мероприятий проводилась в дистанционном формате совместно с ГБУ «КЦСОН по Каргапольскому району», ГБУ «Каргапольская специальная (коррекционная) школа-интернат», ТИК Каргапольского района, Отделом культуры, ОУ. Во всех мероприятиях принимали участие не только учащиеся ДЮЦ, но и их родители.

В течение года МБУ ДО «ДЮЦ «Радуга» проведены ряд виртуальных выставок в социальной группе VK «Детско-юношеский центр «Радуга» <https://vk.com/radugakarg>. В течение года прошли конкурсы и онлайн фотоконкурсы: «В служении верном Отчизне клянусь!», «Такие разные» «#СИДИМДОМА», «Милашки-улыбашки», «Валенки и варежки», «Модели военной техники», «Роскошна осени цветная акварель», в которых приняло участие более 380 человек. Все участники награждены дипломами.

Клуб «Родная земля» - одно из направлений работы музея при ДЮЦ. Деятельность клуба направлена на организацию встреч детей и молодежи по темам значимых событий нашей страны, области и района, а также на организацию встреч с педагогами разных лет, внесших значительный вклад в развитие образования Каргапольского района.

Информация о проведенных мероприятиях в течение года освещались на официальном сайте МБУ ДО «ДЮЦ «Радуга», сайте Отдела образования Администрации Каргапольского района, на сайте Проспект 45, в группах в социальных сетях.

В 2020-2021 учебном году учащиеся ДЮЦ «Радуга» приняли участие в:

- международных конкурсах – 4 (дипломов за 1 место-10)
- всероссийских – 5 (дипломов за 1 место-7; дипломов за 2 место-1)
- областных – 8 (дипломов за 1 место-1; дипломов за 2 место-1; дипломов за 3 место-1; дипломов участников-16):
- районных – 5 (дипломов за 1 место-20; дипломов участников-19)

### Сведения о количестве учащихся по направлениям деятельности

направленность	кол-во учащихся в 2018-2019 уч. году	кол-во учащихся в 2019-2020 уч. году	кол-во учащихся в 2020-2021 уч. году
техническая	101	190	119
художественная	737	571	576
туристско-краеведческая	115	78	85
социально-гуманитарная	69	145	117
физкультурно-спортивная	0	56	61
естественнонаучная	0	19	28
<b>ИТОГО</b>	<b>1022</b>	<b>1059</b>	<b>986</b>

В 2020-2021 учебном году в МБУ ДО «Каргапольская ДЮСШ им. К.С.Стрекаловских» занятия проводились по 10 направлениям: гиревой спорт, греко-римская борьба, шахматы, настольный теннис, полиатлон, хоккей, футбол, волейбол, баскетбол, адаптивная физкультура. На базе общеобразовательных школ Каргапольского района функционируют 7 филиалов: с. Журавлево, с. Вяткино, с. Житниковское, с. Чаши, р.п. Красный Октябрь, с. Тагильское, с. Усть-Миасское.

В 2020-2021 учебном году в секциях МБУ ДО «Каргапольская ДЮСШ им. К.С. Стрекаловских» занимается 1079 человек. За учебный год учащиеся ДЮСШ выполнили нормативы и получили 64 человека юношеский спортивный разряд, 2 - спортивный разряд.

Учащиеся и тренеры МБУ ДО «Каргапольская ДЮСШ им.К.С.Стрекаловских» принимают участие во всех областных смотрах – конкурсах, областной спартакиаде спортивных школ Курганской области, в спортивно - массовых мероприятиях регионального, федерального, всероссийского уровней. Ежегодно спортсмены Каргапольского района выступают в составе сборной команды Курганской области во Всероссийском этапе ВФСК «ГТО».

Воспитанницы ДЮСШ принимают участие в Чемпионате и Первенстве УрФО по вольной борьбе и становятся победителями и призерами (тренеры Мельников С.М., Корюкин А.А.)

Проведена большая работа по внедрению ВФСК «ГТО» в Каргапольском районе. За 2020 год зарегистрировано: 4 052 человека. 1937 человек приняли участие в выполнении нормативов (тестов) комплекса ГТО. С момента внедрения комплекса ГТО приняли участие в выполнении нормативов – 3556 человек. В 2020 году 120 человек получили золотые значки

ГТО, 334 - серебрянные, 516 - бронзовые.

По итогам 2020 года муниципальный центр тестирования Каргапольского района занял первое место в Курганской области.

В 2020 году введены в эксплуатацию: площадка с уличными тренажерами на стадионе в р.п. Каргаполье и хоккейные корты в р.п. Каргаполье и с. Журавлево.

В 2020-2021 учебном году продолжили работу 14 школьных спортивных клубов (далее – ШСК) в 14-ти образовательных учреждениях. Все ШСК внесены в реестр школьных спортивных клубов Курганской области. Во всех созданных ШСК имеются распорядительные акты о создании ШСК, все ШСК имеют название, эмблему и девиз. Руководителями клуба являются учителя физкультуры. ШСК «Старт» МКОУ «Брылинская СОШ» принял участие в областных онлайн – соревнованиях ТРОФИ - ГТО. Учащиеся выполняли упражнения в онлайн – режиме. По итогам областного этапа команда заняла 3 место.

**Занятость детей в секциях  
МБУ ДО «Каргапольская ДЮСШ им.К.С.Стрекаловских»**

п/п	Количество обучающихся/вид спорта	2017-2018уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
		<b>1071</b>	<b>1072</b>	<b>1075</b>	<b>1079</b>
	АФК	154	152	124	135
	Баскетбол	180	172	144	150
	Волейбол	51	75	54	64
	Греко-римская борьба	135	110	148	149
	Гиревой спорт	94	94	131	144
	Легкая атлетика	59	36	-	-
	Лыжные гонки	-	-	-	-
	Полиатлон	68	139	151	147
	Настольный теннис	66	57	60	47
0	Пулевая стрельба	19	-	-	-
1	Футбол	94	88	106	103
2	Хоккей	96	96	113	111
3	Шахматы	55	53	44	29

**Воспитательная работа в общеобразовательных учреждениях**

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся общеобразовательных учреждений:

-гражданско-патриотическое,

- правовое воспитание, включающее 4 направления деятельности (профилактика экстремизма, профилактика ПАВ, профилактика асоциального поведения, профилактика суицидального поведения),

- воспитание социально активной личности,

- воспитание семейных ценностей,

- профориентационная деятельность.

В 2020 году принята муниципальная программа «Патриотическое воспитание населения Каргапольского района на 2021-2023 годы» (постановление Администрации Каргапольского района от 16.09.2020 года № 591). Важными составляющими в работе по патриотическому воспитанию стали районные и областные мероприятия, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

План основных мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся выполнен в полном объеме. Большую роль в сохранении исторической преемственности поколений, традиций, любви к Отечеству играет краеведческая деятельность учащихся: работа в музейных комнатах, уголках, на базе которых проводятся уроки, семинары, поисковая, учебно-исследовательская деятельность и другие дополнительные занятия во внеурочное время. В школьных музеях и музейных комнатах регулярно обновляются стенды согласно тематике «Никто не забыт, ничто не забыто». Учащиеся школ района тесно сотрудничают с Советом Ветеранов, организуются встречи с ветеранами ВОВ, шефская помощь участникам ВОВ, труженикам тыла, пенсионерам. Много значимых мероприятий проведено в МКОУ «Журавлевская СОШ». Руководитель школьного музея активно проводит работу с учащимися. Опыт работы обобщен на районном и областном уровнях (День краеведа в областной библиотеке им. Югова и на пленуме районного Совета ветеранов). В рамках памятного мероприятия, посвященного передачи медали участника Великой Отечественной войны семье с участием областного и районного военкоматов, Тюменской областной прокуратуры, также был использован материал музея и представлен гостям.

Проведена большая исследовательская работа по подготовке материалов в сборник «Книга, шагнувшая в бессмертие», под руководством Матюниной Н.Л. Это краеведческий сборник состоит из 800 страниц героизма и мужества наших земляков. В исследовательской работе приняли участие воспитанники ДО «Парус».

Активно в школах района ведется работа по воспитанию социально-активной личности. В каждой школе создана и работает детская общественная организация или орган ученического В органах самоуправления заняты 475 учащихся (15% от общего количества), 161 - в РДШ (5%), 63 - в Юнармии (2%), 402 - в общественных объединениях (в том числе волонтеры) – 13%.



Общее количество увеличилось в 22% до 36%, охваченных активностью учащихся.

Реализация программ и проектов РДШ на территории Каргапольского района проходила на базе 4 образовательных учреждений: МКОУ «Каргапольская СОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф. Махова», МКОУ «Майская СОШ», МКОУ «Краснооктябрьская СОШ», МКОУ «Брылинская СОШ», а также проявили активность МКОУ «Тагильская СОШ» и МКОУ «Окуневская ООШ». Участники проектов РДШ проходят онлайн обучение в корпоративном университете РДШ.

В региональных спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» приняла участие команда МКОУ «Каргапольская СОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф. Махова» (тренеры Ядревский В.В., Улько В.Л). Команда соревновалась в баскетболе 3\*3, волейболе, легкой атлетике, настольном теннисе. В командном зачете Каргапольский район занял 2 место в областном этапе соревнований.

Одной из приоритетных задач образования района остается усиление роли семьи в воспитании детей, организация наиболее тесного сотрудничества, активного взаимодействия с семьями учащихся, в том числе и неблагополучными. В образовательных учреждениях работа нацелена на обеспечение взаимодействия учреждения и родительской общественности в воспитании учащихся. 25 % родителей (прошлый год – 20%) - участники всех событий и мероприятий, проводимых в учреждениях района. Одной из главных задач этого учебного года – контроль родителей за организацией питания. В каждом ОУ родители привлечены к работе в комиссиях по контролю организации качественного питания.

В рамках работы с родителями проводятся ежемесячные беседы, индивидуальные консультации. У учащихся формируется нравственное отношение к близким людям, к родителям, умение ценить людей, свою семью.

В 2020-2021 учебном году продолжил работу районный родительский совет, на заседаниях рассмотрены вопросы: профилактика правонарушений несовершеннолетних и ответственность родителей; совместная работа ОУ и родителей; о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации; о летней оздоровительной кампании; сознательное родительство - компетентное взаимодействие в пространстве дошкольного образования.

Проведены спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», в которых приняли участие 10 семей из 8 ОУ района.

Трудовая деятельность и трудовое воспитание сочетаются с профориентационной работой, главными направлениями которой является:

- предоставление максимума информации о профессиях, специальностях, необходимых в районе и области,

- помощь учащимся в выборе профессии на уровне социально-психологической

консультации;

- экскурсии на предприятия района и области,
- размещение информации в классных уголках по организации общественно-полезного труда,
- размещение на стендах «Тебе выпускник» информация «Куда пойти учиться»,
- встречи с выпускниками прошлых лет ныне студентами.

Продолжена работа по реализации регионального межведомственного проекта «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор».

В рамках областного проекта «Зауральский навигатор» МКОУ «Долговская СОШ» является пилотной площадкой по реализации межведомственного проекта «Агробизнесобразование Зауралья». В осенний период 2020 года проведена работа по сбору урожая овощей на пришкольном участке. Ребята приобретают трудовые навыки и знания по уходу за растениями и обработке почвы. В соответствии с планом по реализации проекта «Агробизнесобразование Зауралья» в школе в течение года прошли: акция «Зеленый класс», проект «Профессии наших родителей», презентация «Знатный хлебороб Т.С. Мальцев», викторина «Путешествие в мир с/х профессий», беседы о различных профессиях, «Без труда хлеб не родится никогда», «Растениеводство нашего края», видеолекция «Отрасли народного хозяйства и их основные профессии», классные часы: «Тайм-менеджмент – как залог профессионального успеха», «Смартфон: полезные приложения- приложение «Заметки» (искусство планирования своей деятельности)», «Агроном – профессия будущего», «Хлеб всему голова», «Познавательное земледелие», «Профессии с большой перспективой».

Обучающиеся 15 школ района приняли участие в просмотре цикла Всероссийских онлайн-уроков на портале «ПроеКТОрия» с охватом 650 человек.

#### **Задачи на 2021-2022 учебный год:**

1. Продолжить работу в образовательных учреждениях по реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».
2. Увеличить охват дополнительным образованием в школах до 78%.
3. Обеспечить выполнение плановых показателей по ВФСК «ГТО».
4. Продолжить работу МБУ ДО «Каргапольская ДЮСШ им. К.Стрекаловских» по направлению «спорт высших достижений»

### 3 «ЗАКЛЮЧЕНИЕ»

В 2020 году развитие системы образования Каргапольского района осуществлялось согласно приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования, муниципальной программы «Развитие системы образования в Каргапольском районе в 2019-

2021 годах».

Система образования Каргапольского района развивается динамично. Создается необходимая инфраструктура для воспитания и обучения детей. Продолжается внедрение адаптированных образовательных программ, что способствует социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Повышенное внимание уделяется реализации требований ФГОС, выявлению и поддержке одаренных детей, совершенствованию условий для профессионального развития педагогов. Особое внимание уделяется реализации комплекса мер по обеспечению доступности дошкольного образования.

Отделом образования Администрации Каргапольского района проводилась активная работа по обеспечению безопасного функционирования организаций образования, сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений.

Мероприятия муниципальной программы Каргапольского района «Развитие образования в Каргапольском районе в 2019-2021 годах» в целом выполнены, плановые значения целевых показателей достигнуты, что нашло отражение в данном итоговом отчете.

Основная цель деятельности Отдела образования была и остается на 2020 год - обеспечение доступного и качественного образования.

Отрицательные тенденции:

- недостаточное обеспечение материально-технической базы образовательных организаций,
- наличие второй смены в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»,
- высокий отток потенциального трудового ресурса.

В целях обеспечения доступности и качества общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально-экономического развития муниципального образования Каргапольский район, в соответствии с основными направлениями развития государственной образовательной политики в 2020 году определены следующие задачи:

В сфере дошкольного образования:

- создание дополнительных мест для детей в возрасте до трех лет, с целью обеспечения 100% доступного дошкольного образования к 2021 году.
- обеспечение 100% охвата семей, имеющих детей от 2 мес. до 7 лет, не посещающих детский сад, консультативно-методической помощью по вопросам развития и воспитания детей.
- повышение качества дошкольного образования:
- создание оптимальной современной развивающей предметно-пространственной среды.

-реализация инновационной деятельности в рамках инновационных региональных проектов.

В сфере общего образования:

- создание безопасных условий обучения в общеобразовательных учреждениях;

- обеспечение дальнейшего поэтапного перехода на ФГОС общего образования, создание необходимого комплекса условий для успешного перехода в 2020-2021 учебном году на ФГОС среднего общего образования;

- продолжение работы по обеспечению равного доступа к качественному образованию для всех детей, проживающих на территории Каргапольского района, по дальнейшей модернизации содержания, механизмов и технологий общего образования путем реализации муниципального комплекса мер, направленного на повышение качества образования;

- обеспечение благоприятной динамики значений количественных показателей и повышение качества профильного обучения;

- обеспечение особых образовательных потребностей детей с инвалидностью и ОВЗ при получении общего и дополнительного образования

- реализация комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами.

В сфере дополнительного образования:

- обеспечение доступности и расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ;

- развитие партнёрских отношений с родителями (законными представителями), общественными организациями, образовательными организациями на основе делового сотрудничества.

## II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя за 2020 год
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</b>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	85,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	51
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	54,0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	25,8
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	71,0
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	64,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	31,3
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	84,5
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	44,9
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	20,7
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	57,9
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности	процент	0

детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	7,3
группы общеразвивающей направленности;	человек	16,8
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	человек	7,3
группы общеразвивающей направленности;	человек	18,3
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	13,9
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
города и поселки городского типа:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		

города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	2,1
группы общеразвивающей направленности;	процент	97,9
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	процент	3,8
группы общеразвивающей направленности;	процент	96,2
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	71
старшие воспитатели;	процент	6,2
музыкальные руководители;	процент	6,9
инструкторы по физической культуре;	процент	6,9
учителя-логопеды;	процент	4,1
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	1,4
социальные педагоги;	процент	2,6
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0,7
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100

<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	14,4
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	19,2
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2,3
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,7
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	76,1
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0



обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	25
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	99
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	97,9
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности	процент	

обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.		
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	15
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	14
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	11
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	15
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	14
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	11
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	22
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	20
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	20
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	12
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	12
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	7
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа:	процент	100
сельская местность:	процент	100
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b>		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	95,7

города и поселки городского типа:	процент	90,9
сельская местность:	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	;0
сельская местность;	процент	0
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа.	процент	
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	95,1
города и поселки городского типа;	процент	89
сельская местность.	процент	92
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа.	процент	
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	человек	12
города и поселки городского типа;	человек	17
сельская местность.	человек	10
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	человек	
города и поселки городского типа.	человек	

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	26
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа;	процент	12,5
сельская местность.	процент	38,5
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа.	процент	
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	52
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	82
из них в штате.	процент	82
педагогов-психологов:		
всего;	процент	62
из них в штате.	процент	62
учителей-логопедов:		
всего;	процент	23
из них в штате.	процент	23

учителей-дефектологов:		
всего;	процент	11
из них в штате.	процент	11
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	7,7
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	квадратный метр	7,7
города и поселки городского типа;	квадратный метр	4,3
сельская местность.	квадратный метр	11,2
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	квадратный метр	
города и поселки городского типа.	квадратный метр	
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	100
города и поселки городского типа;	процент	100
сельская местность.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
всего;	единица	13
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	6
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	2
сельская местность:		
всего;	единица	20
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	5
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	
города и поселки городского типа.		
всего;	единица	

имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	5,9
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	16,6
города и поселки городского типа;	процент	50
сельская местность.	процент	13,3
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	20,3
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент	79,7
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	14,2
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	30,5
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	28
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	177
учителя-логопеда;	человек	59
педагога-психолога;	человек	19,6

тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
<b>2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	12
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	88,9
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
<b>2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
2.7.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа.	процент	
<b>2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	95,0
государственные и муниципальные организации;	тысяча рублей	95,0

частные организации.	тысяча рублей	-
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,6
<b>2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	35,3
города и поселки городского типа;	процент	50
сельская местность.	процент	33,3
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
<b>4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	76,7
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
<b>4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	76



4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	72
внешние совместители.	процент	18
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	100
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	21
<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>		
<b>7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) &lt;***&gt;</b>		<b>с отчета за 2020 год</b>
<b>7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция</b>		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	99