

Как вести себя
при атаке
беспилотника? →



Алгоритм действий в случае получения сообщения об опасности беспилотного летательного аппарата (далее БПЛА), в случае поступления сигнала «Ракетная опасность», «Воздушная тревога»

Алгоритм действий администраций муниципальных округов

1. Главы муниципальных образований Курганской области с учетом конкретных обстоятельств (направление движения летательного объекта, время подлета и т.п.) незамедлительно после получения сигнала оповещения принимают решение об эвакуации работников и населения из зон возможных разрушений. Решение об эвакуации населения из зон возможных разрушений может быть принято Губернатором Курганской области.

2. Главы муниципальных образований и городских Администраций:

- 1) действуют в соответствии с утвержденными ими алгоритмами реагирования;
 - 2) приводят силы и средства звена единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее -РСЧС) в режим повышенной готовности;
 - 3) включают средства обнаружения и подавления БПЛА (при наличии);
 - 4) выставляют пункты воздушного наблюдения (далее ПВН);
 - 5) при принятии решения об эвакуации, проводят эвакуацию работников и населения из зон возможного разрушения в убежища или организуют их рассредоточение (в случае отсутствия убежищ);
 - 6) выполняют решение Оперативного штаба в Курганской области;
 - 7) уполномоченное должностное лицо органа местного самоуправления постоянно ведет обмен информацией с Ситуационным центром по изменению воздушной обстановки посредством связи (проводной, радио, мобильной) или иным другим доступным способом, способствующим оперативному доведению информации;
 - 8) уполномоченное должностное лицо органа местного самоуправления незамедлительно информирует о происшествиях после нейтрализации/падения БПЛА или других средств воздушного нападения оперативного дежурного ЦУКС ГУ МЧС России по Курганской области и Ситуационный центр посредством связи (проводной, радио, мобильной) или иным другим доступным способом, способствующим оперативному доведению информации (времени, месте нахождения, внешних признаках, наличие подвешенного оборудования);
 - 9) организуют и контролируют оказание первой медицинской и специализированной помощи, а так же эвакуацию, в случае необходимости, пострадавших в медицинские организации.
- Для выполнения мероприятий указанных в подпунктах 1-8 настоящего пункта могут быть задействованы организации, подведомственные органам местного самоуправления.

Алгоритм действий сотрудников (работников) предприятий

1. Незамедлительно принять меры для вызова (МВД, ЧОО, вневедомственной охраны Росгвардии, ведомственной охраны, иной службы) и сообщить об этом руководству объекта.
2. Запрещается находиться в прямой видимости по отношению к БПЛА, пытаться сбить его подручными предметами и иными средствами поражения, пользоваться вблизи радиоаппаратурой, мобильными телефонами, устройствами GPS/ГЛОНАСС.
3. Должностное лицо незамедлительно информирует об этом согласно утвержденной схеме оповещения территориальные органы МВД России, ФСБ России, Росгвардии, Ситуационный центр Департамента общественной безопасности Курганской области.
4. При направлении информации с помощью средств связи лицо, передающее информацию, сообщает:
 - свои фамилию, имя, отчество (при наличии) и занимаемую должность;
 - наименование объекта (территории) и его точный адрес;
 - источник и время поступления информации о БПЛА (визуальное обнаружение, информация иных лиц, данные системы охраны или видеонаблюдения);
 - характер поведения БПЛА (зависание, барражирование над объектом, направление пролета, внешний вид и т.д.);
 - наличие сохраненной информации о БПЛА на электронных носителях информации (системы видеонаблюдения);
 - другие сведения по запросу уполномоченного органа.
5. Зафиксировать дату и время направления информации.
6. Выставить наблюдательный пост за воздушным пространством над территорией и вблизи объекта с соблюдением мер личной безопасности. Наблюдателю необходимо по возможности зафиксировать время, место обнаружения, примерную высоту, скорость и курс (направление) полёта (движения), количество летательных аппаратов, а также примерную конфигурацию летательного аппарата (если есть возможность визуально определить его форму, опознавательные знаки, окраску, оружие, боеприпасы и возможные взрывные устройства, закреплённые на нем, другие визуальные признаки).
7. Исключить нахождение на открытых площадках массового скопления людей.
8. Усилить охрану, а также пропускной и внутриобъектовый режим.
9. Организовать обход территории объекта в целях обнаружения подозрительных (взрывоопасных) предметов и лиц.

10. В случае получения от дежурных служб территориальных органов МВД России, УФСБ России, Росгвардии дополнительных указаний (рекомендаций) действовать в соответствии с ними.

11. По решению руководителя организации, либо уполномоченного им лица, при угрозе жизни и здоровью людей, организовать оповещение персонала о возможной угрозе, организовать (при необходимости) укрытие или эвакуацию находящихся на объекте (территории) людей.

12. В случае посадки (падения) БПЛА на территорию объекта наблюдатель проводит все мероприятия в соответствии с инструкцией по действиям при обнаружении подозрительного предмета на территории объекта.

В случае, когда БПЛА находится в воздушном пространстве над территорией объекта, наблюдатель осуществляет наблюдение за БПЛА и докладывает руководителю объекта об изменении его территориального положения.

При наблюдении за БПЛА обратить внимание за подвешенными на БПЛА предметами, а при их отделении от аппарата (сбросе с аппарата) и падении на территорию объекта зафиксировать время и место падения предмета, незамедлительно сообщить об этом руководителю объекта (лицу, ответственному за обеспечение безопасности на объекте) и в дежурную часть территориального органа внутренних дел, не подходить, не трогать и не передвигать обнаруженный предмет, ограничить доступ людей в зону падения предмета с БПЛА, обеспечить охрану предмета и зоны падения, дожидаться прибытия сотрудников правоохранительных органов, указать место расположения предмета, время и обстоятельства его обнаружения. Далее действовать согласно указанию сотрудников правоохранительных органов.

Алгоритм действий в медицинских организациях

1. Организовать оповещение медицинского персонала, пациентов и посетителей через дежурный персонал, или по системе громкоговорящей связи медицинских учреждений;
2. Прекратить прием посетителей, а также пациентов, находящихся на амбулаторном лечении (при объявлении «Беспилотная опасность» по решению руководителя учреждения);
3. По возможности отключить электроприборы, отключить отопительные приборы и медицинское оборудование, не задействованное в жизнеобеспечении пациентов;
4. Организовать укрытие в защитных сооружениях гражданской обороны (ЗСГО), заглубленных помещениях подземного пространства и зонах безопасности (помещения вдали от окон у несущих стен здания на 1 этаже) медицинских работников, не задействованных в оказании медицинской помощи, амбулаторных пациентов, посетителей, стационарных больных;
5. Организовать перемещение нетранспортабельных больных на функциональных кроватях и оказывающего им помощь медицинского персонала в коридор без окон у несущих стен здания, предварительно предусмотрев элементы электропитания для оборудования жизнеобеспечения пациента;
6. При нахождении медицинского персонала вне медицинских учреждений на прилегающей территории необходимо незамедлительно вернуться в здание;
7. При возникновении в помещениях учреждения очагов возгорания, необходимо организовать ликвидацию первичными средствами пожаротушения и вызвать подразделения МЧС России по телефону 01;
8. Медицинскому персоналу и больным запрещено покидать укрытия до объявления: «Отбой беспилотной опасности», «Отбой ракетной опасности»;
9. Запрещается закрывать центральные входы медицинских учреждений, а так же эвакуационные выходы.

Алгоритм действий в домах-интернатах для престарелых и инвалидов

1. Организовать оповещение персонала, проживающих и посетителей через дежурный персонал, или по системе громкоговорящей связи учреждений;
2. Прекратить прием посетителей;
3. По возможности отключить электроприборы, отключить отопительные приборы и оборудование, не задействованное в жизнеобеспечении проживающих граждан;
4. Организовать укрытие в защитных сооружениях гражданской обороны (ЗСГО), заглубленных помещениях подземного пространства и зонах безопасности (помещения вдали от окон у несущих стен здания на 1 этаже) работников, проживающих, посетителей;
5. Организовать перемещение нетранспортабельных проживающих граждан на функциональных кроватях и оказывающего им помощь персонала в коридор без окон у несущих стен здания;
6. При нахождении персонала вне учреждения на прилегающей территории необходимо незамедлительно вернуться в здание;
7. При возникновении в помещениях учреждения очагов возгорания, необходимо организовать ликвидацию первичными средствами пожаротушения и вызвать подразделения МЧС России по телефону 01;
8. Персоналу и проживающим запрещено покидать укрытия до объявления: «Отбой беспилотной опасности», «Отбой ракетной опасности»;
9. Запрещается закрывать центральные входы учреждений, а так же эвакуационные выходы.

Алгоритм действий в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

1. Организовать оповещение персонала, воспитанников и посетителей через дежурный персонал, или по системе громкоговорящей связи учреждений;
2. Прекратить прием посетителей;
3. По возможности отключить электроприборы, отключить отопительные приборы и оборудование, не задействованное в системе жизнеобеспечения учреждения;
4. Организовать укрытие в защитных сооружениях гражданской обороны (ЗСГО), заглубленных помещениях подземного пространства и зонах безопасности (помещения вдали от окон у несущих стен здания на 1 этаже) работников, воспитанников, посетителей;
5. При нахождении персонала вне учреждения на прилегающей территории необходимо незамедлительно вернуться в здание;
6. При возникновении в помещениях учреждения очагов возгорания, необходимо организовать ликвидацию первичными средствами пожаротушения и вызвать подразделения МЧС России по телефону 01;
7. Персоналу и воспитанникам запрещено покидать укрытия до объявления: «Отбой беспилотной опасности», «Отбой ракетной опасности»;
8. Запрещается закрывать центральные входы учреждения, а так же эвакуационные выходы.

Алгоритм действий в образовательных организациях

Категория персонала	Действия
Руководство (руководитель и его заместители)	<p>Получить оповещение об опасности по средствам: звук сирены-сигнал оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», оповещения единой дежурно-диспетчерской службы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить любым доступным способом информирование работников образовательной организации об опасности (подача затяжного или нескольких звонков, либо по средствам речевого или звукового оповещения); - принять решение об изменении порядка образовательного процесса (отменить занятия в школе, прервать «тихий час», прогулку в детском саду...); - обеспечить размещение в безопасном месте (подальше от окон) обучающихся и работников; - выставить посты наблюдения по периметру учреждения с устойчивой связью для мониторинга воздушного пространства на предмет подлетающих БПЛА; - ожидать сообщения об отмене опасности в здании образовательного учреждения; - при отмене угрозы опасности дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; - действовать по ситуации: направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям) или возобновить учебный процесс.
Персонал (педагогический состав)	<p>Получить оповещение об опасности по средствам: звук сирены-сигнал оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», оповещения единой дежурно-диспетчерской службы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прервать уроки/занятия в образовательной организации, «тихий час», завершить прогулку в детском саду/школе...; - закрыть окна (шторы/жалюзи) в кабинете/группе; - обеспечить размещение обучающихся в местах с минимальным остеклением; - педагогу/воспитателю/сопровождающему детей находиться с мобильным телефоном для получения корректировок действий; - вести себя спокойно, уверенно, не допуская паники среди детей, помогая справляться с негативными эмоциями; - ожидать сообщения об отмене опасности в здании образовательного учреждения; - по указанию руководителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном

	<p>прекращении учебного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - по указанию руководителя или назначенных им лиц обеспечить передачу обучающихся родителям (законным представителям) или возобновить учебный процесс.
Работник охраны	<p>Получить оповещение об опасности по средствам: звук сирены-сигнал оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», оповещения единой дежурно-диспетчерской службы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить по указанию руководителя незамедлительную передачу тревожного сообщения об угрозе (подача затяжного или нескольких звонков, либо по средствам речевого или звукового оповещения); - действовать в соответствии с инструкциями при возникновении ЧС; - ожидать сообщения об отмене опасности в здании образовательного учреждения.
Технический персонал	<p>Получить оповещение об опасности по средствам: звук сирены-сигнал оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», оповещения единой дежурно-диспетчерской службы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - попытаться покинуть опасную зону (открытые пространства/помещения с окнами, уводя за собой находящихся поблизости людей); - закрыть окна (шторы/жалюзи) в кабинете/группе; - обеспечить размещение обучающихся в местах с минимальным остеклением; - не допускать паники среди детей; - ожидать сообщения об отмене опасности в здании образовательного учреждения.
Обучающиеся	<p>Получить оповещение об опасности по средствам: звук сирены-сигнал оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», оповещения единой дежурно-диспетчерской службы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать по указанию взрослого (руководителя, педагога); - сохранять спокойствие и выполнять инструкции взрослого; - в случае, если чувствуешь сильный страх, сказать об этом взрослому; - постарайся участвовать в упражнениях, которые предлагает взрослый; - обрати внимание на своих сверстников, может кто-то из них нуждается в твоей поддержке (улыбнись ему, возьми за руку, положи руку на плечо); - ожидать сообщения об отмене опасности в здании образовательного учреждения.
Родители (законные представители)	<p>Если вы услышали звук сирены, а ваш ребенок находится в образовательном учреждении, ПОМНИТЕ, что рядом с ним в этот момент находятся взрослые, которые несут ответственность за его жизнь и здоровье и прилагают все усилия для сохранения его благополучия. Сохраняйте спокойствие, постарайтесь справиться с первым желанием позвонить педагогу. Дождитесь получения информации из родительского чата или по другим каналам. Этим вы окажите помощь и своим детям, и педагогу.</p>

Алгоритм действий при перевозке группы детей на специализированном транспорте

Категория персонала	Действия
Руководство (руководитель и его заместители)	<ul style="list-style-type: none"> - получить оповещение об опасности посредством звуковой сирены «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»; - обеспечить любым доступным способом информирование работников образовательной организации об опасности; - действовать по ситуации: сообщить в оперативные службы; - ожидать сообщение об отмене опасности.
Водитель школьного автобуса	<ul style="list-style-type: none"> - получить оповещение об опасности посредством звуковой сирены «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!». <p>В случае угрозы в поле зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - немедленно остановить движение; - открыть двери; - отключить от источников электропитания транспортное средство; - оказать содействие в эвакуации детей; - в случае необходимости оказать первую помощь пострадавшим. <p>В случае получения оповещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить движение транспорта до ближайшего безопасного укрытия.
Сопровождающий	<ul style="list-style-type: none"> - получить оповещение об опасности посредством звуковой сирены «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»; - необходимо проследовать с детьми в ближайшее укрытие (цокольные этажи ближайших зданий/сооружений, подвалы, погреба, водоотводные дорожные трубы, другие естественные/искусственные неровности); - в случае отсутствия рядом безопасных зданий/сооружений выбрать в качестве места для укрытия любое углубление, выступ на земле или бетонные конструкции; - ожидать сообщения об отмене опасности; - в случае необходимости оказать первую помощь пострадавшим; - не использовать в качестве укрытия места под транспортными средствами, места под стенами зданий; - после отмены опасности оценить ситуацию, продолжить движение к месту назначения; - сообщить руководителю образовательной организации о том, что опасность миновала, движение автобуса возобновлено в штатном режиме.

Алгоритм действий педагога при получении сигнала оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»

1. Не поддаваться панике самому и успокоить детей.
2. Потребовать от учащихся полной тишины в классе.
3. Открыть двери учебного кабинета, выйти в коридор, не теряя из виду учащихся, уточнить обстановку: нет ли задымления в коридоре, возможны ли вывод и эвакуация учащихся. Определить в какую сторону двигаться (в соответствии с планом эвакуации) .
4. Спокойным голосом объявить учащимся об эвакуации, о цели и порядке построения, дать твердые указания на дальнейшие действия: рюкзаки и личные вещи взять с собой, напомнить о строгости соблюдения строя при движении по школе.
5. Если выход из класса безопасен - построить учащихся в колонну по 2 человека перед дверным проемом учебного кабинета. В конце колонны поставить самых рослых и физически развитых мальчиков, чтобы в случае необходимости они смогли оказать помощь более слабым.
6. Убедившись, что в колонне находятся все учащиеся класса, закрыть двери кабинета (не на ключ!). Обязательно взять с собой журнал учета посещаемости учащихся.
7. Начать движение ускоренным шагом по школе к ближайшему, наиболее безопасному выходу из здания.
8. Учитель следует сзади класса с журналом учета посещаемости учащихся, поддерживая спокойствие и дисциплину. Выйдя к лестнице, учащиеся одного класса должны держаться вместе, не бежать толпой, организованно спускаться только с одной стороны лестницы, оставляя другую для прохода, не допуская, чтобы отдельные учащиеся или целые классы обгоняли друг друга.
Примечание: все, кто не присутствует в классе во время сигнала тревоги (например, находится в туалете, коридоре и т. п.), должны немедленно вернуться в класс или присоединиться к любому классу, начавшему экстренную эвакуацию. Покинув здание школы, обязательно присоединиться к своему классу на безопасной площадке.
9. Двигаться ускоренным шагом в сторону укрытия (заранее определенному), либо передвигаться на автобусе (при наличии).

Если угроза БПЛА застала передвигающихся в сторону укрытия на улице:

1. Общее правило: укрытие должно быть минимально углубленным и находиться поодаль от сооружений, которые могут обрушиться на вас сверху при прямом попадании. Идеальную защиту дает траншея или канава (подобная окопу) глубиной 1-2 метра на открытом месте.
Можно спрятаться в следующих местах:
 - в любой канаве, траншее или яме;
 - в широкой трубе водостока под дорогой (не стоит лезть слишком глубоко, максимум на 3-4 метра);

- вдоль высокого бордюра или фундамента забора;
 - в глубоком подвале под капитальными домами старой застройки (желательно, чтобы он имел 2 выхода);
 - в подземном овощехранилище, силосной яме и т.п.;

 - в смотровой яме открытого (на воздухе) гаража или СТО;
 - в канализационных люках (необходимо рассчитывать силы быстро открыть тяжелый люк. Важно также чтобы это была именно канализация или водоснабжение - ни в коем случае не газовая магистраль!)
 - в ямах - «воронках», оставшихся от предыдущих обстрелов или авианалетов.
2. Находясь на открытой местности, при звуке свиста снаряда (он похож больше на шорох), а через 2-3 секунды - взрыв, подать команду: «Ложись».
3. Необходимо немедленно лечь на землю, закрыть голову руками, прикрыть уши, открыть рот для того, чтобы избежать акустического удара и находиться в этом положении. Лежать нужно, чтобы снизить шанс попадания осколков. Все это не поможет, если прямое попадание, но снизит шансы на осколочное ранение. Как правило, осколки разлетаются на высоте 30-50 см от поверхности, летят вверх и по касательной. Если человек стоит - больше шансов оказаться у них на пути, нежели если лежит. Поэтому не рекомендуется поднимать голову или снимать происходящее на камеру мобильного телефона. Если есть какой-то выступ (даже тротуар, поребрик - то рядом с ним), канава, любой выступ или углубление в земле - воспользуйтесь этой естественной защитой. Если рядом есть какая-то бетонная конструкция - лечь рядом с ней.
4. Для безопасности передвигаться в сторону укрытия необходимо ползком или короткими перебежками.
5. В случае, если обстрел застал вас в транспорте - следует немедленно остановить транспорт, выйти из него, отбежать от дороги в направлении «от зданий и сооружений» и залечь на землю.

При нахождении в укрытии:

1. Не паниковать. Успокоить детей.
2. Проверить учащихся.
3. По возможности положить, либо посадить детей. Напомнить учащимся о необходимости обхватить голову руками, приоткрыть рот - это убережет от контузии при близком разрыве снаряда или бомбы.
4. Оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.
5. Доложить директору школы (заместителю директора) о наличии и количестве эвакуируемых учащихся.
6. Не допускать излишних перемещений учащихся при нахождении в укрытии.
7. Находиться в укрытии до окончания обстрела (бомбардировки).

После получения сигнала (информации) об отмене угрозы БПЛА :

1. Осуществить организованный выход из укрытия после получения команды от директора школы (заместителя директора).
2. Оставляя место укрытия, не давайте себе расслабиться. Объяснить учащимся, что теперь всё внимание должно быть сконцентрировано себе под ноги! Ни в коем случае не поднимать с земли никаких незнакомых предметов: авиабомба, ракета или снаряд могли быть кассетными!
Боевые элементы часто разрываются при падении, но могут взорваться позже, в руках - от малейшего движения или прикосновения. Все внимание - детям и подросткам: не дайте им поднять что-либо из-под ног!
3. По прибытии в учебное учреждение (здание уцелело) занять свои учебные места и доложить директору (заместителю директора).
4. При наличии видимых разрушений или повреждений - в здание не входить!
5. Следовать указаниям директора школы (ответственного заместителя директора) по дальнейшим действиям.
6. При необходимости директор учреждения (заместитель директора) обращается через службу - 112 в комиссию по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности муниципального образования с просьбой о выделении сил и средств для ликвидации последствий воздушного нападения.

В случае невозможности осуществить экстренную эвакуацию из здания:

1. Быстро, без паники, вывести учащихся из класса, занять места дальше от окон (тонких перегородок) в помещениях без оконных блоков с несущими стенами. Что позволит уменьшить риск поражения от стекла и других поражающих объектов.
2. Если нет подвала спуститься на нижние этажи. Чем ниже, тем лучше. В идеале всем на первый этаж. Заранее найти самую внутреннюю комнату, чем больше бетона вокруг, тем лучше (найти несущие стены), если все комнаты внешние, выйти на лестничную площадку.
3. Ни в коем случае не находиться напротив окон!
4. Если известно, с какой стороны ведется обстрел, то выбрать самое удаленное помещение с противоположной стороны.
5. В том месте, что будет выбрано, сесть на пол у стены. Чем ниже человек находится во время попадания снаряда, тем больше шансов, что его не зацепит осколком. Окна можно оборудовать мешками с песком, закрыть массивной мебелью, но не пустой (набить мешками с песком или вещами, но плотно). Это лучше, чем незащищенные окна и стекла (данные мероприятия необходимо осуществить заранее).
6. После окончания обстрела (бомбардировки) организовано, без суеты, соблюдая меры предосторожности и безопасности, покинуть здание и собраться на безопасной площадке, определенной руководителем.

Алгоритм действий должностных лиц при срабатывании на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом (при угрозе нападения БПЛА)

Категория персонала	Действия
Руководство (руководитель и его заместители)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы (112). 2. Незамедлительно информировать о срабатывании взрывного устройства муниципальный орган управления образованием (наименование) по телефону (номер телефона), а также руководителя своей организации, в случае его отсутствия на объекте. 3. Незамедлительно прибыть к месту происшествия и, не приближаясь к нему, оценить обстановку и принять решение о направлениях и способах эвакуации людей. 4. Обеспечить любым доступным способом информирование людей, находящихся в близлежащих к опасной зоне помещениях, о происшествии и необходимости эвакуации в целях недопущения жертв в случае возможной повторной детонации, если одним БПЛА было доставлено несколько взрывных устройств. 5. Через назначенных лиц вести наблюдение за местом происшествия, находясь на безопасном удалении до прибытия оперативных служб. 6. Обеспечить эвакуацию людей в соответствии с планом эвакуации. 7. По завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса. 8. Направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям). 9. Обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб. 10. По прибытии оперативных служб действовать согласно их распоряжениям. 11. После завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить, через назначенных лиц, проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.
Персонал	<ol style="list-style-type: none"> 1. При нахождении рядом с местом взрыва попытаться покинуть опасную зону, уводя за собой находящихся поблизости людей.¹⁰

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Находиться на безопасном расстоянии от места взрыва до прибытия руководителя и далее действовать в соответствии с его указаниями. 3. Обеспечить проведение эвакуации обучающихся, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся). 4. При нахождении в помещении, не допуская паники, обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса. 5. По возможности отключить на объекте электричество и газоснабжение, предварительно убедившись в отсутствии людей в лифтах и других помещениях, выход из которых может быть заблокирован при отключении электричества. 6. По возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны при возможной повторной детонации. 7. Убедившись в полной эвакуации из помещения, с внешней стороны дверей поставить отметку «ЭВАКУИРОВАНО» любым доступным способом. 8. По указанию руководителя осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить руководителю или назначенному им лицу. 9. По указанию руководителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса. 10. По указанию руководителя или назначенных им лиц обеспечить передачу обучающихся родителям (законным представителям). 11. После завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.
Обучающиеся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проследовать на безопасное расстояние от места происшествия. 2. Действовать по распоряжению руководителя, охранника или работника организации. 3. Отключить средства связи, в случае эвакуации сохранять спокойствие. 4. Оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников организации.

Алгоритм действий для населения

При обнаружении БПЛА:

- немедленно сообщите о данном факте по номеру «112» (единый номер службы спасения). При разговоре с дежурным постарайтесь предоставить максимально полную и точную информацию о местоположении и времени обнаружения БПЛА.
- не пытайтесь сбить БПЛА подручными предметами или иными средствами поражения.

Запрещается пользоваться в непосредственной близости от БПЛА радиоаппаратурой (рациями), мобильными телефонами, устройствами GPS или другими электронными приборами. Это может повлиять на работу БПЛА и привести к непредсказуемым последствиям.

При атаке БПЛА на улице:

- обеспечить собственную безопасность и безопасность Ваших детей, покинуть зону видимости (опасную зону), по возможности бежать зигзагами;
 - немедленно укрыться в ближайшем строении (здании, укрытии, подвале, подземном переходе или паркинге), за (под) деревьями и др.;
 - при нахождении на открытой местности по возможности использовать ближайшие простые укрытия, в том числе в виде естественных и искусственных углублений на местности, это даст дополнительную защиту;
 - при сбросе боеприпаса укрыться в ближайшем строении, за бетонным желобом, фундаментом забора, бордюром, при их отсутствии – лечь на землю, в канаву или ров (яму) и закрыть голову руками;
 - не подниматься после первого взрыва, откатиться или отползти в сторону;
- Не подходят для укрытия места у наружных стен зданий, временные строения (ларьки, павильоны).

При атаке БПЛА, когда Вы дома:

- возьмите детей и как можно быстрее займите безопасное место в квартире (доме), выберите комнату, которая не имеет окон, лучше всего спрятаться между двумя капитальными стенами (санузел, коридор без окон, кладовка) либо перейдите и сядьте на пол в той части комнаты, которая наиболее удалена от окон, выставив перед собой имеющуюся в квартире мебель (перевернутые столы, стулья и пр.), создав баррикады, это необходимо, чтобы уменьшить риск поражения от осколков стекла и других поражающих элементов;
- не подходите к окнам - это чревато осколочными ранениями;
- если в доме есть подвал или погреб, спуститесь вниз, если в доме нет подвала – на нижние этажи, в паркинг, чем ниже - тем лучше;
- не пользуйтесь лифтом, повреждение электросети - это частое последствие ударов БПЛА, лифт может застрять между этажами.

При атаке БПЛА, когда Вы в транспорте:

- остановить автомобиль или потребовать от водителя общественного транспорта остановиться;
- покинуть автомобиль (общественный транспорт) и использовать для укрытия цокольные этажи и подъезды ближайших зданий, подземные переходы, подвалы, другие искусственные укрытия;
- если первые взрывы застали Вас в дороге, то не пытайтесь уехать из зоны атаки, быстрее остановитесь и найдите укрытие;
- покидайте машину с противоположной стороны атаки, отползите как можно дальше;
- лягте на землю, закрыв голову руками и приоткройте рот.

В случае посадки или падения БПЛА на местности:

- информацию о месте его падения необходимо немедленно сообщить по телефонам «102» или «112»;
- не приближайтесь к обломкам БПЛА и не прикасайтесь к его частям – они могут быть взрывоопасны или ядовиты;
- отойдите на безопасное расстояние и предупредите окружающих о происшествии.

Помните: к БПЛА может быть прикреплено взрывное устройство!

Категорически запрещается при нахождении в непосредственной близости с упавшим БПЛА пользоваться радиоаппаратурой, мобильными телефонами, устройствами GPS/ГЛОНАСС, а также фотографировать и выкладывать в «Интернет» снимки прилегающей к месту падения БПЛА местности. Публикация видео в «Интернете» может нарушить меры безопасности и даже спровоцировать повторную атаку.

После окончания атаки БПЛА:

- не покидайте укрытие после первого удара, дождитесь сигнала «Отбой беспилотной опасности»;
- передвигайтесь осторожно, внимательно смотрите себе под ноги;
- не поднимайте с земли незнакомые предметы.

Если вы оказались в зоне атаки БПЛА, главное - не поддаваться панике!

Четко следовать рекомендациям и, в первую очередь, найти укрытие.

В населенных пунктах Курганской области организованы временные укрытия, адреса которых Вы можете узнать на официальных сайтах муниципальных образований. Запомните адрес ближайшего к Вам укрытия.