



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

П Р И К А З

«_____» МШРГ-2 _____ 2025 г.

№ _____

Москва

Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, в сфере организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи

В соответствии с частью второй статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», абзацем вторым пункта 1 статьи 12¹ Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и подпунктами 4.2.45 и 4.8 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, в сфере организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2025 г. и действует до 1 сентября 2031 года.

Министр

МШЭП

С.С. Кравцов

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от «____» _____ 2025 г. № ____

ПОРЯДОК

обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, в сфере организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи

1. Настоящий Порядок определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов (помещения, здания и иные сооружения) (далее – объекты), используемых для предоставления услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых (далее – сфера образования), в сфере организации отдыха и оздоровления детей (далее – сфера отдыха), прилегающей к объектам территории; предоставляемых услуг в сфере образования, в сфере отдыха (далее вместе – услуги), а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг и использованию объектов наравне с другими лицами.

2. Обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг, оказание им при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг и использованию объектов наравне с другими лицами, осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, в сфере отдыха, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, в сфере отдыха (далее вместе – органы), подведомственными органам организациями независимо от их организационно-правовых форм (далее – организации).

3. Руководители органов и организаций, предоставляющих услуги,

в пределах установленных полномочий организуют инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

4. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги, обеспечивается создание инвалидам, включая инвалидов, использующих кресла-коляски и собак-проводников, следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательством и иными нормативными правовыми актами:

1) возможность самостоятельного или с помощью работников объектов передвижения по территории объектов в целях доступа к месту предоставления услуги, входа в такие объекты и выхода из них;

2) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объекты, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью работников объектов;

3) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;

4) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам в целях получения услуги, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

5) допуск на объекты собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение;

6) наличие площадки для выгула собаки-проводника (при необходимости);

7) оказание необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих использованию объектов в целях получения услуги наравне с другими лицами.

5. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги, обеспечивается создание инвалидам, включая инвалидов, использующих кресла-коляски и собак-проводников, следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательством и иными нормативными правовыми актами:

1) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

2) адаптация официального сайта органа и организации для лиц с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата;

3) размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне;

4) обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, тьютора, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика);

5) иные условия для получения услуги, предусмотренные:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373¹;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

¹ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 декабря 2022 г. № 1048 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 января 2023 г., регистрационный № 71978).

утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115²;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762³;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629⁴.

6. Органами и организациями, предоставляющими услуги, осуществляются меры по обеспечению проектирования, строительства и приемки с 1 июля 2025 г. вновь вводимых в эксплуатацию, а также прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию объектов, в которых осуществляется предоставление услуг, а также по обеспечению закупки с 1 июля 2025 г. транспортных средств для обслуживания инвалидов с соблюдением требований к их доступности, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», а также норм и правил национальных стандартов и сводов правил, предусматривающих требования доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения, включенных в реестр требований, подлежащих применению при выполнении инженерных изысканий, осуществлении архитектурно-строительного проектирования, проведении экспертизы проектной документации и (или) экспертизы результатов инженерных изысканий, строительстве, реконструкции, капитальном ремонте,

2 Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 апреля 2021 г., регистрационный № 63180, с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 марта 2022 г., регистрационный № 67817), от 7 октября 2022 г. № 888 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 ноября 2022 г., регистрационный № 70899), от 5 декабря 2022 г. № 1063 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 февраля 2023 г., регистрационный № 72372), от 3 августа 2023 г. № 581 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2023 г., регистрационный № 75023).

3 Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2022 г. № 1152 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71931).

4 Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2022 г., регистрационный № 70226.

эксплуатации и сносе объектов капитального строительства.

7. Органы и организации, предоставляющие услуги, в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг проводят обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно – обследование и паспортизация, Паспорт доступности).

8. Паспорт доступности содержит следующие разделы:

1) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;

2) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 11 настоящего Порядка;

3) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 11 настоящего Порядка;

4) предлагаемые решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

9. Для проведения обследования и паспортизации распорядительным актом органа или организации создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее – Комиссия), утверждаются ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии.

10. В состав Комиссии включаются (по согласованию) представители общественных объединений инвалидов, представляющих интересы соответствующей целевой группы инвалидов и осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа, где расположен объект, на котором планируется проведение обследования и паспортизации.

11. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг осуществляется органами и организациями с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, в сфере отдыха (далее – показатели):

1) удельный вес введенных с 1 июля 2025 г. в эксплуатацию объектов, в которых предоставляются услуги;

2) удельный вес объектов, которые в результате капитального ремонта, реконструкции, модернизации после 1 июля 2025 г. полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов (от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию);

3) удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются: выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; сменные кресла-коляски; адаптированные лифты; поручни; пандусы; подъемные платформы (аппарели); раздвижные двери; доступные входные группы; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги;

4) удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги;

5) удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги;

6) удельный вес услуг, предоставляемых на объекте с использованием русского жестового языка, средств альтернативной и дополнительной коммуникации, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых на объекте услуг;

7) доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги;

8) удельный вес услуг, предоставляемых на объекте инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг;

9) удельный вес услуг, предоставляемых на объекте инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг;

10) доля педагогических работников организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, дополнительным общеразвивающим программам, программам среднего профессионального образования и профессионального обучения, от общего числа педагогических работников организации;

11) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста (если применимо к данному объекту);

12) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста (если применимо к данному объекту);

13) доля инвалидов, которым созданы специальные условия для получения ими качественного общего образования, от общего числа инвалидов, получающих общее образование в данной организации, которым требуется создание таких

условий, включая динамику показателя сокращения количества обучающихся на дому (если применимо к данному объекту);

14) доля инвалидов, которым созданы специальные условия для получения ими качественного профессионального образования, от общего числа инвалидов, получающих профессиональное образование в данной организации, которым требуется создание таких условий (если применимо к данному объекту);

15) доля инвалидов, которым созданы специальные условия для получения ими качественного профессионального обучения, от общего числа инвалидов, получающих профессиональное обучение в данной организации, которым требуется создание таких условий (если применимо к данному объекту).

12. По результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг Комиссией для включения в Паспорт доступности разрабатываются (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г.) предложения по принятию управленческих решений, в том числе:

по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности объекта и предоставляемых на нем услуг в соответствии с частью четвертой статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;

по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов;

по включению в технические задания на разработку проектно-сметной документации по проектированию, строительству, оснащению приспособлениями и оборудованием вновь вводимых в эксплуатацию объектов, на которых предоставляются услуги, условий, обеспечивающих их полное соответствие

требованиям доступности объектов для инвалидов с 1 июля 2016 года.

13. Паспорт доступности организации, разработанный Комиссией, утверждается руководителем организации и представляется в течение 10 рабочих дней после утверждения:

муниципальными организациями – в орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, на территории которого ими осуществляется деятельность;

государственными организациями, находящимися в ведении исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования – в исполнительные органы субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования;

государственными организациями, находящимися в ведении исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере отдыха – в исполнительные органы субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере отдыха;

федеральными государственными организациями – в федеральные государственные органы, осуществляющие функции учредителя указанных организаций.

Паспорт доступности органа утверждается руководителем органа.

14. В случае предоставления услуги в арендуемом помещении (здании) в состав Комиссии включается представитель собственника арендуемого помещения (здания), а в предложениях по повышению уровня доступности объекта включаются рекомендации и учитываются его предложения, которые вытекают из обязанности собственника обеспечивать условия доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с частью четвертой статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» .

15. Органы и организации, предоставляющие услуги, на основании результатов обследования объектов и предоставляемых услуг и выявленных при этом недостатков и несоответствий, с использованием показателей, предусмотренных

пунктом 11 настоящего Порядка, а также на основании представленных Паспортов доступности разрабатывают и утверждают планы мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 599.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к проекту приказа Министерства просвещения Российской Федерации
«Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов
объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального
образования и соответствующего дополнительного профессионального образования,
профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, в
сфере организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом
необходимой помощи»

Проект приказа Министерства просвещения Российской Федерации
«Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов
объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального
образования и соответствующего дополнительного профессионального образования,
профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых,
в сфере организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом
необходимой помощи»» (далее – проект Порядка) разработан в соответствии
с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 247-ФЗ «Об обязательных
требованиях в Российской Федерации», в связи с признанием утратившим силу
Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов
и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом
необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309-ФЗ (пункт 455 Перечня
нормативных правовых актов, утвержденного постановлением Правительства
Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. № 2467), а также в связи
с преобразованием Министерства образования и науки Российской Федерации
в Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки
и высшего образования Российской Федерации (Указ Президента Российской
Федерации от 15 мая 2018 г. № 215).

Проект Порядка актуализирован с учетом изменений в действующем
законодательстве, предложений общественных организаций инвалидов, а также
включения в нормативное правовое регулирование организаций отдыха детей и их
оздоровления.

Директор Департамента
государственной политики
в сфере защиты прав детей
Минпросвещения России



Л.П. Фальковская

Сводный отчет о проведении оценки регулирующего воздействия проекта нормативного правового акта

1. Общая информация о проекте акта

1.1. Вид и наименование проекта нормативного правового акта ¹ :	Проект приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, в сфере организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»	
1.2. Федеральный орган исполнительной власти ² :	Министерство просвещения Российской Федерации	
1.3. Степень регулирующего воздействия проекта акта:	высокая	V
	средняя	
	низкая	
1.4. Идентификационный номер проекта акта:	02/08/12-24/00153246	
1.5. Сроки размещения уведомления:	26.12.2024	
1.6. Сроки проведения публичных обсуждений проекта акта:	09.01.2025	

2. Краткое описание проблемы и способов ее решения

2.1. Основанием для разработки проекта акта является:	Положения нормативного правового акта большей юридической силы	V
	Инициатива разработчика	
	Иное	
Действующий Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства образования и науки		

¹ Далее – проект акта.

² Далее – разработчик.

Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309-ФЗ (далее – Приказ № 1309, Порядок) включен в перечень нормативных правовых актов, утвержденных постановлением правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. № 2467, согласно положений, которого Приказ № 1309 должен быть признан утратившим силу. Одновременно в соответствии с положениями Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» Минпросвещения России необходимо разработать и утвердить актуализированный Порядок.

(место для текстового описания)

2.2. Краткое описание проблемы, на решение которой направлен предлагаемый способ регулирования:

Порядок, утвержденный Приказом № 1309 определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов (административные здания, строения, сооружения и помещения) Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального агентства по делам молодежи, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, подведомственных органам организаций, независимо от их организационно-правовых форм; услуг в сфере образования, предоставляемых органами и организациями. В связи с преобразованием Министерства образования и науки Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215) необходимо отменить действующий Порядок и утвердить Порядки с учетом полномочий двух ведомств.

(место для текстового описания) (максимум 7 строк)

Заполняется на основании информации, указанной в пункте 3.9 сводного отчета

2.3. Каким образом предлагается решить указанную в пункте 2.2 проблему?

Предлагается утвердить Порядок, разработанный с учетом изменений в действующем законодательстве, предложений общественных организаций инвалидов, а также включения в нормативное правовое регулирование организаций отдыха детей и их оздоровления.

(место для текстового описания) (максимум 7 строк)

Опишите предполагаемый способ регулирования. Заполняется на основании информации, указанной в пункте 3.13 сводного отчета

2.5. Вид контроля и (или) форма оценки соблюдения требований (при наличии): отсутствует

2.6. Ответственность за неисполнение положений проекта акта (при наличии): отсутствует

2.7. Проект акта относится к соответствующей сфере общественных отношений согласно утвержденному на соответствующий год плану проведения оценки применения обязательных требований <i>(присваивается высокая степень регулирующего воздействия)</i>			V
2.9. Содержатся ли в проекте акта обязательные требования ³ ?		V	
Если да, то перечислите основные обязательные требования, которые повлекут за собой затраты субъектов регулирования: Размещение оборудования и носителей информации, в том числе дублирование звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне; поручни; пандусы; доступные санитарно-гигиенические помещения; обеспечение одного из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой; обучение специалистов, адаптация официальных сайтов <i>(место для текстового описания) (максимум 7 строк)</i> <i>Заполняется на основании информации, указанной в пункте 3.5 сводного отчета</i>			
2.11. Какое влияние окажет введение предполагаемого регулирования на бюджеты бюджетной системы Российской Федерации? <i>Заполняется на основе информации, указанной в разделе 5 сводного отчета</i>			
Доходы бюджетов	увеличатся		<i>(необходимо указать уровень бюджета)</i>
	снижаются		
Расходы бюджетов	увеличатся	V	бюджеты субъектов Российской Федерации
	снижаются		<i>(необходимо указать уровень бюджета)</i>
Не окажет влияния на бюджеты			<i>(необходимо кратко обосновать выбор)</i>

³ Далее в таблицах – ОТ.

3. Сведения о проекте акта и степени его регулирующего воздействия

3.1. Указание критериев выбора высокой степени регулирующего воздействия проекта акта:

Наличие в проекте акта ОТ	Критерий	Поле для выбора ответа
Есть	Затраты субъектов регулирования на соблюдение обязательных требований за 6 лет с предполагаемой даты вступления в силу проекта акта составят более 3 млрд рублей <i>(в соответствии с расчетом в разделе 4 сводного отчета)</i>	V
	Проект акта относится к сфере общественных отношений, включенной в план проведения оценки применения обязательных требований в соответствующем году	
	Оценка затрат исходя из низкой степени регулирующего воздействия не была согласована рабочей группой по сферам деятельности федеральных органов исполнительной власти при подкомиссии Правительственной комиссии по проведению административной реформы и (или) Министерством экономического развития Российской Федерации	
Нет	Проект акта устанавливает либо способствует установлению ранее не предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации обязанностей, запретов и ограничений для субъектов регулирования, приводит к возникновению ранее не предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации расходов субъектов регулирования, устанавливает ранее не предусмотренные нормативными правовыми актами требования к осуществлению полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, а также к осуществлению полномочий органов местного самоуправления	

3.2. Указание критериев выбора средней степени регулирующего воздействия проекта акта:

Наличие в проекте акта ОТ	Критерий	Поле для выбора ответа
---------------------------	----------	------------------------

Есть	Затраты субъектов регулирования на соблюдение обязательных требований за 6 лет с предполагаемой даты вступления в силу проекта акта составят от 300 млн до 3 млрд рублей <i>(в соответствии с расчетом в разделе 4 сводного отчета)</i>	
	Оценка затрат исходя из низкой степени регулирующего воздействия не была согласована рабочей группой по сферам деятельности федеральных органов исполнительной власти при подкомиссии Правительственной комиссии по проведению административной реформы и Министерством экономического развития Российской Федерации	
Нет	Проект акта изменяет положения, ранее предусмотренные законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и содержащие обязанности, запреты и ограничения для субъектов регулирования, способствует их установлению, и (или) приводит к увеличению ранее предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации расходов субъектов регулирования, и (или) изменяет положения, устанавливающие требования к осуществлению полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и осуществлению полномочий органов местного самоуправления, ранее предусмотренные законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации	

3.3. Указание критериев выбора низкой степени регулирующего воздействия проекта акта:

Наличие в проекте акта ОТ	Критерий	Поле для выбора ответа
Есть	Затраты субъектов регулирования на соблюдение обязательных требований за 6 лет с предполагаемой даты вступления в силу проекта акта составят менее 300 млн рублей <i>(в соответствии с расчетом в разделе 4 сводного отчета)</i>	
	Проект акта разработан в целях снижения затрат субъектов регулирования на исполнение ранее установленных обязательных требований и не предусматривает установления новых условий, ограничений, запретов, обязанностей <i>Необходимо приложить обоснование в соответствии с Приложением № 2 к форме сводного отчета о проведении оценки регулирующего воздействия проектов актов</i>	

Нет	Проект акта не устанавливает и не способствует установлению ранее не предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации обязанностей, запретов и ограничений для субъектов регулирования, а также не содержит положения, изменяющие ранее предусмотренные законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации обязанности, запреты и ограничения для субъектов регулирования, не приводит к возникновению ранее не предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации расходов субъектов регулирования, не устанавливает ранее не предусмотренные нормативными правовыми актами требования к осуществлению полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, а также к осуществлению полномочий органов местного самоуправления	
-----	--	--

3.7. Перечень видов (групп) общественных отношений, затрагиваемых проектируемым регулированием и перечень охраняемых законом ценностей:

Общественные отношения в сфере создания равных с другими гражданами возможностей для полноценного участия в жизни общества лиц, имеющих нарушения здоровья (со стойким расстройством функций организма, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами), приведшими к ограничению жизнедеятельности (инвалидов), и на основании действующего законодательства обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам сферы образования, а также общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования, в том числе создание условий для реализации права на образование.

(место для текстового описания)

3.9. Описание проблемы, на решение которой направлен предлагаемый способ регулирования, оценка негативных эффектов, возникающих в связи с наличием рассматриваемой проблемы:

Отсутствие актуализированного нормативного правового акта, регулирующего предоставление условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования и сфере отдыха детей и их оздоровления влечет за собой нарушение прав и свобод инвалидов, предусмотренные Конституцией Российской Федерации

Федерации (статьи 2, 7, 18 и 19) и статьей 14 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

(место для текстового описания)

3.10. Цели предлагаемого регулирования и срок их достижения:

Цели предлагаемого регулирования	Ожидаемый срок достижения цели
Регламентация деятельности по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования и отдыха детей и их оздоровления, оказание им при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг и использованию объектов наравне с другими лицами	март 2026 г.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, в сфере организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи» вступит в силу 1 сентября 2025 г. Соответственно требования рассматриваемого регулирования вступят в силу не ранее 1 марта.

(место для текстового описания)

3.11. Обоснование соответствия принципам правового регулирования, программным документам Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации:

Реализация проекта приказа окажет положительное влияние на достижение национальной цели развития Российской Федерации на период до 2036 г. (реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности), определенной Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

(место для текстового описания)

3.12. Индикативные показатели, программы мониторинга и иные способы (методы) оценки достижения заявленных целей регулирования:

Индикативные показатели	Единицы измерения индикативных показателей	Способы расчета индикативных показателей и источники информации
1. Доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги; 2. Удельный вес органов и организаций, у которых адаптированы официальные сайты для лиц с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата; 3. Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам	%	(от общего их количества)

предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются: выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; доступные входные группы; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги; 4. Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги; 5. Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего		
--	--	--

количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги; 6. Удельный вес объектов, имеющих утвержденные паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг и утвержденные планы мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.		
--	--	--

Оценка достижения целей регулирования осуществляется в рамках оценки уровня показателей, указанных выше, наличия утвержденного Паспорта доступности и Плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 599. Оценка достижения целей регулирования осуществляется в рамках деятельности органов местного самоуправления; органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования; органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере отдыха; федеральных государственных органов, осуществляющих функции учредителей организаций.

(место для текстового описания)

3.13. Описание предлагаемого регулирования и иных возможных способов решения проблемы, в том числе наличия и эффективности применения альтернативных мер по недопущению причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям с приведением обоснования отказа от выбора соответствующих альтернативных мер:

отсутствует

(место для текстового описания)

3.16. Риски решения проблемы предложенным способом регулирования и риски негативных последствий:

отсутствуют

(место для текстового описания)

5. Анализ влияния на бюджеты Российской Федерации

5.1. Новые функции (полномочия) федеральных органов исполнительной власти или сведения об их изменении, порядок их реализации, а также оценка соответствующих расходов (возможных поступлений) федерального бюджета бюджетной системы Российской Федерации:

	Количество	Новые или изменяемые функции (полномочия), порядок их реализации	Монетарная оценка доходов/ расходов, руб.
Федеральные органы исполнительной власти	-	отсутствуют	Доходы: - Расходы: -

(место для текстового описания)

5.2. Новые функции (полномочия) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления или сведения об их изменении, порядок их реализации, а также оценка расходов (возможных поступлений) соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, в том числе оценка дополнительных расходов бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов, а также снижения доходов бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов:

	Количество	Новые или изменяемые функции (полномочия), порядок их реализации	Монетарная оценка снижения доходов/увеличения расходов, руб.
Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	-	отсутствуют	Доходы: - Расходы: -
Органы местного самоуправления	-	отсутствуют	Доходы: - Расходы: -
Бюджетные учреждения, за исключением учреждений, финансируемых исключительно за счет федерального бюджета	-	отсутствуют	Доходы: - Расходы: -

(место для текстового описания)

6. Дополнительные сведения о предлагаемом регулировании

В связи с разработкой нового Порядка будет отменено действие приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и от 18 августа 2016 г. № 1065 «О внесении изменения в Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309»

(место для текстового описания)

7. Организационные сведения о проекте акта

7.1. Предполагаемая дата вступления в силу проекта акта, необходимость установления переходных положений (переходного периода), а также эксперимента:

Предполагаемая дата вступления в силу проекта акта:	1 сентября 2025 г.
Необходимость установления переходных положений и срока переходного периода:	отсутствует
Информация об эксперименте:	-

7.2. Контактная информация исполнителя разработчика:

ФИО:	Кожина Наталья Владимировна
Должность:	Советник отдела образования детей с особыми образовательными потребностями
Департамент:	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России
Тел.:	(495) 587-01-10, доб. 3476
Адрес электронной почты:	kozhiba-nv@edu.gov.ru

Руководитель структурного подразделения
разработчика, ответственного за
подготовку проекта акта

Л.П. Фальковская

(инициалы, фамилия)

26.12.2024 г.

Дата

Подпись