



**Российская Федерация
Курганская область
Управление образования Администрации
Каргапольского муниципального округа**

641920, Курганская обл.,
р.п. Каргаполье
ул. Калинина, 35

телефон 2-17-56
2-18-80
2-16-50

ПРИКАЗ

от 13 сентября 2024 года

№ 360

**Об организации работы психолого-педагогической
службы в системе образования
Каргапольского муниципального округа**

В целях организации работы по профилактике деструктивного поведения у обучающихся образовательных учреждений Каргапольского муниципального округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о психолого-педагогической службе в системе образования Каргапольского муниципального округа согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Назначить педагога-психолога Бухалко Наталью Ивановну руководителем муниципальной психолого-педагогической службы Каргапольского муниципального округа.
3. Утвердить план работы муниципальной психолого-педагогической службы согласно приложению 2 к настоящему приказу.
4. Утвердить состав муниципальной психолого-педагогической службы согласно приложению 3 к настоящему приказу.
5. Утвердить модель обеспечения доступности психологической помощи согласно приложению 4 к настоящему приказу.
6. Признать утратившим силу приказ Управления образования Каргапольского муниципального округа от 12 октября 2023 года №350 «Об оказании работы муниципальной психолого-педагогической службы в системе образования Каргапольского муниципального округа».
7. Руководителям ОУ:
 - 7.1. Обеспечить участие педагогов-психологов, социальных педагогов, дефектологов, учителей-логопедов в работе муниципальной психолого-педагогической службы.
 - 7.2. Представить руководителю муниципальной психолого-педагогической службы Бухалко Н.И. заявки на оказание психолого-педагогической помощи для образовательных учреждений, где нет педагога-психолога и социального педагога.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Временно исполняющий обязанности руководителя
Управления образования Администрации
Каргапольского муниципального округа

А.С. Ветлугина

Приложение 1
к приказу Управления образования Администрации
Каргапольского муниципального округа
от 13 сентября 2024 года №360 «Об организации
работы психологической службы в системе
образования Каргапольского муниципального округа»

**Положение
о психолого-педагогической службе в системе образования
Каргапольского муниципального округа**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации (Приказ Минобрнауки РФ от 22.10.1999 г. №636), Положением о региональной психологической службе в системе образования Курганской области (приказ Главного управления образования Курганской области от 19.06.2015 г. № 1056).

1.2. Под психолого-педагогической службой в системе образования Каргапольского муниципального округа (далее – Служба) понимается организационная структура, в состав которой входят педагоги-психологи, социальные педагоги образовательных учреждений, дошкольных учреждений Каргапольского муниципального округа.

1.3. Деятельность муниципальной психолого-педагогической службы осуществляется в рамках сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями (далее – ОУ), дошкольными образовательными учреждениями (далее – ДОУ), учреждениями дополнительного образования (далее – УДО), педагогами и другими работниками образовательных учреждений (где отсутствует педагог-психолог), представителями всех субъектов, связанных с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья несовершеннолетних в тесном контакте с родителями (законными представителями) несовершеннолетних в соответствующих образовательных учреждениях.

1.4. Деятельность Службы позволяет:

- реализовать особый вид помощи ребенку в обеспечении его эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав в условиях образовательного процесса;
- оказание психологической помощи обучающимся, воспитанникам (где отсутствует педагог-психолог); профилактику нарушений психического здоровья.

1.5. Служба осуществляет свою деятельность в контакте со всеми участниками образовательного процесса (где отсутствует педагог-психолог, социальный педагог).

1.6. Служба рассматривает планы педагогов-психологов ОУ (октябрь).

1.7. Служба осуществляет работу на основе заявок ОУ на оказание психолого-педагогической помощи, где отсутствует педагог-психолог и социальный педагог (в течение учебного года).

1.8. Служба рекомендует администрации ОУ включить в план воспитательной работы вопрос сопровождения обучающихся, состоящих в группе «повышенного внимания» в соответствии с выявленными проблемами; разрабатывать на обучающихся «группы повышенного внимания» карты психолого-педагогического сопровождения с информацией о личностных особенностях ребенка, выявленных в процессе психодиагностических мероприятий и динамике изменений в поведении, развитии и социальной адаптации ребенка в процессе коррекционно-развивающей работы.

1.9. Служба рекомендует ОУ использовать в работе материалы по профилактике суицидов, размещенные на сайте ГБУ «Центр помощи детям» (раздел «Психологическая служба»); включить в план работы педагогам-психологам, классным руководителям занятия с

родителями (законными представителями) по программе «Спаси от пропасти», «Знаю ли я своего ребенка», направленных на повышение родительской компетенции, укрепление детско - родительских отношений; составление планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся, состоящих в группе «повышенного внимания» в соответствии с выявленными проблемами;

1.10. В решении всех проблем специалисты Службы руководствуются интересами ребенка и задачами его всестороннего и гармоничного развития.

1.11. Служба осуществляет свою деятельность в тесном контакте с органами опеки и попечительства, учреждениями социальной защиты, здравоохранения, правоохранительных органов, с руководителями, педагогами и другими работниками образовательных учреждений, представителями всех субъектов, связанных с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья несовершеннолетних. Отношения со всеми специалистами строятся на основе равенства и взаимодополняемости позиций.

1.12. Деятельность Службы осуществляется в тесном контакте с родителями (законными представителями) детей, обучающихся, воспитанников в соответствующем образовательном учреждении.

2. Цели и задачи Службы

2.1. Цель службы: обеспечить условия, способствующие полноценному психологическому и личностному развитию всех участников процесса с учетом их индивидуальных возможностей и способностей.

2.2. Задачи Службы:

- оказывать психологическую помощь и поддержку обучающимся, их родителям (законным представителям), воспитателям, педагогическому коллективу, администрации образовательного учреждения в профилактике и преодолении отклонений в развитии и воспитании обучающихся (воспитанников) (где отсутствует педагог-психолог);
- осуществлять психологическую профилактику и коррекцию девиантного и суицидального поведения детей группы повышенного внимания;
- содействовать распространению и внедрению опыта работы педагогов-психологов, логопедов, социальных педагогов на муниципальном уровне.

3. Основные направления деятельности Службы

- информационно-аналитическое,
- диагностическое,
- профилактическое,
- консультационное,
- просветительно-методическое.

3.1. Информационно-аналитическое направление: психологическое сопровождение образовательного процесса на основании данных мониторинга, выявление потребностей и запросов участников образовательного процесса.

3.2. Диагностическое направление: получение своевременной и достоверной информации об индивидуально-психологических особенностях обучающихся, определение причин нарушений в обучении, поведении и развитии.

3.3. Профилактическое направление: предупреждение девиантного и делинквентного поведения, социальной дезадаптации детей и подростков, а так же возникновения суицидального поведения у детей и подростков; обеспечение участия представителей каждого ОУ в постоянно действующих семинарах региональной психологической службы в режиме ВКС.

3.4. Консультационное направление: оказание помощи в преодолении кризисной ситуации и достижении эмоционально устойчивости, консультирование руководителей и педагогов по вопросам воспитания детей и подростков, консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, семейных и межличностных взаимодействий (где отсутствует педагог-психолог).

3.5. Просветительско-методическое направление: повышение уровня психологических знаний и психологической культуры всех участников образовательного процесса.

4. Организация работы муниципальной психолого-педагогической службы в системе образования Каргапольского муниципального округа

4.1. Деятельность муниципальной психолого-педагогической службы осуществляется в соответствии с планом работы на год.

4.2. Деятельность муниципальной психолого-педагогической службы регламентируется следующей документацией:

- нормативные документы (федеральные, региональные, муниципальные)
- организационно-методические (годовой план работы, аналитический отчет за учебный год)
- специальные документы (журнал консультативной помощи мобильной психологической службы, заявления родителей, характеристика на ребенка из ОУ, протокол первичной консультации, материалы диагностического обследования, информация по результатам работы, рекомендации и прочие документы).

Приложение 2
к приказу Управления образования Администрации
Каргапольского муниципального округа
от 13 сентября 2024 года №360 «Об организации
работы психологической службы в системе
образования Каргапольского муниципального округа»

**Годовой план работы
психолого-педагогической службы в системе образования
Каргапольского муниципального округа**

Цель службы: обеспечить условия, способствующие полноценному психологическому и личностному развитию всех участников процесса с учетом их индивидуальных возможностей и способностей.

Задачи Службы:

- оказывать психологическую помощь и поддержку обучающимся, их родителям (законным представителям), воспитателям, педагогическому коллективу, администрации образовательного учреждения в профилактике и преодолении отклонений в развитии и воспитании обучающихся (воспитанников) (где отсутствует педагог-психолог);
- осуществлять психологическую профилактику и коррекцию девиантного и суицидального поведения детей группы повышенного внимания;
- содействовать распространению и внедрению опыта работы педагогов-психологов на муниципальном уровне.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Примечания
Организационно-методическая работа			
1	Планирование деятельности социально-психологической службы	Август	Составление годового плана работы социально-психологической службы
2	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
3	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
4	Участие в работе школьного психолого-педагогического консилиума (ППК),	В течение года	Создание условий для эффективного развития обучающихся, с учетом их индивидуальных особенностей
5	Участие в муниципальных, областных семинарах, конференциях, МО психологов	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
6	Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса	В течение года	1. Подготовка материалов и участие в работе педсоветов 2. Осуществление наблюдения в процессе посещения уроков, беседы с учителями 3. Обработка результатов диагностики, подготовка к проведению занятий, плановых мероприятий

Диагностическая работа			
1	Социально-психологическое тестирование (2-11 классы)	Сентябрь/ Октябрь/ Май	Тестирование направлено на раннее выявление детей «группы риска»
2	Прослеживание хода адаптации учащихся 1-го класса, 5-х класса	Ноябрь/ Декабрь	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям
3	Изучение мотивационной сферы «Оценка школьной мотивации» (Н.Г. Лусканова)	В течение года	Обеспечение успешности социализации личности, адаптированности к процессу обучения
4	Сопровождение и подготовка выпускников к ОГЭ и ЕГЭ:	В течение года, в период сдачи пробных экзаменов	Определение уровня психологической готовности выпускников к экзаменам. Интерпретация результатов
6	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	В течение года	По запросам классных руководителей, родителей
Коррекционно-развивающая работа			
1	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе (1,5 классы)	Ноябрь/ Декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у школьников
2	Индивидуальные и групповые занятия с детьми, обучающимися по коррекционно-развивающимся программам 7, 8 вида	В течение года	Развитие когнитивной и эмоциональной сфер
3	Групповые занятия с обучающимися 9 и 11-х классов по подготовке к экзаменам	Ноябрь/ Март	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе
4	Коррекция и развитие познавательной и эмоциональной сферы учащихся: развивающие задания на ИКЗ (6К)	В течение года	Развитие познавательной и эмоциональной сферы, развитие ВПФ
5	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением	В течение года (по запросу кл.рук.)	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»
6	Групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено	Апрель/ Май	Развитие словесно-логического мышления

Просветительская и профилактическая работа			
1	Оказание помощи в проблемных ситуациях	В течение года (по запросу)	Коррекция возникающих проблем, консультирование родителей, учителей, учащихся
2	Профориентационная работа с учащимися	В течение года	Консультирование родителей и учащихся по вопросам профориентации
3	Сопровождение процесса адаптации учащихся при поступлении в школу и переходе в среднее и старшее звено (1, 5, 10 классы)	В течение года	Повышение психологической компетентности родителей в вопросах переживаемого детьми периода Создание положительного эмоционального фона, снятие тревожности у учащихся
4	Оказание психологической поддержки и помощи детям «группы риска»	В течение года	Стабилизация эмоционального состояния. Разрешение проблемных ситуаций
5	Занятия-практикумы, тренинги, беседы с родителями и обучающимися	В течение года (по запросу кл. рук.)	Психолого-педагогическая поддержка
6	Индивидуальное консультирование обучающихся	В течение года	Психолого-педагогическая поддержка
7	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	В течение года (по запросам)	Психолого-педагогическая поддержка
8	Выезды по плану Отдела образования в ОУ, где отсутствует должность педагога-психолога	В течение года	Психолого-педагогическая поддержка
9	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	В течение года (по запросам)	Психолого-педагогическая поддержка

Приложение 3
к приказу Управления образования Администрации
Каргапольского муниципального округа
от 13 сентября 2024 года №360 «Об организации
работы психологической службы в системе
образования Каргапольского муниципального округа»

**Состав психолого–педагогической службы
в системе образования Каргапольского муниципального округа**

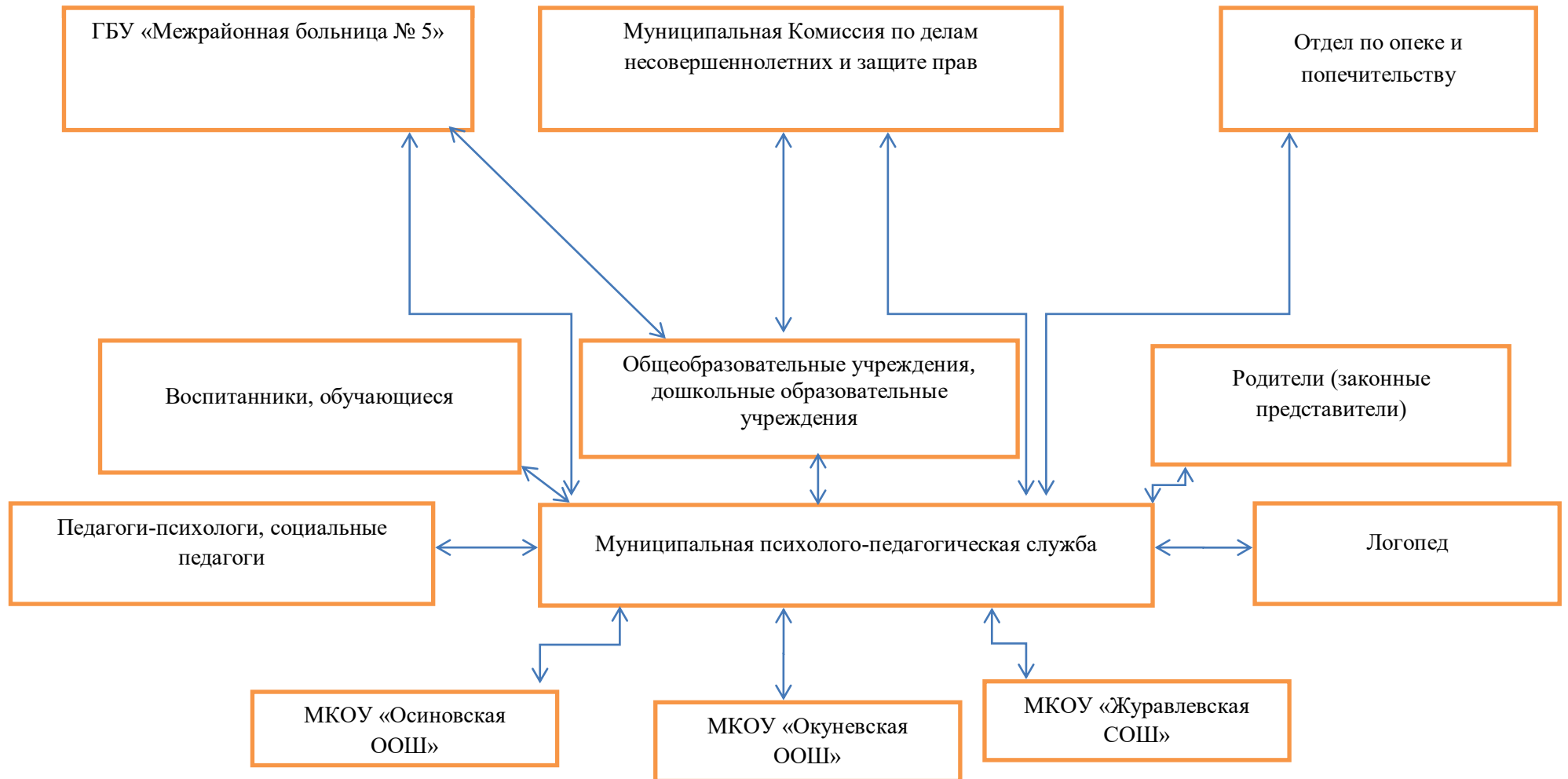
Руководитель: Бухалко Н.И., педагог-психолог

№	Фамилия, имя, отчество	Образовательное учреждение	Должность
1	Силиванова Мария Яновна	МКОУ «Усть-Миасская ООШ им. В.М. Пермякова»	педагог-психолог
2	Козуб Анна Ивановна	МКОУ «Вяткинская ООШ»	педагог-психолог
3	Шушарина Мария Петровна	МКОУ «Брылинская СОШ»	педагог-психолог, социальный педагог
4	Синкевич Лариса Александровна	МКОУ «Житниковская СОШ»	педагог-психолог
5	Мягих Любовь Леонидовна	МКОУ «Чашинская СОШ имени Героя Советского Союза И.А. Малышева»	педагог-психолог
6	Ладыгина Лариса Васильевна	МКОУ «Майская СОШ»	педагог-психолог
7	Бетеева Марина Элбрусовна	МКОУ «Сосновская ООШ»	педагог-психолог
8	Мартыанова Надежда Ивановна	МКОУ «КСОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф. Махова»	педагог-психолог
9	Серебренникова Ирина Алексеевна	МКОУ «КСОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф. Махова»	педагог-психолог
10	Москвичева Любовь Сергеевна	МКОУ «Тагильская СОШ»	педагог-психолог
11	Шмыкова Валентина Владимировна	МКДОУ детский сад «Ромашка» комбинированного вида р.п. Каргаполье	педагог-психолог
12	Сахарова Елена Владимировна	МКДОУ «Краснооктябрьский детский сад»	педагог-психолог
13	Кандакова Ирина Владимировна	МКДОУ детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида р. п. Каргаполье	педагог-психолог
14	Верткова Ольга Михайловна	МКОУ «КСОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф. Махова»	социальный педагог
15	Иванова Татьяна Борисовна	МКОУ «Долговская СОШ»	социальный педагог, педагог-психолог

16	Шевелева Ольга Валерьевна	МКОУ «Журавлевская СОШ»	социальный педагог
17	Банников Елена Александровна	МКОУ «Тагильская СОШ»	социальный педагог
18	Романова Татьяна Никитична	МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»	социальный педагог
19	Карандашова Елена Михайловна	МКОУ «Житниковская СОШ»	социальный педагог
20	Коряпина Надежда Яковлевна	МКОУ «Вяткинская ООШ»	социальный педагог
21	Бердюгина Наталья Ивановна	МКОУ «Осиновская ООШ»	социальный педагог
22	Дружинина Татьяна Алексеевна	МКОУ «Усть-Миасская ООШ им. В.М. Пермякова»	социальный педагог
23	Челпанова Любовь Михайловна	МКДОУ детский сад «Березка» с. Тагильское	социальный педагог
24	Борисова Светлана Валерьевна	МКОУ «Чашинская СОШ имени Героя Советского Союза И.А. Малышева»	социальный педагог
25	Шелепова Мария Викторовна	МКОУ «Чашинская СОШ имени Героя Советского Союза И.А. Малышева» (д\сад)	социальный педагог
26	Мальцева Людмила Валентиновна	МКОУ «Чашинская СОШ имени Героя Советского Союза И.А. Малышева»	социальный педагог, логопед
27	Думанян Ирина Петровна	МКОУ «Майская СОШ» (д\сад)	социальный педагог
28	Пивоварова Людмила Тимофеевна	МКОУ «КСОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф. Махова»	логопед
29	Пивоварова Алена Федоровна	МКОУ «КСОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф. Махова»	логопед, педагог-психолог
30	Малышева Ольга Владимировна	МКОУ «Окуневская ООШ»	социальный педагог
31	Сосновских Наталья Евгеньевна	МКДОУ детский сад «Березка» с. Тагильское	логопед
32	Жикина Ольга Александровна	МКОУ «Чашинская СОШ имени Героя Советского Союза И.А. Малышева»	социальный педагог

Приложение 4
к приказу Управления образования Администрации
Каргапольского муниципального округа
от 13 сентября 2024 года №360 «Об организации работы
психологической службы в системе образования
Каргапольского муниципального округа»

Модель психологической помощи Управления образования Администрации
Каргапольского муниципального округа



Направления работы

Экстренная помощь	Селиванова М.Я., Бухалко Н.И.
Кризисная ситуация (суицид)	Синкевич Л.А., Бухалко Н.И.
Буллинг	Селиванова М.Я., Козуб А.И.
СПТ тестирование	Мягких Л.Л., Бухалко Н.И.
Ранняя помощь	Шушарина М.П., Бухалко Н.И.
Консультирование	Бухалко Н.И.
Дети ОВЗ, инвалиды	Сорина Д.В., Бухалко Н.И.

Порядок обращения обучающихся, родителей (законных представителей) в психолого-педагогическую службу в системе образования Каргапольского муниципального округа

Письменные обращения следует направлять по адресу: 641920, Курганская область, Каргапольский район, р.п. Каргаполье, ул. Калинина, 35, а также по электронной почте ookarg@mail.ru, указав свои данные: фамилию, имя, отчество, почтовый адрес (с указанием индекса). Ежедневно.

Личный прием граждан ведет руководитель психолого-педагогической службы в системе образования Каргапольского муниципального округа Бухалко Н.И. по адресу: р.п. Каргаполье, ул. Калинина, д. 35, кабинет 103. Телефон: 8(35256)2-27-51 с 14. 00 ч. по 17.00 ч. в рабочие дни.

Обращения в электронном виде следует направлять на сайт Управления образования Администрации Каргапольского муниципального округа в раздел «Экстренная психологическая помощь». Ответ будет направлен на указанный в обращении электронный адрес заявителя. Ежедневно.

Обращение родителей (законных представителей), обучающихся по результатам тестирования и консультирования проводится руководителем и педагогами-психологами службы в системе образования Каргапольского муниципального округа с 14. 00 ч. по 17.00 ч. в рабочие дни.

Выездная служба для оказания консультативной психолого-педагогической помощи обучающимся, педагогам и родителям (законным представителям) МКОУ «Осиновская ООШ», МКОУ «Журавлевская СОШ», МКОУ «Окуневская ООШ» (по плану Управления образования Администрации Каргапольского муниципального округа, психолого-педагогической Службы).