



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ
КАРГАПОЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

641920, Курганская область
р.п. Каргаполье, ул. Калинина 35
тел.:(35256) 2-12-95
e-mail: 45t00602@kurganobl.ru
17.10.2022 г. № 01-10-412

Департамент образования и науки
Курганской области

А.Б.Кочерову

Уважаемый Андрей Борисович!

Администрация Каргапольского муниципального округа направляет итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Каргапольского муниципального округа за 2021 год.

Приложение на 32 л. в 1 экз.

Глава Каргапольского муниципального округа

Е.Е.Ленков

Охоба Лариса Станиславовна
(35-256) 2-17-56



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Администрации
Каргапольского
муниципального округа
О результатах анализа
состояния и перспектив
развития системы
образования
за 2021 год

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КАРГАПОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

«СОДЕРЖАНИЕ»

<u>ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ</u>	3
<u>I АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ</u>	4
1. Вводная часть	
1.1 Аннотация.....	4
1.2 Ответственные за подготовку.....	4
1.3 Контакты.....	5
1.4 Источники данных.....	5
1.5 Паспорт образовательной системы.....	6
1.6 Образовательный контекст.....	7
2.1 Сведения о развитии дошкольного образования.....	8
2.2 Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования.....	10
2.3 Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	16
3 Выводы и заключение.....	19
<u>II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ</u>	21

Перечень сокращений

- ВПР - Всероссийские проверочные работы
- ГВЭ - Государственный выпускной экзамен
- ЕГЭ - Единый государственный экзамен
- ОГЭ - Основной государственный экзамен
- ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
- ФЗ - Федеральный закон
- МКОУ – муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
- МКДОУ – муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
- КМЦ - консультативно-методический центр
- НОШ - начальная общеобразовательная школа
- ООШ - основная общеобразовательная школа
- СОШ - средняя общеобразовательная школа
- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

1 «АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

1.1 Введение

В 2021 году деятельность муниципальной системы образования была направлена на реализацию Муниципальной программы «Развитие образования в Каргапольском районе в 2019-2021 годах» и решение следующих задач:

- формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения Каргапольского района к услугам общего образования;
- модернизация содержания образования и образовательной среды в системе общего образования;
- обеспечение условий для повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения на основе межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения;
- создание единого воспитательного пространства, развивающего потенциал воспитания и дополнительного образования;
- улучшение материально-технической, учебно-материальной базы образовательных учреждений;
- развитие кадрового потенциала системы образования, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Итоговый отчет содержит общую характеристику образовательной системы, анализ и оценку результатов деятельности, кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов. Аналитическая информация позволяет оценить результативность управленческих действий, выявить связи и зависимости результатов от ресурсов, определить точки развития на следующий период, составить прогноз рисков и повысить эффективность работы Управления образования и подведомственных ему образовательных организаций.

1.2 Ответственные за подготовку

Общую координацию работы, сбор и обработку данных для анализа, проведение анализа, написание текста осуществляли руководитель Управления образования Администрации Каргапольского муниципального округа Охоба Лариса Станиславовна (8-35256)-2-17-56 и заместитель руководителя Управления образования Мартьянова Вера Ивановна – (8-35256)- 2-18-80.

1.3 Контакты

Название: Управление образования Администрации Каргапольского муниципального округа (далее – Управление образования). В 2021 году – Отдел образования Администрации Каргапольского района.

Адрес: 641920, Курганская область, р.п. Каргаполье, улица Калинина, дом 35, кабинет 214

Руководитель Управления образования: Охоба Лариса Станиславовна

Контактное лицо: Мартянова Вера Ивановна

Телефон: (8-35256)-2-18-80

Почта: ookarg@mail.ru

1.4 Источники данных

Итоговый отчет об анализе состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Каргапольского района подготовлен на основе официальной статистической отчетности по формам федерального статистического наблюдения:

- форма № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»,
- форма № 00-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- форма № 00-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»,
- форма № 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей» и показателей муниципальных программ, данных автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад» и муниципального мониторинга системы образования, значений показателей прогноза социально-экономического развития муниципального образования – Каргапольский район.

В отчете дана общая характеристика развития муниципальной системы образования Каргапольского муниципального округа, представлены достигнутые результаты, выявлены проблемы по ключевым направлениям развития системы образования, определены приоритетные задачи на 2022 год в рамках реализации Указов Президента Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также муниципальной программы «Развитие образования в Каргапольском районе в 2019-2021 годах».

В отчетном году работниками системы образования продолжена работа по повышению доступного и качественного непрерывного образования в соответствии с индивидуальными запросами, способностями и потребностями.

1.5 Паспорт образовательной системы

В 2021 году функционировали 23 образовательных учреждения (юридические лица): 17 школ, 4 детских сада и 2 учреждения дополнительного образования, подведомственных Управлению образования.

Систему дошкольного образования Каргапольского муниципального округа представляют 4 детских сада, в которых 47 дошкольных групп и 29 дошкольных групп при 14 общеобразовательных учреждениях.

Система общего образования Каргапольского муниципального округа представлена 17 общеобразовательными учреждениями, из которых 9 средних, 6 основных и 2 начальные школы. По состоянию на 01.01.2022 г. в общеобразовательных учреждениях Каргапольского района обучается 3189 человек, из них 1652 - 51,8% сельские школьники (в 2020 г.- 3125 человек, из них 52,6% - сельские школьники).

15 общеобразовательных организаций расположены в сельской местности, что составляет 88,2%.

Процесс обучения в общеобразовательных организациях осуществляли 275 педагогов, из которых имели высшее педагогическое образование – 83%.

Образовательные организации дополнительного образования Каргапольского района объединили 2 учреждения сферы образования и 3 учреждения культуры. Из 5 организаций дополнительного образования в городской местности расположено 3 (60%), в сельской – 2 (40%).

Общее руководство и контроль над деятельностью подведомственных муниципальных образовательных организаций осуществляет Управление образования Каргапольского муниципального округа (в 2021 году - Отдел образования Администрации Каргапольского района).

Деятельность системы образования Каргапольского района в 2021 году была направлена на обеспечение доступности качественного образования, создание условий для успешной социализации обучающихся, содействие социально-экономическому развитию Каргапольского района.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год подготовлен Управлением образования Администрации

Каргапольского муниципального округа в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования Каргапольского муниципального округа.

Официальный сайт Управления образования: <http://ooakr.3dn.ru>,

E-mail: ookarg@mail.ru

1.6 Образовательный контекст

Каргапольский муниципальный округ расположен на северо-западе Курганской области, граничит с Кетовским, Белозерским, Юргамышским, Шадринским, Мишкинским и Шатровским районами. По его территории протекают реки Исеть и Миасс, ряд мелких притоков. Площадь района 3,2 тыс. кв. км. Районный центр — рабочий посёлок Каргаполье — расположен на берегу реки Миасс в 18 км от железнодорожной станции Каргаполье (железнодорожная линия Курган — Екатеринбург), в 85 км от областного центра г. Кургана. Через районный центр проходит федеральная трасса, соединяющая Уральский регион с республиками Средней Азии и Казахстаном. Согласно статистическим данным численность населения района на 01.01.2022 г. составляет 28611 человек.

В районе два городских (р.п. Каргаполье, р.п. Красный Октябрь) и 13 сельских поселений, 86 населённых пунктов.

Район занимает лидирующие позиции среди районов Курганской области по многим направлениям деятельности: развитию экономики, эффективному использованию финансовых средств, привлечению инвестиций, газификации, развитию образования, здравоохранения, культуры, спорта.

Реализуется программа газификации, строятся спортивные сооружения, большое внимание уделяется благоустройству населённых пунктов.

Структура экономики Каргапольского района – это многоотраслевой комплекс, в состав которого входят промышленность, сельское хозяйство, строительство, связь, транспорт, сфера услуг и торговли и др.

Промышленность представлена предприятиями: ООО «Деревообрабатывающий завод Кособродск», ОАО «Гарант», ООО «Каргапольский лесоперерабатывающий комбинат», ОАО «Заурал-Лес», ООО «Каргапольский леспромхоз», ООО «Каргапольский машиностроительный завод», ООО «Завод керамических материалов», ООО «Зеленая кладовая», ООО «Лес-Комплект», ООО «Дорожник» и др., агропромышленный комплекс - ООО «КОЛОС», ООО «Авангард», ООО «Уралхлебпром», АО «Долговское», ООО «АПК Сельхозпродукт», ООО «АгроИнвест», ООО «Агрофирма Нива», ООО «Агрокомплекс Каргапольский».

За 2021 год увеличились объемы производства в промышленности, сельском хозяйстве. Развивается рынок услуг связи, транспорта, бытовых услуг. Возросли объемы розничного

товарооборота.

Введено в эксплуатацию 3169 м² жилья на территории Каргапольского района.

Доходы консолидированного бюджета за 2021 год исполнены на 95% к годовым бюджетным назначениям. Основную долю расходов 75,1 % (АПГ – 66%) составляют расходы социальной направленности. Это расходы на образование, социальную политику, культуру и спорт.

Наиболее востребованными профессиями на 01.01.2021г. являются: медицинские работники, педагоги, специалисты и рабочие в сфере сельского хозяйства, водители, трактористы, мастера и квалифицированные рабочие в промышленности.

В Каргапольском районе сохраняется тенденция уменьшения численности постоянного населения. Согласно статистическим данным численность населения района на 01.01.2022 г. составляет -28611 человек (АПГ-29009 человек). По сравнению с началом 2021 года численность населения Каргапольского района уменьшилась на 398 (АПГ-269 человек).

Численность зарегистрированных безработных граждан на 01.07.2022 года составляет 144 человека. На начало года было зарегистрировано 173 безработных граждан. Уровень регистрируемой безработицы снизился с 1,5% до 1,3.

2 «АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ»

2.1 Сведения о развитии дошкольного образования

Программу дошкольного образования реализуют 18 образовательных учреждений, в т. ч. 4 детских сада (юридических лица), в них 47 дошкольных групп и 29 дошкольных групп при 14 общеобразовательных учреждениях.

Из 76 дошкольных групп образовательных учреждений: 71 группа общеразвивающей направленности, 4 группы - компенсирующей направленности и 1 - ГКП (группа кратковременного пребывания).

Всего детей, охваченных организованным дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно на 01.01.2022 г. составило 1234 ребенка (53,7%), в т.ч. от 1,6 до 3-х лет 218 детей (26,7%), в возрасте с 3-х до 7 лет включительно – 1016 (68,6%) детей. В городской местности охват дошкольным образованием составил - 60%, в сельской местности – 40 %.

Количество детей дошкольного возраста, посещающих детские сады, уменьшилось на 123 ребенка, в основном, в сельской местности. Ежегодно по району рождаемость детей снижается. По сравнению с 2020 годом количество рожденных детей в 2021 г. уменьшилось на

21 ребенка. (В 2018 г. родилось 287 детей; в 2019 г. – 260 детей; в 2020 г. – 222 ребенка; в 2021 г. – 201 ребенок).

Общая очередность детей дошкольного возраста на 01.01.2022 г. составляет 219 детей в возрасте от рождения до 0 до 3-х лет. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 в районе достигнута 100 % доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет включительно.

Частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, на территории Каргапольского района нет.

В 2021 году образовательными учреждениями продолжена работа по оказанию педагогической помощи семьям, воспитывающим детей на дому, но большая часть этой работы проведена в режиме онлайн: охвачено 404 ребенка (32%) в возрасте от 1 г. до 7 лет включительно. Работой социальных педагогов охвачено 62 ребенка в возрасте от 3-х до 7 лет включительно. Консультационно – методические центры, родительские клубы, созданные на базе детских садов, продолжили работу по проведению консультаций, лекториев по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста на дому. Более 170 родителям, воспитывающим детей раннего и дошкольного возраста на дому, оказана квалифицированная помощь педагогами детских садов, проведены диагностические и индивидуальные занятия с 23 детьми в возрасте от 4-х до 7 лет.

Дошкольное образование в различных формах получают 1638 детей, что составляет 66% численности детей от 2 мес. до 7 лет включительно.

В рамках социально – правовой защиты детства продолжена работа по созданию условий для работы с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ. Образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования, посещают 15 детей – инвалидов. 40 детей с ОВЗ посещают группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в детских садах «Ромашка» и «Солнышко» р.п.Каргаполье. На базе МКДОУ «Краснооктябрьский детский сад» работает логопункт, охвачено 43 ребенка. Коррекционную работу с детьми с ОВЗ ведут 8 специалистов (5 логопедов и 3 психолога).

Наполняемость групп компенсирующей направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования составляет - 10 человек; наполняемость групп общеразвивающей направленности – 16,8, в т.ч. в организациях городского поселения - 10 и 17,2 соответственно; в организациях сельской местности – 0 и 15,4 соответственно.

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную

деятельность по образовательным программам дошкольного образования составляет: в группах компенсирующей направленности – 3,2% (АПГ-2,1); в группах общеразвивающей направленности – 96,8% (АПГ-97,9%), в т.ч. в организациях городского поселения – 3,4% и 96,6% соответственно; в организациях сельской местности – 0 и 100% соответственно.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, реализующие программу дошкольного образования, составляет 3,24 % (АПГ – 2,3); удельный вес численности детей – инвалидов составляет 1,21% (АПГ-0,7%) .

18 детей (15 инвалидов и 3 ребенка, оставшихся без попечения родителей) имеют льготу по присмотру и уходу в детском саду. Родители этих детей на 100% освобождены от родительской платы. В 2021 году из муниципального бюджета на возмещение расходов дошкольных учреждений, связанных с посещением детских садов детей льготной категории, направлено 215 375,95 руб. Осуществляется ежемесячный учет поступлений родительской платы и ее расходование.

В 2021 году завершен капитальный ремонт МКДОУ детский сад «Ромашка» комбинированного вида р.п. Каргаполье.

Численность воспитанников ОУ, реализующих программу дошкольного образования, в расчете на 1 педагогического работника составила 8,75 чел. (АПГ- 9 детей).

Численность работников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, в 2021 г. составляет 363 человек (АПГ- 367 человек) , в том числе численность педагогических работников -141 (АПГ-145 человек), (в городских поселениях – 81 педагогов, в сельской местности – 60 педагогов), в т.ч. воспитателей – 72,3%; старших воспитателей – 7,1%; музыкальных руководителей – 7,1%; инструкторов по физической культуре – 5%; учителей – логопедов – 4,3%; учителей – дефектологов -0; педагогов – психологов – 2,1%; социальных педагогов – 1,4 %; педагогов – организаторов -0; тьютеров – 0,7.

Квалификационные категории имеют 65 педагогов дошкольных учреждений, из них: высшую квалификационную категорию - 25 педагогов (38 %), первую – 40 (62%).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования составляет 100%.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка составляет 15,8 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы (не совмещенные с музыкальными залами), в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 23,2%.

Все дошкольные образовательные учреждения (100%) имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

Персональных компьютеров, доступных для использования детьми, нет.

Летними оздоровительными мероприятиями охвачено 893 ребенка, что составляет 72,3% (АПГ- 76,1%).

Образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, находящихся в аварийном состоянии, в Каргапольском районе нет.

Задачи на 2022 год:

1. Обеспечить 100% охват семей, имеющих детей от 2 мес. до 7 лет, не посещающих детский сад, консультативно – методической помощью по вопросам развития и воспитания детей.
2. Повысить качество образования через создание оптимальной современной пространственной предметно – развивающей среды и реализации инновационной деятельности в ОУ, реализующих программу дошкольного образования.

2.2 Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования

В Каргапольском муниципальном округе в 2021 году функционирует 17 общеобразовательных учреждений - юридических лиц, и 1 филиал, в котором реализуется программа начального общего образования (Твердышская начальная школа-детский сад, Филиал МКОУ «Сосновская ООШ». Из 17 школ: 9 средних, 6 основных и 2 начальных.

Контингент

В общеобразовательных учреждениях на 1 января 2022 года обучалось 3189 детей, из них 1537 – в городских поселениях, 1652– в сельских.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в возрасте от 6,5 до 18 лет и составил 99,0%. Данный показатель выведен по отношению к детям этого возраста, постоянно проживающим (пребывающим) на территории Каргапольского района.

Распределение школьников по уровням общего образования составляло:

- начальное общее образование (1-4 классы) - 43,7%
- основное общее образование (5-9 классы) – 50,7%
- среднее общее образование (10-11 классы) – 5,6%

В части обеспечения обновления содержания образования в 2021 году завершена работа по поэтапному переходу на ФГОС среднего общего образования. Удельный в. с численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, составил 100% (АППГ – 97,9%)

Показатель	Ед.изм.	2018	2019	2020	2021
Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	80,5	86,8	97,9	100

Координацию деятельности по реализации ФГОС общего образования осуществлял районный информационно-методический кабинет и районные методические объединения. В течение 2021 года была организована работа по обсуждению в муниципальной образовательной среде и направлению предложений по проектам документов, определяющих содержание образования (предметных концепций), а также действующих ФГОС общего образования.

Проведен мониторинг соблюдения требования непрерывности педагогического образования (прохождение курсов повышения квалификации). Результаты мониторинга показали, что в районе достигнуто 100% значение данного показателя.

В 2020-2021 учебном году получили аттестаты об основном общем образовании 255 (98,5) выпускников. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 6 выпускников (2%).

45,5% выпускников 9х классов (АППГ- 30,6%) в качестве дальнейшего образовательного маршрута выбрали продолжение обучения в общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования.

В 2021 году в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования приняли участие 60 выпускников (88,2%) из 7 образовательных учреждений Каргапольского района, претендующих на поступление в высшие учебные заведения. 7 выпускников (10,3%), не планирующих поступление в высшие учебные заведения, приняли участие в государственном выпускном экзамене по русскому языку и математике.

100% обучающихся 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании. Документ о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» в 2021 году получили 9 выпускников из 7 образовательных учреждений Каргапольского района

Значение показателя доли выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием в 2021 году составил 13,6% (2020- 3,6%, 2019- 11%).

В течение 2021 года продолжилась работа по реализации регионального и муниципального комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами, а также по реализации регионального сетевого проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». В общеобразовательных учреждениях, показавших низкие образовательные результаты, разработаны программы повышения качества образования.

Для более эффективной работы по повышению качества образования с педагогическими кадрами, имеющими низкие результаты обучения, закреплены педагоги – наставники, из числа учителей, имеющих стабильно высокие результаты обучения.

В сентябре 2021 года на базе МКОУ «Житниковская СОШ» и МКОУ «Чашинская СОШ им. И. А. Малышева» открылись Центры образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В рамках национального проекта "Образование" в школу поступили цифровые лаборатории, оборудование для лабораторных работ и ученических опытов по физике, химии и биологии. Все педагоги Центров прошли курсы повышения квалификации по различным образовательным программам.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по подпрограмме «Цифровая образовательная среда» оснащено компьютерным оборудованием МКОУ «КСОШ им. Героя Советского Союза Н. Ф. Махова».

Ведется подготовка к открытию Центров образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» на базе МКОУ «Долговская СОШ», МКОУ «Краснооктябрьская СОШ», МКОУ «Майская СОШ».

В 10-11 классах всех общеобразовательных учреждений в соответствии с ФГОС среднего общего образования реализуется профильное обучение. 57% старшеклассников выбрали универсальный профиль, 22,5% - гуманитарный, 11% - технологический, 7,5% - естественно-научный, 2% - социально-экономический. Больше всего учащиеся выбирают универсальный профиль обучения, это говорит о том, что старшеклассники не определились с выбором профессионального направления или их выбор не вписывается в рамки обычных профилей. В МКОУ «Каргапольская СОШ им. Героя Советского Союза Н.Махова» реализуются технологический, естественно-научный, гуманитарный и универсальный профили обучения, в МКОУ «Чашинская СОШ им. И.А.Малышева» реализуются естественно-научный, социально-экономический и универсальный профили обучения, в 7 ОУ – только универсальный профиль.

обучения (это связано прежде всего с маленькой наполняемостью классов: от 4 до 10 человек).

В рамках социально-правовой защиты детства продолжается работа по созданию условий для работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях. В 2021 году в общеобразовательных учреждениях обучались 161 ребенок с ограниченными возможностями здоровья, из них 18% человек обучались в специальных коррекционных классах, 82% человек – в формате совместного обучения (инклюзии).

Отделом образования дважды в год проводится мониторинг выполнения рекомендаций ЦМППК Курганской области по созданию в образовательных учреждениях специальных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ. 48 адаптированных образовательных программ реализуются в 15 образовательных организациях района.

Важной составляющей инклюзивного образования является психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, включающее в себя психолого-педагогическое консультирование, коррекционно-развивающую работу с обучающимися, логопедическую помощь. К реализации АООП должны быть привлечены: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:

		2018	2019	2020	2021
учителя-дефектолога;	человек	104	195	177	52
учителя-логопеда;	человек		6	59	31,2
педагога-психолога;	человек	29,7	21,6	19,6	17,3
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0	0	0	0

Таблица: Наполняемость классов по уровням общего образования

Показатель	Ед. изм.	2018	2019	2020	2021
		человек			
Наполняемость классов по уровням общего образования:					
начальное общее образование(1-4 классы);		15	15	15	14,7
основное общее образование(5-9 классы);		14	14	14	14,3
среднее общее образование(10-11 классы);		11	10	11	11,1

Подвоз обучающихся организован в 16 общеобразовательных учреждениях для 600 (2020 г. – 568) школьников из 53 населенных пунктов Каргапольского района. В организации подвоза участвуют 21 транспортная единица. В 2021 году школьный автобусный парк

образовательных учреждений Каргапольского района пополнился новыми автобусами, были получены 2 автобуса «ПАЗ» (МКОУ «Брылинская СОШ» и «Чашинская СОШ им. И.А.Мальшева»), 1 Газель (МКОУ «Тагильская СОШ») и 1 УАЗ (МКОУ «Зауральская НОШ») по программе Минпромторга России. Школьные автобусы оснащены системой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами, имеют лицензии на осуществление перевозок. 100% обучающихся, из числа нуждающихся, обеспечены подвозом.

Благодаря ежегодному обновлению транспортного парка школьных автобусов, решена проблема со школьными автобусами, срок эксплуатации которых более 10 лет. В 2022 году планируется планово заменить 2 школьных автобуса.

Ведущим критерием «современности» условий получения общего образования является возможность обучения в первую смену. Доля школьников, занимающихся во вторую смену в 2020 году, составил 5,4 %. На второй смене занимаются обучающиеся одного общеобразовательного учреждения (МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»).

Одной из наиболее сложных проблем является проблема кадрового обеспечения, которая обусловлена несколькими факторами: относительно низкая «по сравнению с соседними регионами» заработная плата педагогических работников, отток молодых педагогических кадров в соседние регионы, старение педагогических кадров.

Численность учащихся в расчете на 1 педагогического работника составляет 11 человек (АППГ-12 человек). В муниципальных общеобразовательных организациях в 2021 году трудилось 275 педагогических работников, из них 247 учителя. В 2021 году (как и в предыдущие годы) средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования доведена до средней заработной платы в регионе.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации в 2020 году составила 100%.

Учебная площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 8,1 квадратных метра.

В районе нет зданий школ, находящихся в аварийном состоянии. В 100% школ имеются водопровод, центральное отопление и канализация.

Важным аспектом в обучении доступности общего образования является организация школьного питания. Во всех общеобразовательных учреждениях района созданы условия для организации горячего питания.

С 1 сентября 2020 года в общеобразовательных учреждениях Каргапольского района организовано бесплатное горячее питание для обучающихся начальных классов.

Горячим питанием обеспечено 1375 - обучающихся начальных классов, что составляет 100 % от количества обучающихся начальных классов Каргапольского района. 1219 обучающихся средних и старших классов питается в школьных столовых - это 70% от количества обучающихся средних и старших классов Каргапольского района.

Во всех школах организовано питание обучающихся, посещающих группы продленного дня. Дети с ограниченными возможностями здоровья получали бесплатное двухразовое питание

Физкультурные залы имеют 94 % школ (в 16 из 17). Не имеет спортивного зала МКОУ «Краснооктябрьская СОШ».

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций в среднем по району составил 13 компьютеров (АПГ – 13 компьютеров).

Задачи на 2022 год:

- создание безопасных условий обучения в общеобразовательных учреждениях;
- продолжение работы по обеспечению равного доступа к качественному образованию для всех детей, проживающих на территории Каргапольского района, по дальнейшей модернизации содержания, механизмов и технологий общего образования путем реализации муниципального комплекса мер, направленного на повышение качества образования;
- обеспечение 100% повышения квалификации учителей, работающих по обновленным ФГОС НОО и ООО;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью;
- реализация комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами.

2.3 Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Организация работы по воспитанию и дополнительному образованию в районе строилась в соответствии с подпрограммой «Развитие воспитания в ОУ района до 2021 года» муниципальной программы Каргапольского района «Развитие образования в ОУ Каргапольского района на 2019-2021 годы».

Система дополнительного образования является составной частью системы образования и включает в себя: дополнительные общеразвивающие программы, внеурочную деятельность в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов; образовательные учреждения дополнительного образования и организации, осуществляющие деятельность в области дополнительного образования.

Сеть учреждений, реализующих дополнительные общеразвивающие программы и организующие внеурочную деятельность в районе, представлена 2 учреждениями дополнительного образования, 14 общеобразовательными школами, 2 дошкольными учреждениями.

В районе функционируют 2 учреждения дополнительного образования: МБУ ДО ДЮОЦ «Радуга» и МБУ ДО «Каргапольская ДЮСШ им. К.С. Стрекаловских». Учреждения дополнительного образования и 15 школ имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам дополнительного образования. Услугами дополнительного образования охвачены 77,5% (АПГ-76,7%) обучающихся.

В учреждениях дополнительного образования реализуются программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности.

В Каргапольском районе активно ведется работа по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования. В 2021 году через АИС «Навигатор дополнительного образования Курганской области» года 867 учащихся продолжили обучение по дополнительным общеобразовательным программам с применением средств сертификата.

В МБУ ДО «ДЮОЦ «Радуга» в 2021 году реализовывались следующие проекты:

1. Инновационный образовательный проект: «Внедрение и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Имена Победы» на территории Каргапольского района» на 2020 - 2022 года.
2. Социальный проект: «Проведение мастер-классов педагогами МБУ ДО «ДЮОЦ «Радуга» р.п.Каргаполье в сообществе «Рукомесло» «Handmade workshop» на 2021 - 2022 годы».
3. Образовательный проект: «Компас» - организация дополнительного образования детей в специфичных условиях смены загородного лагеря совместно с МКУ «СОЛКД «Лесная республика» на их базе с привлечением педагогов «ДЮОЦ «Радуга».

В ДЮОЦ «Радуга» утверждена и реализуется с 1 сентября 2021 года «Рабочая программа воспитания МБУ ДО «ДЮОЦ «Радуга». Цель программы: создание единого образовательно-воспитательного пространства, способствующего формированию высоко-духовной и социально-активной личности гражданина и патриота, способного к успешной адаптации в обществе с учетом современных условий и потребностей социального развития общества.

Для решения данной цели Детско-юношеским центром было проведено более 40 массовых мероприятий районного и учрежденческого уровней, в которых приняли участие более 2280 человек.

Активно проводились социально-значимые мероприятия: акции «Подари игрушки детям!», «Вместе весело», «Радость Победы», «Свеча памяти», «Обелиск» и «Праздник в

каждый дом!», «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка!».

В течение учебного года МБУ ДО «ДЮОЦ «Радуга» прошли конкурсы и онлайн фотоконкурсы (в социальной группе VK «Детско-юношеский центр «Радуга» <https://vk.com/radugakarg>) : «Как хорошо на свете без войны», «Мартовские коты», «Парад военной техники», «Нет выше звания, чем папа!», «В сказку добрую зовем!», «Вся любовь в одном взгляде», «У ПДД каникул нет!», «Родная природа Каргапольского района», «LEGOмания», «Мой папа - водитель!», в которых приняло участие более 390 человек. Все победители награждены дипломами.

Информация о проведенных мероприятиях в течение года освещались на официальном сайте МКУ ДО «ДЮОЦ «Радуга», сайте Отдела образования Администрации Каргапольского района, на сайте Проспект 45, в группах в социальных сетях.

В 2021 году в МБУ ДО «Каргапольская ДЮОШ им. К.С.Стрекаловских» занятия проводились по 10 направлениям: гиревой спорт, греко-римская борьба, шахматы, настольный теннис, полиатлон, хоккей, футбол, волейбол, баскетбол, адаптивная физическая культура.

На базе общеобразовательных школ Каргапольского района функционируют 7 филиалов: с. Журавлево, с. Вяткино, с. Житниковское, с. Чаши, р.п. Красный Октябрь, с. Тагильское, с. Усть-Миасское.

В 2021 году в секциях МБУ ДО «Каргапольская ДЮОШ им. К.С.Стрекаловских» занимается 1081 человек. За учебный год учащиеся ДЮОШ выполнили следующие спортивные разряды и звания:

179 – юношеские спортивные разряды;

2 – 1 спортивный разряд;

3 – Кандидат в Мастера спорта

Проводится большая работа по внедрению ВФСК «ГТО» в Каргапольском районе. В 2021-2022 учебном году приняло участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО: 976 человек. С момента внедрения комплекса ГТО приняло участие в выполнении нормативов – 4532 человек. Присвоено знаков за IV квартал 2021 год – золотых 82, серебрянных 170, бронзовых 98. Ежегодно спортсмены Каргапольского района выступают в составе сборной команды Курганской области во Всероссийском этапе ВФСК «ГТО».

В 2021 году введены в эксплуатацию площадка с уличными тренажерами в с. Долговское, завершён капитальный ремонт в спорткомплексе «Юность».

В 2021 году продолжили работу 14 спортивных клубов в 14-ти образовательных учреждениях. Все ШСК внесены в реестр школьных спортивных клубов Курганской области. Школьные спортивные клубы (далее – ШСК) работают в МКОУ «Брылинская СОШ», МКОУ «Долговская СОШ», МКОУ «Журавлевская СОШ», МКОУ «Житниковская СОШ», МКОУ

«Каргапольская СОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф. Махова», МКОУ «Майская СОШ», МКОУ «Тагильская СОШ», МКОУ «Чашинская СОШ им. Героя Советского Союза И.А. Мальшева», МКОУ «Краснооктябрьская СОШ», МКОУ «Вяткинская ООШ», МКОУ «Окуневская ООШ», МКОУ «Усть-Миасская ООШ им. Героя Советского Союза В.М. Пермякова», МКОУ «Зауральская ООШ», МКОУ «Сосновская ООШ». Во всех созданных ШСК имеются распорядительные акты о создании ШСК, все ШСК имеют название, эмблему и девиз. Руководителями клуба являются учителя физкультуры.

Организации дополнительного образования имеют все виды благоустройства.

Кадровое обеспечение:

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:

		2018 г	2019	2020	2021 г.
всего;	процент	37	56	72	74
внешние совместители.	процент	9	20	18	9

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	23,7	16	21	26
---	---------	------	----	----	----

Задачи на 2022 год:

1. Увеличить охват дополнительным образованием в школах до 79%.
2. Увеличить долю детей от 5 до 18 лет, зарегистрированных и зачисленных на образовательные программы в системе АИС «Навигатор дополнительного образования»;
3. Открыть новые объединения технического творчества с использованием компьютерной техники и программ нового поколения.
4. Обеспечить выполнение плановых показателей по ВФСК «ГТО».
5. Продолжить работу МБУ ДО «Каргапольская ДЮСШ им. К.Стрелаловских» по направлению «спорт высших достижений»

3 «ЗАКЛЮЧЕНИЕ»

В 2021 году развитие системы образования Каргапольского района осуществлялось согласно приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования,

муниципальной программы «Развитие системы образования в Каргапольском районе в 2019-2021 годах».

Система образования Каргапольского района развивается динамично. Создается необходимая инфраструктура для воспитания и обучения детей. Продолжается внедрение адаптированных образовательных программ, что способствует социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Повышенное внимание уделяется реализации требований ФГОС, выявлению и поддержке одаренных детей, совершенствованию условий для профессионального развития педагогов. Особое внимание уделяется реализации комплекса мер по обеспечению доступности дошкольного образования.

Отделом образования Администрации Каргапольского района проводилась активная работа по обеспечению безопасного функционирования организаций образования, сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений.

Мероприятия муниципальной программы Каргапольского района «Развитие образования в Каргапольском районе в 2019-2021 годах» в целом выполнены, плановые значения целевых показателей достигнуты, что нашло отражение в данном итоговом отчете.

Основная цель деятельности Отдела образования была и остается на 2021 год - обеспечение доступного и качественного образования.

Отрицательные тенденции:

- недостаточное обеспечение материально-технической базы образовательных организаций;
- наличие второй смены в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»;
- высокий отток потенциального трудового ресурса.

В целях обеспечения доступности и качества общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально-экономического развития муниципального образования Каргапольский район, в соответствии с основными направлениями развития государственной образовательной политики в 2021 году определены следующие задачи:

В сфере дошкольного образования:

- обеспечение 100% охвата семей, имеющих детей от 2 мес. до 7 лет, не посещающих детский сад, консультативно-методической помощью по вопросам развития и воспитания детей.
- повышение качества дошкольного образования;
- создание оптимальной современной развивающей предметно-пространственной среды.
- реализация инновационной деятельности в рамках инновационных региональных

проектов.

В сфере общего образования:

- создание безопасных условий обучения в общеобразовательных учреждениях;
- обеспечение дальнейшего поэтапного перехода на ФГОС НОО и ООО нового поколения;
- аттестация автоматизированных рабочих мест;
- продолжение работы по обеспечению равного доступа к качественному образованию для всех детей, проживающих на территории Каргапольского района, по дальнейшей модернизации содержания, механизмов и технологий общего образования путем реализации муниципального комплекса мер, направленного на повышение качества образования;
- обеспечение благоприятной динамики значений количественных показателей и повышение качества профильного обучения;
- обеспечение особых образовательных потребностей детей с инвалидностью и ОВЗ при получении общего и дополнительного образования
- реализация комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами.

В сфере дополнительного образования:

- увеличение доли детей от 5 до 18 лет, зарегистрированных и зачисленных на образовательные программы в системе АИС «Навигатор дополнительного образования»;
- обеспечение доступности и расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ;
- развитие партнёрских отношений с родителями (законными представителями), общественными организациями, образовательными организациями на основе делового сотрудничества.

II. Показатели мониторинга системы образования

Показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение			
		2018	2019	2020	2021
I. Общее образование					
1. Сведения о развитии дошкольного образования					
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование					
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или)					

получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):					
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	92,2	86,7	85,6	90,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	66,5	51,5	51	62,6
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	99,1	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):					
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	55,9	43,6	54	53,7
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	26	3,8	25,8	26,7
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	72,8	55,3	71	68,6
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.					
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
группы компенсирующей направленности;	человек	36	35	29	32
группы общеразвивающей направленности;	человек	1341	1338	1328	1202
группы оздоровительной направленности;	человек	86	5	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0	0	0	5
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
группы компенсирующей направленности;	процент	2,4	2,4	2,1	2,6

группы общеразвивающей направленности;	процент	91,6	91,8	97,9	97,4
группы оздоровительной направленности;	процент	5,9	5,8	0	0
группы комбинированной направленности;	процент		0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент		0	0	0
семейные дошкольные группы.	процент		0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников организаций и оценка					
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	9	9,46	9	8,75
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:					
воспитатели;	процент	69,0	71,2	71	72,3
старшие воспитатели;	процент	4,5	4,6	6,2	7,09
музыкальные руководители;	процент	12,3	4,7	6,9	7,09
инструкторы по физической культуре;	процент	7	7,2	6,9	4,96
учителя-логопеды;	процент	3,2	3,3	4,1	4,25
учителя-дефектологи;	процент	0	0	0	0
педагоги-психологи;	процент	1,3	1,96	1,4	2,12
социальные педагоги;	процент	2,3	2,6	2,6	1,41
педагоги-организаторы;	процент	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0	0	0,7	0,68
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100	100	100	95
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций					
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	13,4	12,06	14,4	15,8
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем	процент	19	19,2	19,2	19,2

числе дошкольных образовательных организаций.					
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0	0	0	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2,6	2,6	2,3	3,24
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,7	0,95	0,7	1,21
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования					
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	93	93,8	76,1	72,3
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
дошкольные образовательные организации;	процент	0	0	0	17,4
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0	0	0	4,3
обособленные подразделения общеобразовательных организаций;	процент	0	0	0	30,4
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0	0	0	47,8
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0		0	
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0		0	

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций					
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	108,2			137,9
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях					
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	25	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование					
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	99	98	99	99
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	80,5	86,8	97,9	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	38,1	30,6	45,5	45
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:					
начальное общее образование (1–4 классы);	человек	15	15	15	14,7
основное общее образование (5–9 классы);	человек	14	14	14	14,3
среднее общее образование (10–11(12) классы).	человек	11	10	11	11,1

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100	100	100	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	95,6	95,9	95,7	94,6
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	86,2	82,1	95,1	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент				
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент				6,4
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	9	9	12	11
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	процент	16,1	12	13,4	14

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).					
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	100	100	100	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	58	52	52	51
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):					
социальных педагогов:					
всего,	процент	83	82	82	88
из них в штате;	процент	100	100	100	100
педагогов-психологов:					
всего,	процент	28	53	62	70,5
из них в штате;	процент	100	53	62	100
учителей-логопедов:					
всего,	процент	11	23,5	23	29,4
из них в штате;	процент	100	23,5	23	100
учителей-дефектологов:					
всего,	процент	0	6	11	5,8
из них в штате.	процент		100	100	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в	квадратный метр	12,3	6,1	7,7	8,1

расчете на одного обучающегося.					
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	100	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:					
всего;	единица	6,9	6,5	13	13
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	1,1	2,9	6	7,5
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	-	-	100	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	5,6	5,9	5,9	5,9
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	16,6	16,6	16,6	16,6
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования: начального общего					
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	процент	0	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент		0	0	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	процент	30,3	28	20,3	21,5
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	1,6	7	0	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	процент	69,7	72	79,7	78,5

из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	14,5	22	14,2	18,2
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100	100	100	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100	100	100	100
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:					
учителя-дефектолога;	человек	104	195	177	52
учителя-логопеда;	человек		6	59	31,2
педагога-психолога;	человек	29,7	21,6	19,6	17,3
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0	0	0	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	11,1	5,9	12	12
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	94,4	88,9	88,9	88,9
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0	0	0	0

2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	79,39	93,4	95,0	97,76
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,1	0,6	0,6	0,6
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	4,3	11	35,3	47,1
III. Дополнительное образование					
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых					
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам					
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	75,6	75,8	76,7	77,5
по общеразвивающим программам,	процент				
по предпрофессиональным программам.	процент				
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0	0	0	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100	100	76	100
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:					
всего;	процент	37	56	72	74.
внешние совместители.	процент	9	20	18	9

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	100	100	100	100
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	23,7	16	21	26
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в дополнительных общеобразовательных программах части реализации					
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр				2,1
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:					
водопровод;	процент	100	100	100	
центральное отопление;	процент	100	100	100	
канализацию;	процент	100	100	100	
пожарную сигнализацию;	процент	100	100	100	
дымовые извещатели;	процент	100	100	100	
пожарные краны и рукава;	процент	0	0	0	
системы видеонаблюдения;	процент	0	0	0	
«тревожную кнопку».	процент	0	100	100	
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:					
всего;	единица	0	0	2	2
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0	0	2	2

4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0		0	0
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0	0	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ				
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей			18,0
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент			0,1
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ: средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент			16/3/81
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент			-
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)				
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0	0	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	100	100	50

Глава Каргапольского муниципального округа

Е.Е. Ленков