

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ КАРГАПОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

## «СОДЕРЖАНИЕ»

<u>ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ</u> .....	3
<u>I АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ</u> .....	4
1. Вводная часть	
<u>1.1 Аннотация</u> .....	4
<u>1.2 Ответственные за подготовку</u> .....	4
<u>1.3 Контакты</u> .....	5
<u>1.4 Источники данных</u> .....	5
<u>1.5 Паспорт образовательной системы</u> .....	6
<u>1.6 Образовательный контекст</u> .....	7
<u>2.1 Сведения о развитии дошкольного образования</u> .....	9
<u>2.2 Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования</u> .....	12
<u>2.3 Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</u> .....	17
<u>3 Выводы и заключение</u> .....	22
<u>II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ</u> .....	24

## Перечень сокращений

- ВПР - Всероссийские проверочные работы
- ГВЭ - Государственный выпускной экзамен
- ЕГЭ - Единый государственный экзамен
- ОГЭ - Основной государственный экзамен
- ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
- ФГТ – федеральные государственные требования
- ФЗ - Федеральный закон
- МКОУ – муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
- МКДОУ – муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
- МБОУ ДО – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
- КМЦ - консультативно-методический центр
- НОШ - начальная общеобразовательная школа
- ООШ - основная общеобразовательная школа
- СОШ - средняя общеобразовательная школа
- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

# 1 «АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

## 1.1 Введение

В 2022 году деятельность муниципальной системы образования была направлена на реализацию муниципальной программы «Развитие образования в Каргапольском районе в 2022-2024 годах» и решение следующих задач:

- формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения Каргапольского муниципального округа к услугам общего образования;

- модернизация содержания образования и образовательной среды в системе общего образования;

- обеспечение условий для повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения на основе межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения;

- создание единого воспитательного пространства, развивающего потенциал воспитания и дополнительного образования;

- улучшение материально-технической, учебно-материальной базы образовательных учреждений;

- развитие кадрового потенциала системы образования, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Итоговый отчет содержит общую характеристику образовательной системы, анализ и оценку результатов деятельности, кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов. Аналитическая информация позволяет оценить результативность управленческих действий, выявить связи и зависимости результатов от ресурсов, определить точки развития на следующий период, составить прогноз рисков и повысить эффективность работы Управления образования и подведомственных ему образовательных организаций.

## 1.2 Ответственные за подготовку

Общую координацию работы, сбор и обработку данных для анализа, проведение анализа, написание текста осуществляли руководитель Управления образования Администрации Каргапольского муниципального округа Охоба Лариса Станиславовна (8-35256)-2-17-56 и заместитель руководителя Управления образования Мартьянова Вера Ивановна – (8-35256)- 2-18-80.

### 1.3 Контакты

Название: Управление образования Администрации Каргапольского муниципального округа (далее – Управление образования).

Адрес: 641920, Курганская область, р.п. Каргаполье, улица Калинина, дом 35, кабинет 214

Руководитель Управления образования: Охоба Лариса Станиславовна

Контактное лицо: Мартыянова Вера Ивановна

Телефон: (8-35256)-2-18-80

Почта: ookarg@mail.ru

### 1.4 Источники данных

Итоговый отчет об анализе состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Каргапольского района подготовлен на основе официальной статистической отчетности по формам федерального статистического наблюдения:

- форма № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»,

- форма № 00-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»,

- форма № 00-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»,

- форма № 1-Д0 «Сведения об учреждении дополнительного образования детей» и показателей муниципальных программ, данных автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад» и муниципального мониторинга системы образования, значений показателей прогноза социально-экономического развития муниципального образования – Каргапольский муниципальный округ.

В отчете дана общая характеристика развития муниципальной системы образования Каргапольского муниципального округа, представлены достигнутые результаты, выявлены проблемы по ключевым направлениям развития системы образования, определены приоритетные задачи на 2023 год в рамках реализации Указов Президента Российской Федерации, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», а также муниципальной программы «Развитие образования в Каргапольском районе в 2022-2024 годах».

В отчетном году работниками системы образования продолжена работа по повышению доступного и качественного непрерывного образования в соответствии с индивидуальными запросами, способностями и потребностями.

#### 1.5 Паспорт системы образования.

В 2022 году функционировали 21 образовательное учреждение (юридические лица): 15 школ, 4 детских сада и 2 учреждения дополнительного образования, подведомственных Управлению образования.

Систему дошкольного образования Каргапольского муниципального округа представляют 4 детских сада, в которых 47 дошкольных групп и 28 дошкольных групп при 12 общеобразовательных учреждениях.

Система общего образования Каргапольского муниципального округа представлена 15 общеобразовательными учреждениями, из которых 9 средних, 6 основных школ. По состоянию на 01.01.2023 г. в общеобразовательных учреждениях Каргапольского муниципального округа обучалось 3111 человек, из них 1600 - 51,4% сельские школьники (в 2021 г.- 31889 человек, из них 51,8% - сельские школьники).

13 общеобразовательных организаций расположены в сельской местности, что составляет 86,7%.

Процесс обучения в общеобразовательных организациях осуществляли 273 педагога, из которых имели высшее педагогическое образование – 92%.

Образовательные организации дополнительного образования Каргапольского района объединили 2 учреждения сферы образования и 3 учреждения культуры. Из 5 организаций дополнительного образования в городской местности расположено 3 (60%), в сельской – 2 (40%).

Общее руководство и контроль над деятельностью подведомственных муниципальных образовательных организаций осуществляет Управление образования Каргапольского муниципального округа.

Деятельность системы образования Каргапольского муниципального округа в 2022 году была направлена на обеспечение доступности качественного образования, создание условий для успешной социализации обучающихся, содействие социально-экономическому развитию Каргапольского муниципального округа.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год подготовлен Управлением образования Администрации Каргапольского муниципального округа в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования Каргапольского муниципального округа.

Официальный сайт Управления образования: <http://ookr.3dn.ru>,

E-mail: [ookarg@mail.ru](mailto:ookarg@mail.ru)

## 1.6 Образовательный контекст

Каргапольский муниципальный округ расположен на северо-западе Курганской области, граничит с Кетовским, Белозерским, Юргамышским, Шадринским, Мишкинским и Шатровским округами. По его территории протекают реки Исеть и Миасс, ряд мелких притоков. Площадь района 3,2 тыс. кв. км. Муниципальный окружной центр — рабочий посёлок Каргаполье — расположен на берегу реки Миасс в 18 км от железнодорожной станции Каргаполье (железнодорожная линия Курган — Екатеринбург), в 85 км от областного центра г. Кургана. Через окружной центр проходит федеральная трасса, соединяющая Уральский регион с республиками Средней Азии и Казахстаном. Согласно статистическим данным численность населения округа на 01.01.2023 г. составляет 25815 человек.

В округе 84 населённых пункта и два городских (р.п. Каргаполье, р.п. Красный Октябрь).

Округ занимает лидирующие позиции среди районов и округов Курганской области по многим направлениям деятельности: развитию экономики, эффективному использованию финансовых средств, привлечению инвестиций, газификации, развитию образования, здравоохранения, культуры, спорта.

Реализуется программа газификации, строятся спортивные сооружения, большое внимание уделяется благоустройству населённых пунктов.

Структура экономики Каргапольского муниципального округа — это многоотраслевой комплекс, в состав которого входят промышленность, сельское хозяйство, строительство, связь, транспорт, сфера услуг и торговли и др.

Промышленность представлена предприятиями: ООО «Деревообрабатывающий завод Кособродск», ОАО «Гарант», ООО «Каргапольский лесоперерабатывающий комбинат», ОАО «Заурал-Лес», ООО «Каргапольский леспромхоз», ООО «Каргапольский машиностроительный завод», ООО «Завод керамических материалов», ООО «Зеленая кладовая», ООО «Завод деревянного домостроения», ООО «Дорожник» и др., агропромышленный комплекс - ООО «КОЛОС», ООО «Авангард», ООО «Уралхлебпром», АО «Долговское», ООО «АПК Сельхозпродукт», ООО «АгроИнвест», ООО «Агрофирма Нива», ООО «Агрокомплекс Каргапольский».

За 2022 год увеличились объемы производства в промышленности, сельском хозяйстве.

Развивается рынок услуг связи, транспорта, бытовых услуг. Возросли объемы розничного товарооборота.

Рост объемов производства по 11 промышленным предприятиям в 2022 г. к уровню 2021 года в действующих ценах составил 105,7%. Темп роста свыше 100% имеют: ООО «Гарант», ООО «Каргапольский леспромхоз», ООО «Завод деревянного домостроения».

Рост объемов производства происходит за счет эффективного использования сырьевых ресурсов, внедрения новых технологий, инвестиционных вложений в основной капитал и обновления основных фондов.

Введено в эксплуатацию 3850,6 м<sup>2</sup> жилья на территории Каргапольского района, что составляет 67,5 % от плана

Расходы консолидированного бюджета за 2022 год исполнены в сумме 1 083 703 тыс. рублей или 98,9 % к уточненным годовым бюджетным назначениям, что выше аналогичного периода 2021 года на 154 151 тыс. рублей.

Основную долю расходов 74,8% составляют расходы социальной направленности. Это расходы на образование, социальную политику, культуру и спорт. Общее финансирование их составило 810 326 тыс. рублей.

Значительно выросли расходы на выплату заработной платы и начисления на неё работникам бюджетной сферы. Выплаты составили 643 241 тыс. рублей, рост к 2021 году 70 272 тыс. рублей, на оплату коммунальных услуг – 81 583 тыс. рублей.

Наиболее востребованными профессиями на 01.01.2022г. являются: медицинские работники, педагоги, специалисты и рабочие в сфере сельского хозяйства, водители, трактористы, мастера и квалифицированные рабочие в промышленности.

В Каргапольском муниципальном округе сохраняется тенденция уменьшения численности постоянного населения. Согласно статистическим данным численность населения района на 01.01.2023 г. составляет -25815 человек (АПГ-28611 человек). По сравнению с началом 2022 года численность населения Каргапольского района уменьшилась на 2796 человек (АПГ-398 человек).

В рамках реализации областной инвестиционной программы в 2022 году были проведены ремонтные работы в МКДОУ детский сад «Ромашка» р.п. Каргаполье (Здание детского сада «Колосок»), на эти цели было выделено 7 000 700 рублей из областного бюджета. За счет благотворительных средств (организация «Транснефть-Сибирь») были заменены окна в МКОУ «Чашинская СОШ им. И. А. Малышева «на сумму 970 000 рублей.

В 2022 году проводился капитальный ремонт МКОУ «Сосновская ООШ», МКОУ «Каргапольская СОШ им.ГСС Н.Ф.Махова» в рамках реализации федеральной программы «Модернизация школьных систем образования». В МКОУ «Каргапольская СОШ им. Героя



Советского Союза Н.Ф.Махова» на проведение ремонтных работ выделены денежные средства в размере 53 136 789,54 рублей. Проведение ремонтных работ рассчитано на два года, сроки окончания работ 24.08.2023 года. В МКОУ «Сосновская ООШ» был проведен капитальный ремонт здания на сумму 14 244 938 рублей. В рамках программы «Модернизация школьных систем образования» выделены средства на приобретение оборудования для школ (КСОШ – 10 095 853 рублей, Сосновская ООШ -3 365 000 рублей), проведены аукционы по закупке оборудования. Благодаря реализации данной программы школьники получали возможность обучаться в зданиях, соответствующих всем современным требованиям.

Также в 2022 году в образовательных учреждениях района были проведены ремонтные работы за счет муниципальных средств на общую сумму 3 250 431,40 рублей: был проведен ремонт кровли (в здании дошкольных групп Долговской СОШ,

В здании дошкольных групп Вяткинской ООШ, детского сада «Незабудка»); частичная замена окон (в зданиях дошкольных групп Усть-Миасской ООШ, Новоиковской школы-детский сад, Журавлевской СОШ, Майской СОШ, детского сада «Незабудка»).

## 2 «АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ»

### 2.1 Сведения о развитии дошкольного образования

Программу дошкольного образования реализуют 16 образовательных учреждений, в т.ч. 4 детских сада, в них 47 дошкольных групп и 28 дошкольных групп при 12 общеобразовательных школах.

Из 75 дошкольных групп: 71 группа общеразвивающей направленности, 4 группы - компенсирующей направленности. Всего детей, охваченных организованным дошкольным образованием в возрасте от 1 г. до 7 лет включительно, составляет 1159 детей (63%), в т.ч. от 1 г. до 3-х лет 192 ребенка, в возрасте с 3-х до 7 лет включительно – 967 детей.

В городской местности охват дошкольным образованием составил - 60,4%, в сельской местности – 39,6 %.

Количество детей дошкольного возраста, посещающих детские сады, уменьшилось на 75 детей, по сравнению с прошлым учебным годом, в основном в сельской местности. Ежегодно по району рождаемость детей снижается. По сравнению с 2021 годом количество рожденных детей по муниципальному округу в 2022 г. уменьшилось на 10 детей и составило 191 ребенок. (2019 г. – 260 детей; 2020 г. – 222 ребенка; 2021 г. - 201 ребенок).

Частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, на территории Каргапольского муниципального округа нет.

Педагогической помощью охвачено 366 детей (42%) в возрасте от 1 г. до 7 лет включительно. Работой социальных педагогов охвачено 56 детей в возрасте от 4-х до 7 лет включительно. 17 консультационно – методических центров, имеющие для работы 81 специалиста, родительские клубы, созданные на базе детских садов, продолжили активную работу по проведению консультаций, лекториев по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста на дому. 411 детей дошкольного возраста охвачены услугами КМЦ.

154 родителям, воспитывающим детей раннего и дошкольного возраста на дому, оказана квалифицированная помощь педагогами детских садов. Проведены диагностические и индивидуальные занятия с 65 детьми в возрасте от 4-х до 7 лет включительно.

Дошкольное образование в различных формах получают 1484 ребенка, что составляет 71% численности детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет включительно.

В рамках социально – правовой защиты детства продолжается работа по созданию условий для работы с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ. Образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования, посещают 5 детей – инвалидов. 50 детей с ОВЗ посещают группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в детских садах «Ромашка» и «Солнышко» р.п.Каргаполье. На базе МКДОУ «Краснооктябрьский детский сад» работает логопункт, охвачено 24 ребенка. Коррекционную работу с детьми с ОВЗ ведут 8 специалистов, из них 5 логопедов и 3 педагога - психолога.

Наполняемость групп компенсирующей направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования составляет - 9 человек; наполняемость групп общеразвивающей направленности – 16, в т.ч. в организациях городского поселения - 9 и 18 соответственно; в организациях сельской местности – 0 и 13 соответственно.

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования составляет: в группах компенсирующей направленности – 3,9% (АПГ-3,2%); в группах общеразвивающей направленности – 96% (АПГ-96,8%).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, реализующие программу дошкольного образования, составляет 4,3 % (АПГ – 3,2%); удельный вес численности детей – инвалидов составляет 0,4% (АПГ-1,21%)

14 детей (13 инвалидов и 1 ребенок, оставшийся без попечения родителей) имеют льготу по присмотру и уходу в детском саду. Родители этих детей на 100% освобождены от родительской платы. В 2022 году из муниципального бюджета на возмещение расходов

дошкольных учреждений, связанных с посещением детских садов детей льготной категории, направлено 261 208, 82 руб.

Размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных учреждениях в 2022 году остался без изменения, повышения размера не было. Осуществляется ежемесячный учет поступлений родительской платы и ее расходование на оплату продуктов питания поставщикам.

На укрепление материально - технической базы дошкольных учреждений в 2022 году, в т.ч. капитальный ремонт здания детского сада «Незабудка» р.п. Каргаполье, направлено 742942,72 руб.

Численность воспитанников ОУ, реализующих программу дошкольного образования, в расчете на 1 педагогического работника составила 8 чел. (АПГ- 8,75детей).

Численность работников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, в 2022 г. составляет 367 человек (АПГ- 363 человека), в том числе численность педагогических работников -141 (АПГ-141 человек), (в городских поселениях – 81 педагогов, в сельской местности – 60 педагогов), в т.ч. воспитателей – 70%; старших воспитателей – 6,3%; музыкальных руководителей – 7%; инструкторов по физической культуре – 7%; учителей – логопедов – 3,5%; учителей – дефектологов -0; педагогов – психологов – 2%; социальных педагогов – 14 %; педагогов – организаторов -0; тьютеров – 0,7.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования составляет 96%.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка составляет 16 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы (не совмещенные с музыкальными залами), в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 19,2%.

Все дошкольные образовательные учреждения (100%) имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

Персональных компьютеров, доступных для использования детьми, нет.

Летними оздоровительными мероприятиями охвачено 52% детей (АПГ- 72,31%).

Образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, находящихся в аварийном состоянии, в Каргапольском муниципальном шпокруге нет.

Задачи на 2023 учебный год:

1. Повышение качества дошкольного образования через:

- подготовку педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций по

работе с детьми раннего возраста (охват 100 % в садах с группами для детей раннего возраста - каждые три года);

- создание современной развивающей предметно-пространственной среды;

- реализацию инновационной деятельности в дошкольных образовательных организациях в рамках инновационных региональных проектов в сфере дошкольного образования.

- повышение качества работы консультационных пунктов по оказанию консультативно-методической помощи по вопросам развития и воспитания детей раннего возраста.

## **2.2 Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования**

В Каргапольском муниципальном округе в 2022 году функционировало 15 общеобразовательных учреждений - юридических лиц, и 1 филиал, в котором реализуется программа начального общего образования (Твердышская начальная школа-детский сад, Филиал МКОУ «Сосновская ООШ». Из 15 школ: 9 средних и 6 основных.

### Контингент

На 01.01.2023 г. в общеобразовательных учреждениях Каргапольского муниципального округа обучается 3111 человек, из них 1600 - 51,4% сельские школьники (в 2021 г.- 31889 человек, из них 51,8% - сельские школьники).

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в возрасте от 6,5 до 18 лет и составил 98,0%. Данный показатель выведен по отношению к детям этого возраста, постоянно проживающим (пребывающим) на территории Каргапольского муниципального округа.

Распределение школьников по уровням общего образования составляло:

- начальное общее образование (1-4 классы) - 43,4%

- основное общее образование (5-9 классы) – 51,6%

- среднее общее образование (10-11 классы) – 5%

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, составил 100%

Показатель	Ед.изм.	2018	2019	2020	2021	2022
Удельный вес численности обучающихся по образовательным	%	80,5	86,8	97,9	100	100

программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.							
--	--	--	--	--	--	--	--

Координацию деятельности по реализации ФГОС общего образования осуществлял районный информационно-методический кабинет и районные методические объединения. В течение 2022 года была организована работа по обсуждению в муниципальной образовательной среде и направлению предложений по проектам документов, определяющих содержание образования (предметных концепций), а также действующих ФГОС общего образования.

Проведен мониторинг соблюдения требования непрерывности педагогического образования (прохождение курсов повышения квалификации). Результаты мониторинга показали, что в районе достигнуто 100% значение данного показателя.

В 2022 году получили аттестаты об основном общем образовании 262, что составляет 92,9% (АПГ-98,5) выпускников. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 5 выпускников, 1,9% (АПГ- 2%).

29% выпускников 9-х классов (АПГ- 45%) в качестве дальнейшего образовательного маршрута выбрали продолжение обучения в общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования.

В 2022 году в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования принял участие 71 выпускник (100%) из 6 образовательных учреждений Каргапольского района, претендующих на поступление в высшие учебные заведения.

99% обучающихся 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании. Документ о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» в 2022 году получили 9 выпускников из 4-х образовательных учреждений Каргапольского муниципального округа. Значение показателя доли выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием в 2022 году составил 12,7 % (2021- 13,6%, 2020- 3,6%, 2019- 11%).

В течение 2022 года продолжилась работа по реализации регионального и муниципального комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами, а также по реализации регионального сетевого проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в

неблагоприятных социальных условиях». В общеобразовательных учреждениях, показавших низкие образовательные результаты, разработаны программы повышения качества образования.

Для более эффективной работы по повышению качества образования с педагогическими кадрами, имеющими низкие результаты обучения, закреплены педагоги – наставники, из числа учителей, имеющих стабильно высокие результаты обучения.

В сентябре 2022 года на базе МКОУ «Долговская СОШ» и МКОУ «Майская СОШ» и МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» состоялось открытие Центров образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Цель создания центров - создание условий для внедрения новых средств, методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей. В рамках национального проекта "Образование" в школу поступили цифровые лаборатории, оборудование для лабораторных работ и ученических опытов по физике, химии и биологии. Все педагоги Центров прошли курсы повышения квалификации по различным образовательным программам.

В ноябре 2022 года на базе МКОУ "КСОШ им. Героя Советского Союза Н. Ф. Махова" состоялся муниципальный семинар для руководителей и педагогов школ - центров "Точка роста" "Возможности урочной и внеурочной деятельности на базе центра "Точка роста". На семинаре педагоги поделились опытом работы, обсудили возникающие вопросы, проблемы и пути их решения.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по подпрограмме «Цифровая образовательная среда» компьютерным оборудованием оснащены 8 школ: Брылинская СОШ, Долговская СОШ, Тагильская СОШ, Краснооктябрьская СОШ, Вяткинская ООШ, Осиновская ООШ, Усть-Миасская ООШ им В.М.Пермякова, Окуневская ООШ.

В 10-11 классах в соответствии с ФГОС среднего общего образования реализуется профильное обучение. 77% (АППГ- 57%) старшеклассников выбрали универсальный профиль, 4% (АППГ – 22,5%) - гуманитарный, 16% (АППГ-11%) - технологический, 2,8 (АППГ-7,5%) - естественно-научный. Больше всего учащиеся выбирают универсальный профиль обучения, это говорит о том, что старшеклассники не определились с выбором профессионального направления или их выбор не вписывается в рамки обычных профилей. В МКОУ «Каргапольская СОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф.Махова» реализуются технологический, естественно-научный и универсальный профили обучения, в рамках универсального профиля обучения открыт психолого-педагогический класс; в МКОУ

«Журавлевская СОШ» реализуется гуманитарный профиль обучения, в 6 ОУ – только универсальный профиль обучения (это связано прежде всего с маленькой наполняемостью классов: от 4 до 10 человек). В Житниковской СОШ на протяжении последних 2 лет нет набора в 10-11 классы.

В рамках социально-правовой защиты детства продолжается работа по созданию условий для работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях. В 2022 году в общеобразовательных учреждениях обучались 169 детей ребенок с ограниченными возможностями здоровья, из них 7,7% обучались в специальных коррекционных классах, 92,3% –в формате совместного обучения (инклюзии).

Управлением образования дважды в год проводится мониторинг выполнения рекомендаций ЦПППК Курганской области по созданию в образовательных учреждениях специальных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Важной составляющей инклюзивного образования является психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, включающее в себя психолого-педагогическое консультирование, коррекционно-развивающую работу с обучающимися, логопедическую помощь. К реализации АООП должны быть привлечены: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:						
		2018	2019	2020	2021	2022
учителя-дефектолога;	человек	104	195	177	52	85
учителя-логопеда;	человек		6	59	31,2	42
педагога-психолога;	человек	29,7	21,6	19,6	17,3	13
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0	0	0	0	0

**Таблица: Наполняемость классов по уровням общего образования**

Показатель	Ед. изм.	2019	2020	2021	2022
Наполняемость классов по уровням общего образования:	человек				
начальное общее образование(1-4 классы);		15	15	14,7	15
основное общее образование(5-9 классы);		14	14	14,3	14,4
среднее общее образование(10-11 классы);		10	11	11,1	10,5

Подвоз обучающихся организован в 15 общеобразовательных учреждениях для 621 (2021г.– 600) школьника из 53 населенных пунктов Каргапольского муниципального округа.

В организации подвоза участвуют 21 транспортная единица. Продолжается обновление

школьного автобусного парка в районе, происходит плановая замена автобусов. В конце 2022 года получены 2 Газели (Осиновская ООШ и Чашинская СОШ им. И.А.Малышева). Новые транспортные средства переданы на баланс ОУ. Все школьные автобусы оснащены системой спутниковой навигации «ГЛОНАСС», тахографами, имеют лицензию на осуществление перевозок детей.

Благодаря ежегодному обновлению транспортного парка школьных автобусов, решена проблема со школьными автобусами, срок эксплуатации которых более 10 лет.

В соответствии со ст.2 ФЗ-99 «О лицензировании отдельных видов деятельности» завершается лицензирование школьных автобусов. У всех школ (100%) получены лицензии, все автобусы включены в специальный реестр лицензий.

100% обучающихся, из числа нуждающихся, обеспечены подвозом.

Ведущим критерием «современности» условий получения общего образования является возможность обучения в первую смену. Доля школьников, занимающихся во вторую смену в 2022 году, составил 3,5%. На второй смене занимаются обучающиеся одного общеобразовательного учреждения (МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»). В 2022 году начато строительство новой школы в р.п. Красный Октябрь на 230 мест, что позволит решить проблему обучения в поселке в одну смену.

Одной из наиболее сложных проблем является проблема кадрового обеспечения, которая обусловлена несколькими факторами: относительно низкая «по сравнению с соседними регионами» заработная плата педагогических работников, отток молодых педагогических кадров в соседние регионы, старение педагогических кадров.

Численность учащихся в расчете на 1 педагогического работника составляет 11 человек (АППГ-11 человек). В муниципальных общеобразовательных организациях в 2022 году трудились 273 педагогических работника, из них 241 учитель. В 2022 году (как и в предыдущие годы) средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования доведена до средней заработной платы в регионе.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации в 2022 году составила 100%.

Учебная площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 8,6 квадратных метра.

В районе нет зданий школ, находящихся в аварийном состоянии. В 100% школ имеются водопровод, центральное отопление и канализация.

Важным аспектом в обучении доступности общего образования является организация школьного питания. Во всех общеобразовательных учреждениях района созданы условия для



организации горячего питания.

С 1 сентября 2020 года в общеобразовательных учреждениях Каргапольского района организовано бесплатное горячее питание для обучающихся начальных классов.

Горячим питанием обеспечено 1350 - обучающихся начальных классов, что составляет 100 % от количества обучающихся начальных классов Каргапольского района.

Во всех школах организовано питание обучающихся, посещающих группы продленного дня. Дети с ограниченными возможностями здоровья получают бесплатное двухразовое питание

Физкультурные залы имеют 93,3 % школ (в 14 из 15). Не имеет спортивного зала МКОУ «Краснооктябрьская СОШ».

Возросло число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций в среднем по району составил 27 компьютеров (АПП – 13 компьютеров).

В 2022 году в общеобразовательных учреждениях Каргапольского муниципального округа проведена работа по массовому переходу на электронный журнал на базе ГИС «Мониторинг образования».

#### Задачи на 2023 год:

- обеспечение перехода муниципальной системы общего образования на ФГОС-2021, в том числе создание необходимого комплекса условий для успешного перехода; - продолжение работы по обеспечению равного доступа к качественному образованию для всех детей, проживающих на территории Каргапольского муниципального округа, по дальнейшей модернизации содержания, механизмов и технологий общего образования;

- обеспечения 100% охвата горячим питанием обучающихся 1-4 классов и повышение качества организации питания;

- обеспечение особых образовательных потребностей детей с инвалидностью и ОВЗ при получении общего и дополнительного образования;

- увеличение численности педагогических работников и специалистов, владеющих специальными методиками и технологиями работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

- создание безопасных условий обучения в общеобразовательных учреждениях;

### **2.3 Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

Организация работы по воспитанию и дополнительному образованию в районе строилась в соответствии с подпрограммой «Развитие воспитания в ОУ района до 2024 года» муниципальной программы Каргапольского района «Развитие образования в ОУ Каргапольского района на 2022-2024 годы».

Система дополнительного образования является составной частью системы образования

и включает в себя: дополнительные общеразвивающие программы, внеурочную деятельность в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов; образовательные учреждения дополнительного образования и организации, осуществляющие деятельность в области дополнительного образования.

В районе функционируют 2 учреждения дополнительного образования: МБУ ДО ДЮЦ «Радуга» и МБУ ДО «Каргапольская ДЮСШ им. К.С. Стрекаловских», подведомственные Управлению образования. Учреждения дополнительного образования и 15 школ имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам дополнительного образования. Услугами дополнительного образования охвачены 78% (АПГ-77,5%) обучающихся.

Сеть учреждений, реализующих дополнительные общеразвивающие программы и организующие внеурочную деятельность в Каргапольском муниципальном округе, представлена 2 учреждениями дополнительного образования, 15 общеобразовательными школами, 4 дошкольными учреждениями.

Услугами дополнительного образования охвачены 4041 человека (78 % от детей в возрасте от 5 до 18 лет, АПГ – 77.5%). В школах охват дополнительным образованием составляет 2332 (75 %) (АПГ- 1010 (60%). В ДЮЦ «Радуга» - 1528, в ДЮСШ – 1081. Кол-во обучающихся, занимающихся по рабочим программам внеурочной деятельности, - 100 %.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей, формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование для детей обеспечивает их социальную адаптацию, профессиональную ориентацию, а также направлено на выявление одаренных детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательно-воспитательная деятельность осуществляется круглогодично.

В 2022 – 2023 учебном году деятельность ДЮЦ «Радуга» осуществлялась в соответствии с целями и задачами «Программы развития МБУ ДО «ДЮЦ «Радуга» р.п. Каргаполье» на 2022 – 2026 годы и плана работы МБУ ДО «ДЮЦ «Радуга» р.п. Каргаполье.

Для решения поставленных задач были созданы необходимые нормативно-правовые, информационные, кадровые, организационно-методические, материально-технические и управленческие условия. В течение двух лет прослеживается стабильное количество учащихся, увеличилось число детей в возрасте от 15 до 18 лет.

### *1. Сведения о количестве учащихся по направлениям деятельности*

направленность	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО
----------------	--------	--------	--------

	учащихся в 2020 году	учащихся в 2021 году	учащихся в 2022 году
техническая	119	243	226
художественная	645	596	673
туристско- краеведческая	85	47	108
социально- гуманитарная	124	253	340
физкультурно- спортивная	61	128	162
естественнонауч ная	28	35	19
<b>ИТОГО</b>	<b>1074</b>	<b>1302</b>	<b>1528</b>

В сравнении с 2021 годом в 2022 году произошло увеличение численности детей художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей. Уменьшилось число детей технической и естественнонаучной направленностей.

Воспитательная работа в прошедшем учебном году велась по 5 направлениям: профилактика правонарушений несовершеннолетних, духовно-нравственное и патриотическое воспитание, формирование детского коллектива, работа с родителями, сохранение и укрепление здоровья.

Было запланировано 46 мероприятий (из них 34 офлайн, 12 онлайн), проведено 42 (из них 31 офлайн, 11 онлайн).

При выполнении плана воспитательной работы большая часть мероприятий проводилась совместно с «КЦСОН по Каргапольскому району», Каргапольской специальной коррекционной школой-интернат в Каргапольском районе, МКУК «Каргапольская межпоселенческая центральная библиотека», советом ветеранов, Храма Покрова Пресвятой Богородицы п. Каргаполье, Отделом культуры, ОУ.

Во всех мероприятиях Центра принимали участие не только учащиеся ДЮОЦ, но и их родители.

В течение учебного года МБУ ДО «ДЮОЦ «Радуга» провели ряд выставок и фотозон. Демонстрация проходила в здании Администрации Каргапольского муниципального округа, ландшафтном парке, «ДЮОЦ «Радуга», ДЮОШ, школах района, РДК, ЗАГС.

В 2022 году в МБУ ДО «Каргапольская ДЮОШ им. К.С.Стрекаловских» занятия

проводились по 10 направлениям: гиревой спорт, спортивная борьба, шахматы, настольный теннис, полиатлон, хоккей, футбол, волейбол, баскетбол, адаптивная физическая культура.

На базе общеобразовательных школ Каргапольского района функционируют 7 филиалов: с. Журавлево, с. Вяткино, с. Житниковское, с. Чаши, р.п. Красный Октябрь, с. Тагильское, с. Усть-Миасское.

Занятость детей в секциях  
по МБУ ДО «Каргапольская ДЮСШ им.К.С.Стрекаловских»

п/п	Количество обучающихся/вид спорта	2018год	2019год	2020 год	2021 год	2022 год
		<b>1072</b>	<b>1075</b>	<b>1079</b>	<b>1081</b>	<b>1081</b>
	АФК	152	124	135	135	155
	Баскетбол	172	144	150	150	135
	Волейбол	75	54	64	64	80
	Спортивная борьба	110	148	149	149	201
	Гиревой спорт	94	131	144	144	71
	Легкая атлетика	36	-	-	-	-
	Лыжные гонки	-	-	-	-	-
	Полиатлон	139	151	147	147	171
	Настольный теннис	57	60	47	47	39
0	Пулевая стрельба	-	-	-	-	-
1	Футбол	88	106	103	103	84
2	Хоккей	96	113	111	113	117
3	Шахматы	53	44	29	29	28

В 2022 году в секциях МБУ ДО «Каргапольская ДЮСШ им. К.С.Стрекаловских» занимался 1081 человек. Учащиеся ДЮСШ выполнили следующие спортивные разряды и

звания:

187 – юношеские спортивные разряды;

1 – Кандидат в Мастера спорта

Учащиеся и тренеры МБУ ДО «Каргапольская ДЮСШ им.К.С.Стрекаловских» принимают участие во всех областных смотрах – конкурсах, Областной Спартакиаде спортивных школ Курганской области, в спортивно-массовых мероприятиях регионального, федерального, всероссийского уровней.

Воспитанники ДЮСШ в 2022 году стали победителями и призерами (в разных возрастных группах): в Первенстве Курганской области по баскетболу в зачет VIII Спартакиады спортивных школ Курганской области (тренеры Гагарина О.А., Исабаев О.Н., Путинин Ю.Н.); в первенстве Курганской области по волейболу в зачет VIII Спартакиады спортивных школ Курганской области 2 место (тренер Улько В.Л.); победителями и призерами Кубков Федерации Курганской области по полиатлону и гиревому спорту и VIII Спартакиады спортивных школ Курганской области (тренеры Кузьмин М.Ф., Черепанов Э.В., Плотников А.П., Попова И.В., Стрекаловских С.К., Менщиков В.П.).

Воспитанники отделения «Спортивная борьба» стали призерами и победителями Первенства УрФО (Накашидзе В., Олькова И.), Первенства Курганской области в зачет VIII Спартакиады спортивных школ (тренеры Корюкин А.А., Юркин В.П., Олькова И.А.). Сохарев Данил стал победителем на Первенстве России по спорту глухих в дисциплине «греко-римская борьба» (тренер Корюкин А.А.). Воспитанники отделений «Хоккей», «Настольный теннис» занимали призовые места в муниципальных и областных соревнованиях (VIII Спартакиада спортивных школ).

Проводится большая работа по внедрению ВФСК «ГТО» в Каргапольском МО. В 2022 году приняло участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО: 905 человек. С момента внедрения комплекса ГТО приняло участие в выполнении нормативов – 5437 человек. Присвоено знаков за 2022 год – золотых 106, серебрянных - 277, бронзовых - 165. Ежегодно спортсмены Каргапольского муниципального округа выступают в составе сборной команды Курганской области во Всероссийском этапе ВФСК «ГТО».

В 2022 году продолжили работу 13 спортивных клубов в 13-ти образовательных учреждениях. Все ШСК внесены в реестр школьных спортивных клубов Курганской области. Школьные спортивные клубы (далее – ШСК) работают в МКОУ «Брылинская СОШ», МКОУ «Долговская СОШ», МКОУ «Журавлевская СОШ», МКОУ «Житниковская СОШ», МКОУ «Каргапольская СОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф. Махова», МКОУ «Майская СОШ», МКОУ «Тагильская СОШ», МКОУ «Чашинская СОШ им. Героя Советского Союза И.А. Малышева», МКОУ «Краснооктябрьская СОШ», МКОУ «Вяткинская ООШ», МКОУ

«Окуневская ООШ», МКОУ «Усть-Миасская ООШ им. Героя Советского Союза В.М. Пермякова», МКОУ «Сосновская ООШ». Во всех созданных ШСК имеются распорядительные акты о создании ШСК, все ШСК имеют название, эмблему и девиз. Руководителями клуба являются учителя физкультуры. (нет ШСК в Осиновской ООШ).

В 2022 году Каргапольский МО на региональном этапе Всероссийских соревнований среди ШСК представляла команда МКОУ «Чашинская СОШ им. И.А. Малышева». Ребята 5-6 классов соревновались по следующим видам: мини-футбол, шахматы, баскетбол: результат - девочки вышли в финал, легкая атлетика, конкурсная программа «Брейн-ринг».

В апреле 2022 года прошел районный этап регионального конкурса «Безопасное колесо». 1 место на районном этапе заняла команда МКОУ «Журавлевская СОШ» (руководитель команды Зинченко А.Ф., преподаватель ОБЖ). На региональном этапе конкурса команда Журавлевской СОШ заняла 2 место

В региональных спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» приняла участие МКОУ «Каргапольская СОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф. Махова» (тренер Улько Владимир Леонидович). В командном зачете Каргапольский округ занял 1 место. В сентябре 2022 года команда представила Курганскую область на Всероссийских соревнованиях в г. Анапа ВДЦ «Смена».

В 2022-2023 учебном году продолжена реализация муниципальной программы «Патриотическое воспитание населения Каргапольского района на 2021-2023 годы» (постановление Администрации Каргапольского района от 16.09.2020 года № 591) и модельного плана мероприятий в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях Курганской области ежемесячно.

Важными составляющими в работе по патриотическому воспитанию стали муниципальные и областные мероприятия. Каждая неделя имела свою тематику и название. С 1 сентября 2022 года каждый понедельник в школах проходила линейка с поднятием Государственного флага и исполнением Гимна РФ. Флаг поднимали учащиеся, отличившиеся в учебе, спорте, победители олимпиад и конкурсов.

Во всех школах проходили классные мероприятия «Разговоры о важном».

### 3 «ЗАКЛЮЧЕНИЕ»

В 2022 году развитие системы образования Каргапольского муниципального округа осуществлялось согласно приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования, муниципальной программы «Развитие системы образования в Каргапольском районе в 2022-2024 годах».

Система образования Каргапольского муниципального округа развивается динамично. Создается необходимая инфраструктура для воспитания и обучения детей. Продолжается внедрение адаптированных образовательных программ, что способствует социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Повышенное внимание уделяется реализации требований ФГОС, выявлению и поддержке одаренных детей, совершенствованию условий для профессионального развития педагогов. Особое внимание уделяется реализации комплекса мер по обеспечению доступности дошкольного образования.

Управлением образования Администрации Каргапольского муниципального округа проводилась активная работа по обеспечению безопасного функционирования организаций образования, сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений.

Мероприятия муниципальной программы Каргапольского района «Развитие образования в Каргапольском районе в 2022-2024 годах» в целом выполнены, плановые значения целевых показателей достигнуты, что нашло отражение в данном итоговом отчете.

Основная цель деятельности Управления образования была и остается на 2022 год - обеспечение доступного и качественного образования.

Отрицательные тенденции:

- наличие второй смены в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»,
- высокий отток потенциального трудового ресурса.

В целях обеспечения доступности и качества общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально-экономического развития муниципального образования Каргапольский район, в соответствии с основными направлениями развития государственной образовательной политики в 2022 году определены следующие задачи:

В сфере дошкольного образования:

1. Повышение качества дошкольного образования через:
  - подготовку педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций по работе с детьми раннего возраста (охват 100 % в садах с группами для детей раннего возраста - каждые три года);
  - создание современной развивающей предметно-пространственной среды;
  - реализацию инновационной деятельности в дошкольных образовательных организациях в рамках инновационных региональных проектов в сфере дошкольного образования.
  - повышение качества работы консультационных пунктов по оказанию консультативно-методической помощи по вопросам развития и воспитания детей раннего возраста.

### В сфере общего образования:

- обеспечение перехода муниципальной системы общего образования на ФГОС-2021, в том числе создание необходимого комплекса условий для успешного перехода; - продолжение работы по обеспечению равного доступа к качественному образованию для всех детей, проживающих на территории Каргапольского муниципального округа, по дальнейшей модернизации содержания, механизмов и технологий общего образования;

- обеспечение 100% охвата горячим питанием обучающихся 1-4 классов и повышение качества организации питания;

- обеспечение особых образовательных потребностей детей с инвалидностью и ОВЗ при получении общего и дополнительного образования;

- увеличение численности педагогических работников и специалистов, владеющих специальными методиками и технологиями работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

- создание безопасных условий обучения в общеобразовательных учреждениях;

### В сфере дополнительного образования:

- повышение качества и доступности дополнительного образования в том числе, для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ: через открытие новых востребованных объединений, реализацию современных дополнительных общеобразовательных программ, эффективное взаимное использование ресурсов школьных спортзалов, школьных музеев, школьных театров, отрядов Юнармии, Центров цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» на принципах сетевого взаимодействия;

- обеспечение достижения показателей охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет по персонифицированному учету - не менее 80%.

## **II. Показатели мониторинга системы образования**

Показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение			
		2018	2020	2021	2022
<b>I. Общее образование</b>					
1. Сведения о развитии дошкольного образования					
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование					
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы					



дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):					
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	86,7	85,6	90,4	63
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	51,5	51	62,6	45
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):					
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	43,6	54	53,7	55,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	23,8	25,8	26,7	28,4
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	55,3	71	68,6	48,4
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.					
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
группы компенсирующей направленности;	человек	35	29	32	8
группы общеразвивающей направленности;	человек	1338	1328	18	16
группы оздоровительной направленности;	человек	85	0	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0	0	5	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
группы компенсирующей направленности;	процент	2,4	2,1	2,6	3,9
группы общеразвивающей направленности;	процент	91,8	97,9	97,4	96
группы оздоровительной направленности;	процент	5,8	0	0	0
группы комбинированной направленности;	процент		0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент		0	0	0

семейные дошкольные группы.	процент		0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций о уровня заработной платы педагогических работников организаций и оценка					
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	9,46	9	8,75	8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:					
воспитатели;	процент	71,2	71	72,3	70
старшие воспитатели;	процент	4,6	6,2	7,09	6,3
музыкальные руководители;	процент	4,7	6,9	7,09	7
инструкторы по физической культуре;	процент	7,2	6,9	4,96	7
учителя-логопеды;	процент	3,3	4,1	4,25	3,5
учителя-дефектологи;	процент	0	0	0	0
педагоги-психологи;	процент	1,96	1,4	2,12	2
социальные педагоги;	процент	2,6	2,6	1,41	14
педагоги-организаторы;	процент	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0	0,7	0,68	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100	100	95	96
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций					
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	12,06	14,4	15,8	16
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	19,2	19,2	19,2	50
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей,	единица	0	0	0	0

посещающих дошкольные образовательные организации.					
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2,6	2,3	3,24	4,3
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,95	0,7	1,21	0,4
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования					
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	93,8	76,1	72,3	52
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
дошкольные образовательные организации;	процент	0	0	17,4	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0	0	4,3	0
обособленные подразделения общеобразовательных организаций;	процент	0	0	30,4	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0	0	47,8	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0		0	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0		0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций					
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на	тысяча рублей	108,2		137,9	145,41

одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>					
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>					
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	25	0	0
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>					
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>					
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	98	99	99	98
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	86,8	97,9	100	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	30,6	45,5	45	29
<b>2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:</b>					
начальное общее образование (1–4 классы);	человек	15	15	14,7	15
основное общее образование (5–9 классы);	человек	14	14	14,3	14,4
среднее общее образование (10–11(12) классы).	человек	10	11	11,1	10,5
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в	процент	100	100	100	100

общеобразовательные организации.					
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	95,9	95,7	94,6	96,5
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	82,1	95,1	100	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент				
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент			6,4	6
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	9	12	11	13
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью	процент	12	13,4	14	12,5

(интеллектуальными нарушениями).					
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	100	100	100	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	52	52	51	50
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):					
социальных педагогов:					
всего,	процент	82	82	88	93
из них в штате;	процент	100	100	100	100
педагогов-психологов:					
всего,	процент	53	62	70,5	73
из них в штате;	процент	53	62	100	100
учителей-логопедов:					
всего,	процент	23,5	23	29,4	33
из них в штате;	процент	23,5	23,	100	100
учителей-дефектологов:					
всего,	процент	6	11	5,8	20
из них в штате.	процент	100	100	100	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	6,1	7,7	8,1	8,6
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в	процент	100	100	100	100

общем числе организаций.					
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:					
всего;	единица	6,5	13	13	27
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	2,9	6	7,5	4
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	-	-	100	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	5,6	5,9	5,9	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	16,6	16,6	16,6	26,7
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования: начального общего,					
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	процент	0	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент		0	0	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	процент	28	20,3	21,5	7,7
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	7	0	0	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	процент	72	79,7	78,5	92,3
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	22	14,2	18,2	23,1

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100	100	100	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100	100	100	100
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:					
учителя-дефектолога;	человек	195	177	52	51
учителя-логопеда;	человек	6	59	31,2	30
педагога-психолога;	человек	21.6	19.6	17,3	14
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0	0	0	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	99
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	5,9	12	12	13,3
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	88,9	88,9	88,9	93,3
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0	0	0	0



2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	93,4	95,0	97,7 6	109,3
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,6	0,6	0,6	0,75
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	11	35,3	47,1	60
<b>III. Дополнительное образование</b>					
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых					
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам					
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	75,8	76,7	77,5	78
по общеразвивающим программам,	процент				
по предпрофессиональным программам.	процент				
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0	0	0	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100	76	100	99
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:					
всего;	процент	56	72	74	60
внешние совместители.	процент	20	18	9	21

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	100	100	100	100
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	16	21	26	29
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в дополнительных общеобразовательных программах части реализации					
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр			2,1	2,1
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:					
водопровод;	процент	100	100	100	100
центральное отопление;	процент	100	100	100	100
канализацию;	процент	100	100	100	100
пожарную сигнализацию;	процент	100	100	100	100
дымовые извещатели;	процент	100	100	100	100
пожарные краны и рукава;	процент	0	0	0	0
системы видеонаблюдения;	процент	0	0	0	20
«тревожную кнопку».	процент	0	100	100	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:					
всего;	единица	0	2	2	3
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0	2	2	3

деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0	0	0	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей		л	18,0	9,75
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент			0,1	0,3
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:					
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент			16/3/81	0/3/97
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент				
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)					
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0	0	0	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	100	50	50	50

Глава Каргапольского муниципального округа

Е.Е. Ленков